BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian kepada siswa Kelas IV di Gugus XIII Lamajang Kecamatan Pangalengan, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pada materi operasi bilangan pecahan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media manipulatif secara signifikan lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran tanpa menggunakan media manipulatif (pembelajaran konvensional).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Penggunaan media manipulatif dalam pembelajaran kepada siswa Kelas IV di Gugus XIII Lamajang Kecamatan Pangalengan sebaiknya lebih sering diterapkan, khususnya dalam pembelajaran matematika karena dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Selain itu penggunaan media manipulatif ini juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan membuat siswa dapat belajar secara mandiri dalam pembelajaran yang lebih bermakna.
2. Penggunaan media manipulatif dalam pembelajaran di Kelas IV Gugus XIII Lamajang Kecamatan Pangalengan ini disarankan untuk dikembangkan dan menjadi salah satu alternatif pilihan media pembelajaran pada materi yang lain atau bahkan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penelitian terhadap penggunaan media manipulatif ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi, serta variabel yang diperkirakan mempengaruhi kompetensinya.

Maulana Malik Ibrohim, 2013
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Manipulatif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Bagi peneliti selanjutnya, penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih banyak kekurangan terutama pada penilaian lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dan tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang masih perlu diperbaiki agar diperhatikan dan harus lebih tepat sesuai dengan permasalahan yang ada dalam penelitian.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN