

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
C. Definisi Operasional	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KINERJA PROFESIONAL GURU DALAM MENGEMBANGKAN KURIKULUM DI SEKOLAH	
A. Guru sebagai pengembang Kurikulum di Sekolah	18
1. Aktivitas Guru dalam Merencanakan Kurikulum	19
2. Aktivitas Guru dalam melaksanakan Kurikulum	23
3. Aktivitas Guru dalam menilai Kurikulum	24
B. Kompetensi Profesional Guru	26
C. Kinerja Guru	38
1. Konsep Kinerja	38
2. Kriteria Kualitas Kinerja Guru	44
3. Peran Guru	50
4. Tugas Guru	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	69
B. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	71
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	73
D. Analisis Data	73
E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Gambaran MTs PUI Cikaso Kab. Kuningnan	79
2. Kinertja Guru MTs PUI Cikaso Kab. Kuningnan	82
a. Kinerja professional Guru dalam melaksanakan	

	Tugas sebagai Pengembang Kurikulum.	82
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja Profesional Guru dalam Melaksanakan Tugas Sebagai Pengembang Kurikulum	93
	c. Upaya-upaya Yang Perlu Dilakukan untuk Meningkatkan Kinerja Guru	105
	B. Interpretasi	
	1. Kinerja Pofesional Guru dalam melaksanakan Tugas sebagai Pengembang Kurikulum	111
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru dalam melaksanakan tugas sebgai Pengembang Kurikulum	115
	3. Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru.	117
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	130
	B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA		140
LAMPIRAN-LAMPIRAN		