

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

Dalam bab ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan metode dan langkah-langkah penelitian, lokasi dan subjek penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, dan analisis data.

A. Metode dan Langkah-langkah Penelitian

Penelitian ini diarahkan pada pengembangan suatu model, yaitu model pembelajaran terpadu. Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Yang dimaksud dengan metode penelitian dan pengembangan ini ialah: "*a process used to develop and validate education products*" (Borg & Gall (1979:624). Proses yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mendesain dan mengembangkan suatu model pembelajaran terpadu dalam bidang pendidikan.

Borg & Gall (1979:626) mengemukakan 10 langkah dalam proses penelitian dan pengembangan, yaitu:

1. Penelitian pengumpulan informasi
2. Perencanaan,
3. Membuat rancangan model awal
4. Uji coba pendahuluan
5. Revisi terhadap rancangan model awal

6. Uji coba produk utama
7. Revisi terhadap produk utama
8. Uji coba operasional
9. Revisi produk operasional
10. Deseminasi dan distribusi

Pada penelitian ini langkah-langkah yang dikemukakan Borg dan Gall diatas akan disederhanakan menjadi tiga langkah pengembangan, yaitu: (1) studi pendahuluan; (2) perencanaan dan penyusunan model; dan (3) uji coba model.

1. Studi Pendahuluan

Kegiatan yang dilakukan dalam studi pendahuluan adalah:

- a. mengkaji beberapa literatur untuk mendapatkan gambaran model pembelajaran terpadu.
- b. Melakukan pra survai ke lapangan untuk mendapatkan gambaran kondisi pengajaran bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti kurikulum, silabus, dosen, mahasiswa, proses belajar mengajar, dan sarana/fasilitas yang tersedia.

c. Perencanaan dan penyusunan model

Kegiatan yang dilakukan pada perencanaan dan penyusunan model adalah:

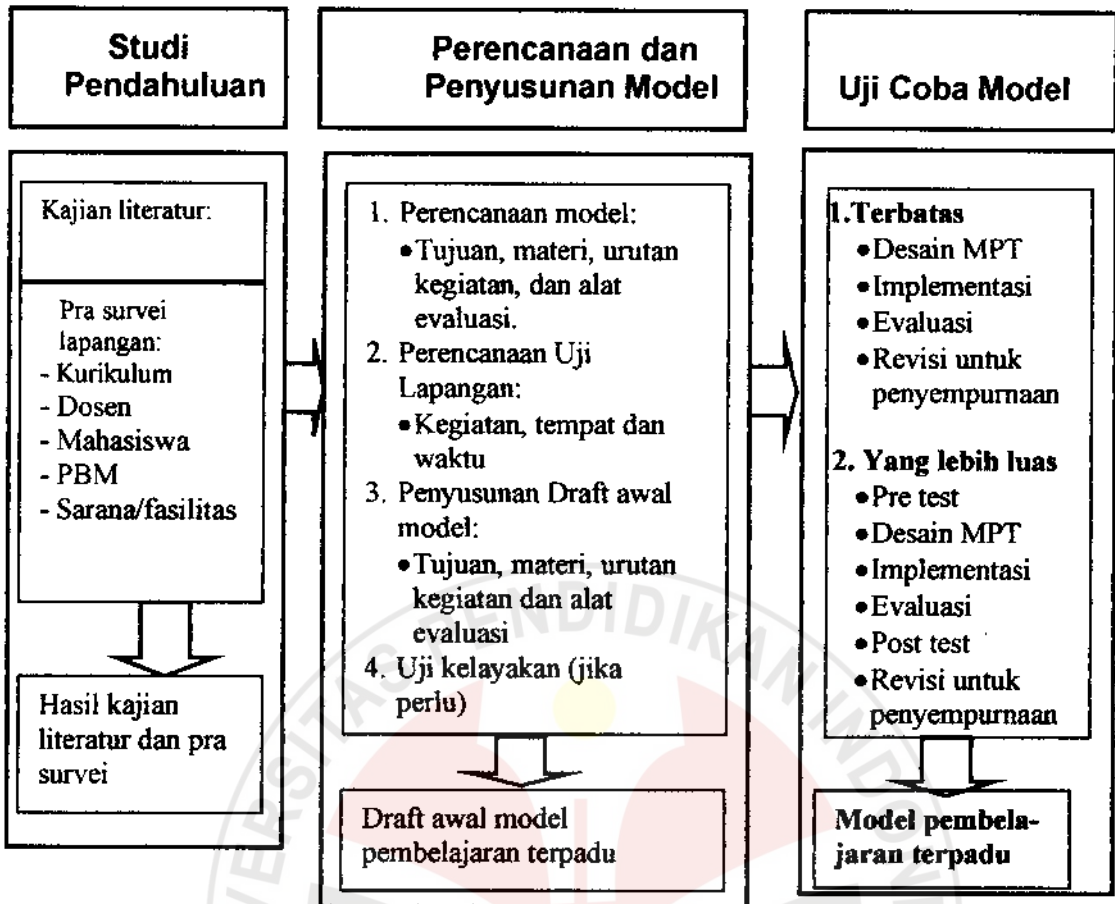
Menyusun desain model pembelajaran terpadu yang meliputi: (1) wacana/materi ; (2) tujuan; (3) metode mengajar ; (4) strategi pengajaran; (5) media pengajaran ; dan (6) alat evaluasi.

