

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	i
<b>ABSTRAK.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah .....	4
1. Rumusan Masalah .....	4
2. Pemecahan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Pendidikan IPS SD .....	10
1. Pengertian Pendidikan IPS SD .....	10
2. Tujuan Pendidikan IPS SD .....	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan IPS SD .....	12
B. Teori-teori Belajar Pendidikan IPS SD .....	13
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	13
2. Teori Penemuan Jerome Bruner .....	15
3. Teori Belajar Bermakna David Ausubel .....	15
C. Hasil Belajar Pendidikan IPS SD .....	16
1. Hakikat Hasil Belajar .....	16
2. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan IPS SD Materi Pembelajaran Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	19
D. Metode <i>Mind Map</i> Jaring Laba-laba .....	19
1. Pengertian Metode .....	19
2. Pengertian <i>Mind Map</i> .....	20
3. Ciri-ciri <i>Mind Map</i> .....	20
4. Jeni-jenis <i>Mind Map</i> .....	21

5. Manfaat <i>Mind Map</i> .....	21
6. Langkah-langkah Penerapan <i>Mind Map</i> .....	22
7. Kelebihan dan Kelemahan <i>Mind Map</i> .....	23
E. Materi Pembelajaran Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	23
F. Penelitian yang Relevan .....	25
G. Hipotesis Tindakan.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
1. Lokasi Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Metode dan Desain Penelitian.....	29
1. Metode Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
1. Pedoman Observasi .....	34
2. Pedoman Wawancara .....	34
3. Catatan Lapangan .....	35
4. Tes .....	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	35
1. Teknik Pengolahan Data .....	35
2. Teknik Analisis Data.....	39
G. Validasi Data.....	40

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Paparan Data Awal.....	42
B. Paparan Data Tindakan .....	44
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	44
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	44
b. Paparan Data Proses Siklus I.....	45
c. Paparan Hasil Siklus I .....	53
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	55
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	59
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	59
b. Paparan Data Proses Siklus II.....	60
c. Paparan Hasil Siklus II .....	69
d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....	71
3. Paparan Data Tindakan Siklus III .....	75
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III .....	75
b. Paparan Data Proses Siklus III .....	75
c. Paparan Hasil Siklus III.....	84
d. Analisis dan Refleksi Siklus III.....	85

C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	88
1. Paparan Pendapat Siswa.....	89
2. Paparan Pendapat Guru .....	89
D. Pembahasan .....	89
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Jaring Laba-laba untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia...	90
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Jaring Laba-laba untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia...	92
3. Hasil Belajar dalam Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Jaring Laba-laba untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. ....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	105
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	214