

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
KREATIVITAS MENGAJAR GURU, TERHADAP
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK NEGERI
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN SE – KOTA
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

GELAR MAHENDRA

1601217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU, TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK NEGERI BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN SE – KOTA BANDUNG

Oleh

Gelar Mahendra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Gelar Mahendra 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

10 Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GELAR MAHENDRA

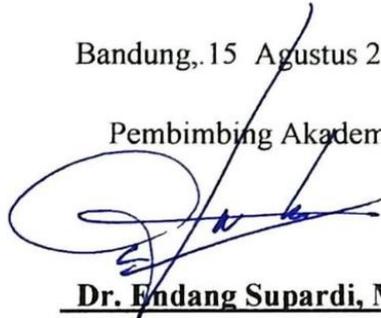
1601217

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU, TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK NEGERI BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN SE – KOTA BANDUNG

di setuju dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 15 Agustus 2020

Pembimbing Akademi



Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 19590508 198703 1 002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

NIP. 19740627 200112 1 001

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU, TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK NEGERI BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN SE – KOTA BANDUNG

oleh:
Gelar Mahendra
1601217

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Endang Supardi, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Se – Kota Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya Kompetensi Kewirausahaan Siswa di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Se – Kota Bandung. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu kompetensi profesional guru, kreativitas mengajar guru, dan kompetensi kewirausahaan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kompetensi profesional guru, kreativitas mengajar guru, dan kompetensi kewirausahaan siswa. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru dan kreativitas mengajar guru terhadap kompetensi kewirausahaan di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Se – Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 92 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa Kelas XII di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Se – Kota Bandung. Dan Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Berdasarkan analisis hasil penelitian didapatkan gambaran kompetensi profesional guru berada pada kategori sangat rendah, gambaran kreativitas mengajar guru berada pada kategori rendah, dan gambaran kompetensi kewirausahaan siswa berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa Kompetensi Profesional Guru tidak mempengaruhi Kompetensi Kewirausahaan Siswa, sedangkan Kreativitas Mengajar Guru berpengaruh terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa secara simultan dan signifikan.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional, Kreativitas Mengajar, Kompetensi Kewirausahaan*

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF PROFESSIONAL COMPETENCY AND TEACHER CREATIVITY, TO THE COMPETENCE OF BUSINESS ENTREPRENEURSHIP OF VOCATIONAL SCHOOL OF BUSINESS SKILLS IN MANAGEMENT AND MANAGEMENT IN BANDUNG CITY**

by:
Gelar Mahendra
1601217

This Script is guided by:
Dr. Endang Supardi, M.Si.

This research was conducted at the State Vocational School for Business and Management Expertise in the City of Bandung. The problem examined in this study is that the Student Entrepreneurship Competency in State Vocational High School Business and Management Skills is not yet optimal in Bandung. This study consists of three variables, namely teacher professional competence, teacher teaching creativity, and students' entrepreneurial competence. The purpose of this study was to determine the picture of the level of professional competence of teachers, teacher's teaching creativity, and students' entrepreneurial competence. In addition, the purpose of this study was to determine the effect of teacher's professional competence and teacher's teaching creativity on entrepreneurship competencies in State Vocational Schools. Bandung City Business and Management.

This study uses a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study was 92 respondents. Respondents in this study were students of Class XII in the State Vocational School in Business and Management in Bandung. And the data analysis technique used is multiple regression.

Based on the analysis of the results of the study it was found that the teacher's professional competence did not affect the students' entrepreneurial competencies, the description of the teaching creativity of teachers was in the low category, and the description of students' entrepreneurial competencies was in the high enough category. Hypothesis test results obtained that Teacher Professional Competence does not affect Student Entrepreneurship Competency, while Teacher Teaching Creativity influences Student Entrepreneurship Competency simultaneously and significantly.

