

DAFTAR ISI

Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	v
Ucapan Terimakasih	vii
Abstrak	xi
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2. Konsep Dasar Kurikulum	8
2.1. <i>Konsep Kurikulum</i>	8
2.1.1. Pengertian Kurikulum	8
2.1.2. Tujuan	12
2.1.3. Fungsi dan Guna Kurikulum	13
2.1.4. Prinsip Pengembangan Kurikulum	15
2.1.5. Tingkat Pengembangan Kurikulum	17
2.1.6. Perkembangan Kurikulum di Indonesia	22
2.2. <i>Model-model Organisasi Kurikulum</i>	25
2.3. <i>Implementasi Kurikulum Mulok Berdasarkan</i> <i>Kebutuhan Siswa Lokal</i>	26
2.3.1. Dalam Tahap Perencanaan	26
2.3.2. Dalam Tahap Pelaksanaan	29
2.3.3. Dalam Tahap Penilaian	31
2.4. <i>Kurikulum Muatan Lokal</i>	32
2.4.1. Tujuan	36
2.4.2. Pengertian	38
2.4.3. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal atau Program Muatan Lokal	47

2.4.4.	Isi Kurikulum Muatan Lokal	49
2.4.5.	Susunan Program dan Alokasi Waktu	58
	Pengajaran Kurikulum Muatan Lokal	
2.5.	<i>Pengembangan Program Pengajaran Muatan Lokal</i>	60
2.5.1.	Cara Pertama	60
2.5.2.	Cara Kedua	61
2.5.3.	Cara Ketiga	62
2.5.4.	Cara Keempat	63
2.6.	<i>Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Muatan Lokal</i>	65
2.6.1.	Muatan Lokal Dalam KBM	68
2.6.2.	Komponen-komponen Kurikulum Mulok	70
2.6.3.	Konsep Pembelajaran Aktif dan Kreatif untuk Kurikulum Muatan Lokal	71
2.6.4.	Ciri-ciri Pembelajaran Aktif dan Kreatif	73
2.6.5.	Jenis Bahan Pengajaran PAK	77
2.7.	<i>Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Keterampilan Komputer</i>	79
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	85
3.1.	<i>Metode Penelitian</i>	85
3.2.	<i>Sumber Data Penelitian</i>	86
3.3.	<i>Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</i>	90
3.3.1.	Observasi	90
3.3.2.	Wawancara	91
3.3.3.	Dokumentasi	92
3.4.	<i>Analisis Data</i>	93
3.5.	<i>Tahap-tahap Penelitian</i>	94
3.5.1.	Tahap Orientasi	94
3.5.2.	Tahap Eksplorasi	95
3.5.3.	Tahap Pengecekan	95

BAB IV	DESKRIPSI, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	97
4.1.	<i>Deskripsi Hasil Penelitian</i>	97
4.1.1.	Karakteristik Lingkungan di SLTPN X	97
4.1.2.	Karakteristik Lingkungan di SLTPN Y	98
4.1.3.	Karakteristik Lingkungan di SLTPN Z	99
4.2.	<i>Implementasi Kurikulum Muatan Lokal 1994 pada Tahap Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Pengajaran Muatan Lokal yang Aktif Dan Kreatif</i>	101
4.2.1.	Di SLTP Negeri X	102
4.2.2.	Di SLTP Negeri Y	113
4.2.3.	Di SLTP Negeri Z	122
4.3.	<i>Analisis Hasil Penelitian</i>	138
4.3.1.	Implementasi Kurikulum Mulok Program Komputer pada Tahap Perencanaan Pengajaran	138
4.3.2.	Implementasi Kurikulum Mulok Program Komputer pada Tahap Pelaksanaan Pengajaran	150
4.3.3.	Implementasi Kurikulum Mulok Program Komputer pada Tahap Penilaian Pengajaran	152
4.4.	<i>Pembahasan</i>	153
4.4.1.	Dalam Tahap Perencanaan Pengajaran	154
4.4.2.	Dalam Tahap Pelaksanaan Pengajaran	157
4.4.3.	Dalam Tahap Penilaian Pengajaran	159
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	162
5.1.	<i>Kesimpulan</i>	162
5.2.	<i>Rekomendasi</i>	162
5.2.1.	Rekomendasi kepada Guru	168
5.2.2.	Rekomendasi kepada Kepala Sekolah	169
5.2.3.	Rekomendasi kepada Lembaga yang Berperan Menghasilkan Guru Keterampilan Komputer	170
5.2.4.	Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan	171
DAFTAR PUSTAKA		172
LAMPIRAN-LAMPIRAN		