- d. Merencanakan uji coba lapangan yang meliputi: (1) bentuk kegiatan; (2) tempat; dan (3) waktu.
- e. Menyusun draf awal model yang meliputi: (1) tujuan; (2) tema; (3) materi; (4) urutan kegiatan; dan (5) alat evaluasi.
- f. Mendiskusikan kepada para ahli kurikulum (dosen) untuk memperbaiki draf awal model, sehingga menjadi draf awal model yang siap diujicobakan.
- g. Uji coba kelayakan terbatas (jika perlu).

2. Uji coba model

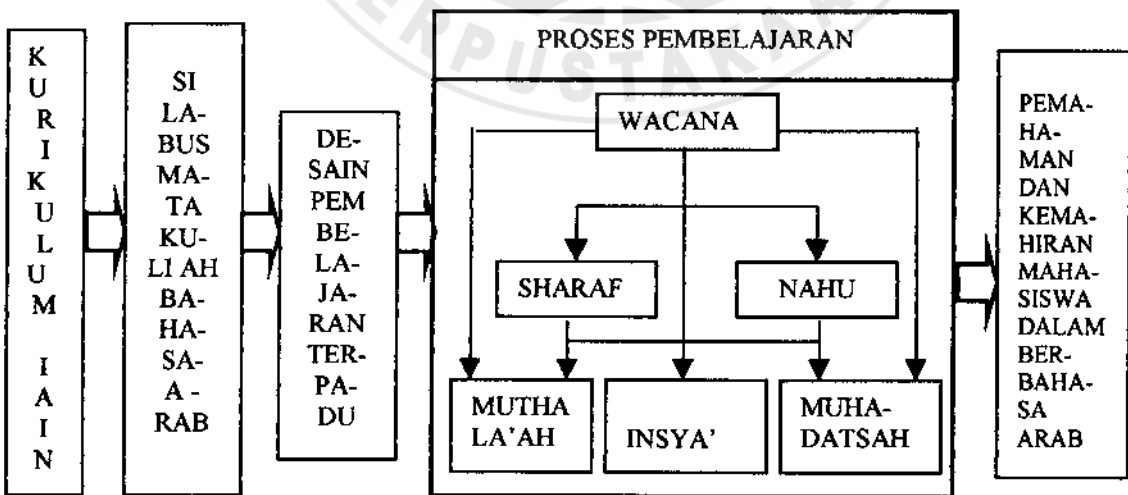
Kegiatan yang dilakukan pada uji coba adalah uji coba terbatas dan uji coba yang lebih luas. Kegiatan yang dilakukan dalam uji coba terbatas adalah implementasi desain model pada satu kelas, mengevaluasi, dan mengadakan revisi untuk penyempurnaannya. Dan kegiatan yang dilakukan pada uji coba yang lebih luas adalah mengadakan pre test, implementasi desain model, mengevaluasi, mengadakan post test, dan pada akhirnya mengadakan revisi untuk penyempurnaan, sehingga memperoleh model pembelajaran terpadu yang terbaik.

