

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I . PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Identifikasi Masalah	7
D. Identifikasi Variabel	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Pembatasan Penelitian	13
H. Anggapan Dasar	13
I. Hipotesis.....	15
J. Definisi Operasional	16
BAB II. TINJAUAN TEORETIS.....	18
A. Hakekat Pendidikan Jasmani	18
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	18
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	21
3. Ruang Lingkup Program Pendidikan Jasmani	23
4. Peranan Pendidikan Jasmani di Sekolah	25
5. Konsep Belajar Keterampilan Motorik	26
B. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi Kematangan Belajar Keterampilan Motorik	34
C. Metode Belajar Motorik	38
D. Teori-teori Belajar Keterampilan Motorik	40
1. Teori Behaviorisme	41
2. Teori Kognitivisme	48
3. Teori Skema dari Schmidt	51
E. Kurva Belajar Keterampilan Motorik	54
F. Sintesis Teori Belajar Keterampilan Motorik	55
G. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan.	58

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Langkah-langkah Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	66
C. Populasi Penelitian	69
D. Metode Penelitian	71
E. Agenda Penelitian	73
F. Instrumen Penelitian	77
G. Validitas dan Reliabilitas.....	82
H. Pengukuran Performa.....	87
I. Rancangan Analisis Data.....	88
BAB IV. PROSEDUR PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	90
A. Prosedur Pengolahan Data	90
B. Pengolahan dan Analisis Data	91
C. Kemajuan Hasil Belajar	102
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	108
E. Diskusi Hasil Penelitian.....	111
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi Hasil Penelitian	116
C. Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. HASIL UJI RELIABILITAS	87
2. NILAI RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN VARIANS LEMPAR BOLA KE DINDING DAN LEMPAR TANGKAP BOLA	92
3. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS DATA	93
4. HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS	95
5. PENGUJIAN SIGNIFIKANSI HASIL LATIHAN	96
6. PENGUJIAN KESAMAAN BEBERAPA RATA-RATA (ANA- VA) PENINGKATAN HASIL BELAJAR ATAU LATIHAN KE TIGA MACAM PROPORSI MOTODE BELAJAR ATAU LATI- HAN (DENGAN TUGAS GERAK LEMPAR BOLA KE DIN- DING).....	98
7. PENGUJIAN KESAMAAN BEBERAPA RATA-RATA (ANA- VA) PENINGKATAN HASIL BELAJAR ATAU LATIHAN KE TIGA MACAM PROPORSI MOTODE BELAJAR ATAU LATI- HAN (DENGAN TUGAS GERAK LEMPAR TANGKAP BOLA DENGAN ALAT MANGKOK)	99
8. UJI PERBEDAAN TES AKHIR DENGAN TES RETENSI	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar.	Halaman
1. HUBUNGAN SEBAB AKIBAT ANTARA METODE DAN PENGUASAAN KETERAMPILAN DISKRIT.....	72
2. DESAIN PENELITIAN	73
3. SASARAN UNTUK LEMPAR BOLA KE DINDING.....	79
4. ALAT UNTUK LEMPAR TANGKAP BOLA	80
5. KURVA BELAJAR LEMPAR BOLA KE DINDING	103
6. KURVA BELAJAR LEMPAR TANGKAP BOLA	105
7. GRAFIK PEROLEHAN SKOR LEMPAR BOLA KE DINDING MASING-MASING KELOMPOK BELAJAR ATAU LATIHAN PADA TES AWAL, TES AKHIR DAN TES RETENSI.....	106
8. GRAFIK PEROLEHAN SKOR LEMPAR TANGKAP BOLA MASING-MASING KELOMPOK BELAJAR ATAU LATIHAN PADA TES AWAL, TES AKHIR DAN TES RETENSI.....	107