

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
1. Identifikasi Variabel .....	7
2. Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
1. Tujuan Umum .....	11
2. Tujuan Khusus .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
F. Definisi Operasional .....	16
<b>BAB II. TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>18</b>
A. Hakikat Mengajar .....	18
B. Model Mengajar Induktif dan Deduktif .....	20
1. Pengertian Model mengajar .....	20
2. Konsep Model Mengajar Induktif dan Deduktif .....	20
C. Sistematika Pengajaran Keterampilan Motorik .....	23
D. Karakteristik Anak Sekolah lanjutan Tingkat Pertama .....	24
E. Teori Perkembangan dan Pertumbuhan: Dimensi Motorik .....	26

F. Model Proses Informasi dalam Belajar Motorik .....	28
G. Konsep Belajar Motorik .....	30
H. Kontribusi Teori Koneksionis Thorndike .....	32
I. Tahap-tahap Belajar Motorik .....	33
J. Kontribusi Teori Schema dari Schmidt .....	35
K. Kontribusi Teori Komunikasi dalam Pengajaran Keterampilan Motorik .....	36
L. Tahap-tahap Perkembangan Motorik .....	41
M. Keterampilan Motorik .....	42
1. Pengertian Keterampilan (Skill) .....	42
2. Klasifikasi Keterampilan Motorik .....	43
3. Tugas Gerak Tolak Peluru .....	46
N. Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Variabel Penelitian .....	49
B. Validitas .....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
D. Metode dan Desain Eksperimen .....	57
E. Agenda Penelitian .....	59
F. Instrumen Penelitian .....	75
G. Kualitas Instrumen Penelitian .....	98
H. Prosedur Pengambilan Data .....	102
I. Rancangan Analisis Data .....	104
<b>BAB IV. PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>106</b>
A. Pengolahan Data .....	106
B. Analisis Data .....	107
C. Kurva Kemajuan Hasil Belajar .....	123
D. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	125
E. Diskusi Hasil Penelitian .....	129
F. Keterbatasan Penelitian .....	133

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Implikasi .....	136
C. Rekomendasi .....	137
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	143



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Proporsi Jumlah Sampel Penelitian .....	56
2. Format Pengamatan Performa Keterampilan Diskrit Tertutup dengan Tugas Gerak Tolak Peluru .....	83
3. Aspek-aspek yang diukur pada Tahap Persiapan .....	84
4. Aspek-aspek yang diukur pada Tahap Meluncur .....	88
5. Aspek-aspek yang diukur pada Tahap Tolakkan .....	91
6. Aspek-aspek yang diukur pada Sikap Akhir .....	94
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	100
8. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	102
9. Hasil Uji Obyektivitas Instrumen .....	103
10. Hasil Uji Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Data Tes Awal dan tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Induktif .....	107
11. Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Performa dan hasil Tolakan untuk Model Mengajar Induktif .....	108
12. Hasil Uji Homogenitas Tes Awal dan Tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Induktif .....	109
13. Hasil Uji Peningkatan Performa dan Hasil Tolakan untuk Model Mengajar Induktif .....	110
14. Hasil Uji Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Data Tes Awal dan Tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Deduktif .....	111
15. Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan untuk Model Mengajar Deduktif .....	112
16. Hasil Uji Homogenitas Tes Awal dan Tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Deduktif .....	113

17. Hasil Uji Peningkatan Performa dan Hasil Tolakan untuk Model Mengajar Deduktif .....	113
18. Hasil Uji Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Data Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan pada Model Mengajar Induktif .....	115
19. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Induktif .....	115
20. Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Induktif .....	116
21. Hasil Uji Retensi Performa dan Hasil Tolakan pada Model Mengajar Induktif .....	117
22. Hasil Uji Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Data Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan pada Model Mengajar Deduktif .....	118
23. Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Deduktif .....	118
24. Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir dan Tes Retensi Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Deduktif .....	119
25. Hasil Uji Retensi Performa dan Hasil Tolakan pada Model Mengajar Deduktif .....	120
26. Hasil Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Data tes Akhir Performa dan Hasil Tolakan dalam Model Mengajar Induktif dan Deduktif .....	121
27. Hasil Uji Beda Antara Model Mengajar Induktif dan Deduktif Terhadap Performa dan Hasil Tolakan .....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Continuum of Teaching Styles .....	21
2. Model Sederhana Proses Informasi .....	29
3. Proses Persepsi Motorik .....	36
4. Hubungan Sebab Akibat Antara Model Mengajar Induktif dan Deduktif Terhadap Penguasaan Keterampilan Diskrit Tertutup dengan tugas gerak Tolak Peluru .....	50
5. Desain Eksperimen Pretest-Posttest .....	58
6. Kerangka Operasional Model Mengajar Induktif dengan Gaya Pemecahan Masalah Tertuntun .....	74
7. Kerangka Operasional Model Mengajar Deduktif dengan Gaya Komando .....	75