

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan di lapangan terhadap pengembangan model pembelajaran terpadu pada mata kuliah ilmu bahasa Arab dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengajaran bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry selama ini dilakukan secara terpisah-pisah, sesuai dengan mata kuliah ilmu bahasa dan kemahiran berbahasa Arab yang dipelajari, sehingga menemukan kesulitan dalam meningkatkan kemahiran berbahasa Arab secara komprehensif, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.
2. Salah satu model pembelajaran terpadu yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah model *webbed*. Dalam pengembangan model ini perlu dirumuskan desain, pelaksanaan dan penilaian model. Desain model pembelajaran terpadu disusun berdasarkan kurikulum/silabus yang telah dimodifikasi yang mencakup wacana/materi, tujuan, metode dan strategi pembelajaran, dan evaluasi.
3. Langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran terpadu dalam mata kuliah ilmu bahasa Arab meliputi: (a) pengantar kuliah yang mencakup menjelaskan gambaran umum topik bahasan, tujuan perkuliahan dan kegiatan pembelajaran; (b) kegiatan perkuliahan yang mencakup membaca, menerjemah dan mendiskusikan teks yang terdapat dalam

**BENTUK AKHIR MODEL PEMBELAJARAN TERPADU
BAHASA ARAB**

- a. Wacana/materi: sesuai dengan kurikulum/silabus dan mencakup materi ilmu bahasa yang dikembangkan.
- b. Ilmu bahasa dan kemahiran berbahasa Arab yang dipadukan: *muhadatsah, muthala'ah, insyak, nahwu, dan sharaf.*
- c. Tujuan:
 - 1) Mahasiswa mampu membaca, berbicara, dan menulis bahasa Arab dengan baik dan benar.
 - 2) Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah bahasa dengan baik dan benar.
- d. Metode mengajar: metode langsung, membaca, terjemah, gramatika, diskusi dan pemberian tugas.
- e. Strategi pembelajaran:
 - 1) Pengantar kuliah:
 - (a) Dosen menjelaskan gambaran umum wacana, tujuan pembelajaran dan prosedur kegiatan perkuliahan.
 - (b) Dosen membagi kelompok diskusi mahasiswa (bila perlu)
 - 2) Kegiatan perkuliahan:
 - a) Mahasiswa membaca dan menerjemahkan wacana. Untuk membaca dan menerjemah perlu memahami kosa kata, *nahwu* dan *sharaf.*
 - b) Mahasiswa berbicara dan menulis dalam bahasa Arab sesuai wacana. Untuk berbicara dan menulis juga perlu memahami kosa kata, *nahwu* dan *sharaf.*
 - c) Mahasiswa mendiskusikan kata-kata atau kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana sesuai dengan pokok bahasan ilmu bahasa yang dipelajari.
 - d) Dosen menjelaskan arti kata-kata dan struktur kalimat yang tidak dipahami mahasiswa, mengawasi kegiatan diskusi dan mengadakan evaluasi selama proses belajar mengajar berlangsung.
 - e) Dosen dan mahasiswa mengadakan tanya jawab tentang isi wacana yang dibahas dengan menggunakan bahasa Arab.
 - 3) Menutup perkuliahan: dosen mengambil kesimpulan, memberi tes akhir dan pekerjaan rumah.
- f. Media pembelajaran: teks bacaan, buku bahasa Arab, kamus dan lembaran kerja
- g. Evaluasi: tes lisan, tes tulisan dan observasi.

B. Rekomendasi

Dari temuan penelitian ini dapat diajukan beberapa rekomendasi sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan model pembelajaran terpadu adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran bahasa Arab hendaknya dilaksanakan dengan mengembangkan model pembelajaran terpadu dengan memadukan berbagai ilmu bahasa dan kemahiran berbahasa Arab, sehingga akan memudahkan memahami bahasa Arab secara komprehensif.
2. Sebelum mengembangkan model pembelajaran terpadu dalam pembelajaran bahasa Arab perlu mempersiapkan rancangan model yang akan dikembangkan beserta prosedur pelaksanaan dan penilaiannya.
3. Dalam rancangan model hendaknya menentukan materi bahasa Arab yang dapat mewakili mata kuliah bahasa Arab yang dipadukan dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa.
4. Dalam pengembangan pembelajaran terpadu perlu dikembangkan strategi pembelajaran yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memahami dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dalam berbagai kegiatan.
5. Penilaian model pembelajaran terpadu hendaknya dilakukan secara menyeluruh, mulai dari desain, pelaksanaan model dan hasil prestasi yang diperoleh mahasiswa.