Keyword: *Professional Competence, Teaching Creativity, Entrepreneurial Competence*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Kompetensi Profesional Guru	8
a. Peranan Guru.....	8
b. Pengertian Kompetensi	10
c. Kompetensi Profesional Guru	11
d. Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	13
e. Indikator Kompetensi Profesional Guru	13
2.1.2. Kreativitas Mengajar Guru	15
a. Kreativitas mengajar guru pada pembelajaran kewirausahaan	15
b. Ciri – ciri guru kreatif.....	16
c. Faktor yang mempengaruhi kreativitas guru	19
d. Indikator kreativitas mengajar guru	20
2.1.3. Kompetensi Kewirausahaan Siswa.....	23
a. Teori Belajar Konstruktivisme	23
b. Pengertian Kompetensi Kewirausahaan	24
c. Faktor yang mempengaruhi Kompetensi	26

d. Kompetensi yang Harus dikuasai Siswa.....	27
2.1.4. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X1) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa (Y)	29
2.1.5. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru (X2) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa (Y)	30
2.1.6..... Pengaruh Kompetensi Profesional (X1) dan Kreativitas Mengajar Guru (X2) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa (Y)	32
2.1.7. Penelitian Terdahulu	34
2.2. Kerangka Penelitian	37
2.3. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1. Subyek dan Objek Penelitian	46
3.2. Metode Penelitian.....	46
3.3. Operasional Variabel.....	47
3.3.1. Kompetensi Profesional Guru (Variabel X1)	47
3.3.2. Kreativitas Mengajar Guru (Variabel X2).....	49
3.3.3. Kompetensi Kewirausahaan Siswa (Variabel Y)	53
3.4. Populasi dan Sampel	54
3.5. Sumber Data.....	56
Tabel 4 Sumber Data.....	56
3.6. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.7.1. Uji Validitas	58
3.7.1.1..... Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru)	60
3.7.1.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X2 (Kreativitas Mengajar Guru)	61
3.7.1.3..... Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kompetensi Kewirausahaan Siswa)	63
3.7.2. Uji Reliabilitas	63
3.8. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linieritas	67
3. Uji Homogenitas	69
3.9. Teknik Analisis Data.....	71
Tabel 6 Pola Pembobotan Variabel	71
Tabel 7 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket	72
3.9.1. Teknik Analisis Deskripsi	72

3.9.2. Teknik Analisis Data Inferensial	74
3.9.2.1. Analisis Regresi Ganda	76
3.9.2.2. Koefisien Korelasi	77
3.9.2.3. Koefisien Determinasi	78
3.10. Pengujian Hipotesis	78
3.10.1 Uji t	79
3.10.2. Uji F	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1. Hasil Penelitian	82
4.1.1. Deskriptif Variabel Penelitian	82
4.1.1.1. Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1)	82
1). Tanggapan Responden Terhadap Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	84
2). Menguasai standar kompetensi bidang pengembangan yang diampu	85
3). Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif	87
4). Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan	88
5). Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	90
4.1.1.2. Deskripsi Variabel Kreativitas Mengajar Guru	91
1).Tanggapan Responden Terhadap Membangkitkan perhatian dan motivasi belajar	93
2). Tanggapan Responden Terhadap Mengembangkan Keaktifan Belajar	94
3). Tanggapan Responden Terhadap Keterlibatan Langsung Siswa	96
4). Tanggapan Responden Terhadap Pengulangan/Remedial	97
5). Tanggapan Responden Terhadap Tantangan	99
6). Tanggapan Responden Terhadap Balikan dan Penguatan	100
7).Tanggapan Responden Terhadap Memperhatikan Perbedaan Karakteristik Individual	102
4.1.1.3. Deskripsi Variabel Kompetensi Kewirausahaan Siwa	103
1) Tanggapan Responden Terhadap Pengetahuan.....	105
2) Tanggapan Responden Terhadap Keterampilan	106
3) Tanggapan Responden Terhadap Sikap	107
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	109
4.1.2.1. Uji Normalitas	109
4.1.2.2. Uji Homogenitas	111
4.1.2.2.1. Uji Homogenitas Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru)	112
4.1.2.2.2. Uji Homogenitas Variabel X2 (Kreativitas Mengajar Guru).....	112
4.1.2.3. Uji Linieritas	113