Langkah-langkah penelitian di atas dapat digambarkan dalam bagan berikut ini:



Gambar 3.1: Langkah-Langkah Penelitian (Sumber: Modifikasi dari tulisan Borg & Gall, 1979)

Berdasarkan langkah-langkah penelitian di atas dapat dirumuskan kerangka pelaksanaan penelitian ini, yaitu:



Gambar 3.2: Kerangka Pelaksanaan Penelitian

B. Lokasi dan Subyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh jurusan bahasa Arab. Ada beberapa alasan yang dijadikan bahan pertimbangan pemilihan lokasi penelitian ini, yaitu: (1) telah lama mengadakan pengajaran bahasa Arab; (2) memiliki dosen dan prasarana yang memadai; (3) mengadakan pengajaran ilmu-ilmu bahasa Arab pada setiap semester; dan (4) pimpinan fakultas menyambut baik pelaksanaan penelitian ini.

Dalam pengembangan model melibatkan dosen dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Jurusan Bahasa Arab angkatan 1999/2000, baik dalam uji coba terbatas, maupun dalam uji coba yang lebih luas. Dalam uji coba terbatas diikuti oleh 30 orang mahasiswa semester tiga, yang dipandu oleh seorang dosen. Sedangkan dalam uji coba yang lebih luas diikuti oleh 60 orang mahasiswa semester tiga, yang dipandu oleh dua orang dosen.

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan dan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. **Studi dokumenter**, digunakan untuk mengumpulkan data dokumen tentang kurikulum (silabus, satuan acara perkuliahan ilmu bahasa Arab) dan latar belakang mahasiswa (kemampuan akademis, pendidikan) dan data tertulis lainnya.

- b. **Angket**, digunakan sebagai alat pengumpulan data studi pendahuluan dan pelaksanaan model melalui tanggapan ahli kurikulum, pelaksana kurikulum (dosen) dan mahasiswa terhadap model pembelajaran terpadu yang dikembangkan.
- c. **Wawancara**, digunakan sebagai alat pengumpulan data yang bersifat kualitatif untuk pendalaman data yang diperoleh dari angket, dan berbagai masalah yang dihadapi dalam implementasi kurikulum.
- d. **Observasi**, digunakan untuk menggali kemampuan dosen, kondisi lingkungan dan sarana yang ada.
- e. **Tes**, digunakan untuk mendapatkan data tentang perolehan hasil belajar mahasiswa.

D. Analisa Data

Data studi pendahuluan yang telah dikumpulkan melalui berbagai alat pengumpulan data akan dilakukan pengolahan dan dianalisis dengan pengkajian secara mendalam dan melihat kecenderungan, sehingga diperoleh gambaran tentang desain kurikulum dan kegiatan perkuliahan ilmu-ilmu bahasa Arab, kemampuan dosen dan problema yang dihadapinya dalam implementasi kurikulum, aktifitas mahasiswa dalam proses belajar mengajar, serta pemanfaatan sarana dan lingkungan.

Dalam uji coba terbatas, analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam rangka evaluasi proses pelaksanaan, sedangkan dalam uji coba yang lebih luas dilakukan analisis

perbandingan pre dan pos tes. Hasil-hasil uji coba digunakan sebagai landasan bagi revisi model, sehingga ditemukan model pembelajaran terpadu yang cocok dalam pembelajaran bahasa Arab di perguruan tinggi agama Islam.

