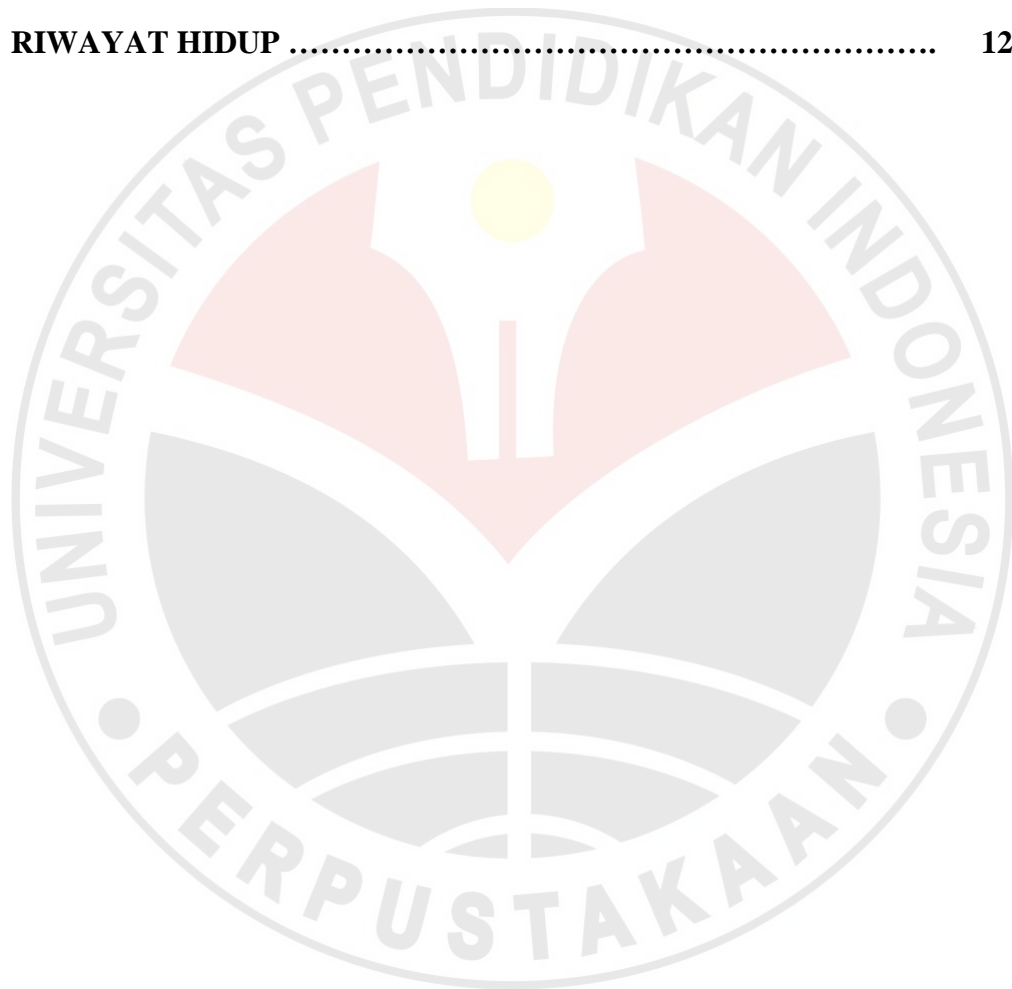


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	12
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	20
C. Sepak Bola	23
D. Pembelajaran Gerak Dasar Menyundul Bola yang Digantung	26
E. Penelitian yang Relevan	26
F. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	28
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	41
A. Paparan Data Awal	41

B. Paparan Data Tindakan	44
C. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data awal pembelajaran menyundul bola	5
3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	36
4.1 Hasil observasi perencanaan pembelajaran data awal	41
4.2 Hasil observasi kinerja data guru data awal	42
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa data awal	43
4.4 Data awal hasil belajar siswa pembelajaran menyundul bola	44
4.5 Hasil observasi perencanaan pembelajaran siklus I	46
4.6 Hasil observasi kinerja guru siklus I	47
4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	48
4.8 Hasil belajar siswa pada siklus I	49
4.9 Hasil observasi perencanaan pembelajaran siklus II	52
4.10 Hasil observasi kinerja guru siklus II	53
4.11 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	54
4.12 Hasil belajar siswa pada siklus II	55
4.13 Hasil observasi perencanaan pembelajaran siklus III	58
4.14 Hasil observasi kinerja guru siklus III	59
4.15 Hasil observasi aktivitas siswa siklus III	60
4.16 Hasil belajar siswa pada siklus III	61
4.17 Hasil observasi perencanaan pembelajaran	63
4.18 Hasil observasi kinerja guru	64
4.19 Hasil observasi aktivitas siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Lokasi penelitian	13
3.2 Alur pelaksanaan penelitian tindakan kelas	21
4.1 Diagram hasil observasi perencanaan pembelajaran	63
4.2 Diagram hasil observasi kinerja guru	64
4.3 Diagram hasil observasi aktivitas siswa	65
4.4 Diagram nilai hasil belajar siswa	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Instrumen	72
A.1 RPP Siklus I	72
A.2. RPP Siklus II	76
A.3 RPP Siklus III	80
A.4 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	84
A.5 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	86
A.6 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III	88
A.7 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	90
A.8 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II	92
A.9 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III	94
A.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	96
A.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	97
A.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	98
A.13 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I	99
A.14 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II	101
A.15 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus III	103
A.16 Lembar Hasil Wawancara untuk Guru	105
A.17 Lembar Hasil Wawancara untuk Siswa	106
A.18 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	107
B. Format Instrumen	110
B.1 Format Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran	111
B.2 Format Lembar observasi Kinerja Guru	112
B.3 Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa	113
B.4 Format Lembar Observasi Hasil Belajar	115
B.5 Format Wawancara untuk Guru	117
B.6. Format Wawancara untuk Siswa	118

C.	Administrasi Penelitian	119
C.1.	Surat SK Pembimbing	120
C.2.	Surat Permohonan Izin Penelitian	121
C.3.	Surat Keterangan Telah Melakukab Penelitian	122
C.4.	Lembar Monitoring Bimbingan	123