4.1.2.3.1. Uji Linieritas Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru).....	113
4.1.2.3.2. Uji Linieritas Variabel X2 (Kreativitas Mengajar Guru)	114
4.1.3. Pengujian Hipotesis.....	115
4.1.3.1. Hipotesis 1.....	115
4.1.3.1.1. Regresi Sederhana	116
4.1.3.1.2. Koefesien Korelasi Variabel X1 terhadap Y	117
4.1.3.1.3. Koefesien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	119
4.1.3.2. Hipotesis 2.....	119
4.1.3.2.1. Regresi Sederhana	120
4.1.3.2.2. Koefesien Korelasi Variabel X1 terhadap Y	121
4.1.3.2.3. Koefesien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y	122
4.1.3.3. Hipotesis 3.....	123
4.1.3.3.1. Regresi Ganda	124
4.1.3.3.2. Koefesien Korelasi antara Variabel X1, Variabel X2, dan Variabel Y	125
4.1.3.3.3. Koefesien Determinasi Variabel X1, Variabel X2, terhadap Variabel Y	126
4.2. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1. Analisis Kompetensi Profesional Guru	127
4.2.2. Analisis Kreativitas mengajar Guru	128
4.2.3. Analisis Kompetensi Kewirausahaan Siswa.....	129
4.2.4. Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa	130
4.2.5. Analisis Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa	132
4.2.6. Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kreativitas Mengajar Guru terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	136
5.1. Kesimpulan	136
5.2. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persentase Pengangguran Berdasarkan Pendidikan Tertinggi Tahun 2019.....	2
Gambar 2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 3 Bagan Hubungan Kausalitas	44
Gambar 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Kreativitas Mengajar Guru(X1).....	83
Gambar 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menguasai Mater, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	85
Gambar 6 Kecenderungan Jawaban Respondeng Terhadap Indikator Menguasai standar kompetensi bidang pengembangan yang diampu	86
Gambar 7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif.....	88
Gambar 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan.....	89
Gambar 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	91
Gambar 10 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kreativitas Mengajar Guru	92
Gambar 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	94
Gambar 12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan keaktifan belajar	95
Gambar 13 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa	97
Gambar 14 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengulangan/Remedial.....	98
Gambar 15 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tantangan	100

Gambar 16 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	101
Gambar 17 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memperhatikan perbedaan karakteristik individual.....	103
Gambar 18 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kreativitas Mengajar Guru	104
Gambar 19 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengetahuan	106
Gambar 20 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan	107
Gambar 21 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap	108
Gambar 22 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Profesional Guru	128
Gambar 23 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar Guru	129
Gambar 24 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Kewirausahaan Siswa	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Operasional Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	47
Tabel 2 Operasional Variabel Kreativitas Mengajar Guru	50
Tabel 3 Operasional Variabel Kompetensi Kewirausahaan Siswa	53
Tabel 4 Daftar SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Sumber Data.....	56
Tabel 6 Model Tabel Uji Barlett	70
Tabel 7 Pola Pembobotan Variabel.....	71
Tabel 8 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....	72
Tabel 9 Kriteria Deskripsi Variabel	74
Tabel 10 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Profesional Guru	83
Tabel 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menguasai Mater, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	84
Tabel 12 Kecenderungan Jawaban Respondeng Terhadap Indikator Menguasai standar kompetensi bidang pengembangan yang diampu.....	86
Tabel 13 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif.....	87
Tabel 14 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan.....	89
Tabel 15 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.....	90
Tabel 16 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kreativitas Mengajar Guru	92
Tabel 17 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	93
Tabel 18 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan keaktifan belajar	95
Tabel 19 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa	96

Tabel 20 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengulangan/Remedial.....	98
Tabel 21 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tantangan ..	99
Tabel 22 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	101
Tabel 23 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memperhatikan Perbedaan Karakteristik Individual	102
Tabel 24 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Kewirausahaan Siswa.....	104
Tabel 25 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengetahuan	105
Tabel 26 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan	106
Tabel 27 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sikap	108
Tabel 28 Hasil Uji Normalitas Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru)	110
Tabel 29 Hasil Uji Normalitas Variabel X2 (Kreativitas Mengajar Guru).....	111
Tabel 30 Hasil Uji Homogenitas Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru).	112
Tabel 31 Hasil Uji Homogenitas Variabel X2 (Krativitas Mengajar Guru)	112
Tabel 32 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru) Terhadap Variabel Y (Kompetensi Kewirausahaan Siswa) dengan SPSS	113
Tabel 33 Hasil Uji Linieritas Variabel X2 (Kreativitas Mengajar Guru) Terhadap Variabel Y (Kompetensi Kewirausahaan Siswa) dengan SPSS	114
Tabel 34 Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Y	116
Tabel 35 Regresi Sederhana dari Variabel X1 terhadap Variabel Y	117
Tabel 36 Koefesien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	118
Tabel 37 Koefesien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	119
Tabel 38 Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Y	120
Tabel 39 Regresi Sederhana dari Variabel X2 terhadap Variabel Y	121
Tabel 40 Koefesien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	121
Tabel 41 Koefesien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y	123
Tabel 42 Hasil Uji Hipotesis Variabel X1 dan Variabel X2 Terhadap Y	124

