

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pembahasan di atas, dapat diketahui bahwa efektivitas dari pembelajaran *google classroom* siswa kelas X TKRO 1 semester genap tahun ajaran 2020 pada mata pelajaran gambar teknik, menunjukkan pembelajaran menggunakan *google classroom* dilihat dari segi proses dan *output* pembelajaran dapat dikatakan cukup efektif. Sedangkan motivasi siswa setelah menggunakan *google classroom* ada pada kategori sangat termotivasi. Selain itu pembelajaran menggunakan *google classroom* pada pembelajaran gambar teknik perlu ditingkatkan kembali dan perlu dikaji kembali kekurangan dan masalah dalam pembelajaran gambar teknik dengan cara wawancara atau observasi karena ada kemungkinan siswa masih belum menerima pembelajaran gambar teknik yang hanya menggunakan *google classroom*.

#### 5.2 Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan *google classroom* dirasa sudah cukup efektif. Khususnya pada mata pelajaran gambar teknik, siswa bisa memahami pembelajaran, tetapi harus berusaha lebih giat dan lebih benak membaca kembali karena pembelajaran gambar teknik lebih mudah dilakukan secara langsung. Sementara ketika menggunakan *google classroom*, siswa hanya bisa memahami melalui *video call*, dan video pembelajaran yang memberi batasan antara guru dan siswa. Selanjutnya, pembelajaran dengan menggunakan *google classroom* juga dirasa sudah cukup memotivasi siswa karena siswa masih mendapatkan arahan dan bimbingan dari guru, meskipun dari jarak jauh.

#### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam pembelajaran menggunakan *google classroom* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya dipertimbangkan kembali metode pembelajaran yang lebih baik dan lebih cocok pada setiap mata pelajaran. Baik bagi tenaga pengajar dan pihak sekolah.

2. Jika pembelajaran menggunakan ranah psikomotor, dan afektif sebaiknya dibuat ketegasan dalam pengumpulan tugas dan lainnya.
3. Tenaga pengajar juga memperhatikan motivasi belajar dengan cara menanyakan kabar peserta belajar dan keluhan-keluhan dari siswa.
4. Tenaga pengajar sebaiknya lebih mengembangkan pembelajaran menggunakan *google classroom* dengan beberapa varian materi dan cara mengajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mencari lebih dalam lagi hal-hal yang mempengaruhi dari motivasi siswa dengan cara wawancara atau teknik lainya agar dapat memperdalam masalah-masalah apa saja yang mempengaruhi motivasi siswa.