Tabel 43 Regresi Ganda dari Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y	124
Tabel 44 Koefesien Korelasi antara Variabel X1, Variabel X2, terhadap Variabel Y	125
Tabel 45 Koefesien Determinasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru: Pedoman dan Acuan Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Peserta Didik*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Aini, A. (2011). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry pada Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV Mi Nurul Islam Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi, 1–100.
- Alainati, Shaikhah, dkk. 2009. *European and Mediterranean Conference on Information Systems: The Effect of Education and Training on Competency*. Abu Dhabi: UAE.
- Alma, B. (2008). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Ana Rofikoh. (2018). *Dan Kompetensi Pedagogik Guru di Mi Kecamatan Kedu Temanggung* Skripsi.
- Ariyanto. (2011). *Kontribusi Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran (Tesis)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cetakan ke-3, Jakarta: Bina Aksara.
- Asfandiar, Andi Yudha. 2009. *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: PT Mizan pustaka
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2015. *Tips Menjadi Guru Yang Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Baharuddin dan Esa, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bakar, R. (2018). *The Influence of Professional Teachers on Padang Vocational School Student's Achievement*. *Social Sciences*, 67-72.
- Budiawati, N., & Permana, L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
- Ekasari. (2005). *'Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan dan Pelatihan Produktif Bidang Keahlian Seni Tari SMK 10 Bandung'*. Tesis. Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Grafika Offset.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idris. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*, 49.

- Jafaruddin. (2015). Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Kuta Cot Glie Kabupaten Aceh Besar. *Intelektualita* Volume 1 No. 3, 63.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Siswa (Teachers Teaching Skills and Creativities as a Determinant of the Student Learning Achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 132–140.
- Kartini. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Indonesia Depok.
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam proses pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Unsyiah Vol 3 Bo 1*, 142-157
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: RinekaCipta.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6(1).
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru Bab II Pasal 3 Ayat 4
- Prasetyo, N. T. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Man Se Kabupaten Trenggalek (Doctoral Dissertation, Iain Tulungagung).
- Rahayu, S. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru Sdn di Gugus Gatot Subroto Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga, (Kompetensi Profesional Guru), 182.
- Rami, T. P., & Supardi, E. (2019). Kreativitas Mengajar Guru Berkontribusi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(2), 254-263.
- Roskina, S. (2012). Hubungan Kompetensi Personal dan Profesional Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 2 Kota Gorontalo. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 212.

- Saragih, H. (2008). *Kompetensi Minimal Seorang Guru*, 5(1), 23–34.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana. (2002). *Dasar-dasar proses mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih. (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis, 8(1), 54–62.
- Supardi, E. (2004). *Modul 4 Kiat Mengembangkan Sikap Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Direktorat Pendiakn Menengah dan Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Perilaku Kewirausahaan Guru, Iklim Sekolah, dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa Smk Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Di Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Talajan, Guntur. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Usman, U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. (U. Usman, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vasudevan, Hemaloshinee. (2013) “The Influence of Teachers ‘ Creativity, Attitude and Commitment on Students ‘ Proficiency of the English Language.” 1(2): 12-19.
- Waluyo, E. (2015). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijaya, Cece, dan Tabrani Rusyan 1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam proses belajar mengajar* . Bandung: Remaja Rosda Karya
- Yusron, Narulita. 2012. *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Zakir, S. (2015). *Strategi Pengembangan Kompetensi Siswa dengan Manajemen Berbasis Sekolah*, 1–11.
- Zwell, Michael. (2000). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc