

**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN**
(Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah cabang Kota Tangerang Selatan)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memproleh
Gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

SAEPUDIN KARTASASMITA

1602914

**DEPARTEMEN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN**
(Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah cabang Kota Tangerang Selatan)

Oleh :

SAEPUDIN KARTASASMITA

NIM. 1602914

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana

© Saepudin Kartasasmita 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya dengan tanpa izin dari pemilik.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul '*pembentukan karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam organisasi kemahasiswaan (Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Kota Tangerang Selatan)*', beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian penulisan ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan

Saepudin Kartasasmita

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

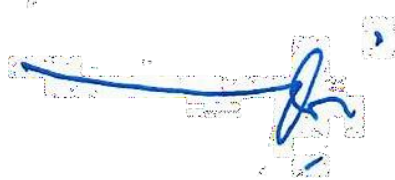
**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHasiswaAN**
(Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Kota Tangerang Selatan)

SAEPUDIN KARTASASMITA

NIM. 1602914

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Diketahui oleh :

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020
Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji I

:


Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H.,
M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II


:


Prof. Dr. H. Endang Danial, AR, M.Pd., M.Si
M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji III

:


Prof. Dr. H. Udin S. Winataputra, MA
M.Si.

NIP. 19451007 197302 1 002


Penguji IV

:


Dr. Prayoga Bestari, M.Si
M.Si.

NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat alloh SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul '*Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Organisasi Kemahasiswaan (Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah cabang Kota Tangerang Selatan)*'. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya.

Dalam prosesnya penyusunan tesis ini tidak tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak terutama orang tua, Istri tercinta, kakak, Adik-adik sahabat dan teman-teman IMM memberikan kasih sayang, kesabaran, serta ketulusan do'a, pengertian, perhatian, dukungan serta dorongan, semoga Allah SWT selalu melindungi, mencintai dan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan umumnya bagi para pembaca. Amin ya robbalalamin.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Diawali dengan kata *alhamdulillah robbil alamin*, penulis panjatkan puja, puji serta syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan kehendak-Nya lah tesis ini dapat selesai dengan tepat waktu. Namun, penulis juga sangat menyadari bahwa keterlibatan dari berbagai pihak, ikut serta berkontribusi terhadap penyelesaian tesis ini. Peneliti sadar tanpa mereka peneliti tidak ada apa-apanya. Arahan, nasehat serta saran semua peneliti tampung hingga menjadi ilmu yang sangat berharga.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan kata terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.Ip., M.Si., MH. selaku pembimbing yang telah membantu memberikan dorongan semangat, solusi, tanggung jawab, membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Kedua orang tua, Bapak Pepen Efendi dan Ibu Euis Sumarni, karena berkat do'a serta semangat kalian semua, tesis ini dapat selesai.
5. Bapak Suhata dan Ibu Cicih selaku mertua yang selalu sabar dan mendoakan serta memberikan semangat agar tesis ini dapat cepat selesai.
6. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016 khususnya Departemen Pendidikan Kewarganegaraan kelas C.
7. Keluarga besar IMM cabang Tangerang Selatan yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Namun demikian, semoga bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri. Atas semua amal perbuatan

yang telah dilakukan oleh Bapak/ Ibu, dan semuanya, semoga amalnya diterima dan dibalas oleh Allah Swt dengan yang lebih baik. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Saepudin Kartasasmita

ABSTRAK

Saepudin, K. (2020). *“PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN (Studi Deskriptif pada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah cabang Kota Tangerang Selatan)”*

Baik buruknya suatu Bangsa dilihat dari kualitas pemuda-pemudinya, karena generasi muda adalah aset bangsa sebagai pewaris selanjutnya. Peran penting pemuda pemudi Indonesia telah menorehkan sejarah yang sangat panjang dimulai sejak zaman pergerakan Budi Utomo tahun 1908. Banyak sekali penurunan karakter dan moral bangsa yang mana pergaulan bebas, minum-minuman beralkohol sudah dianggap biasa dan tak dianggap sebagai perbuatan dosa, belum lagi suatu sifat hedonisme, individualisme, dan sikap pasif terhadap isu-isu sosial dikalangan mahasiswa yang menyebabkan hilangnya daya kritis dan berpikir maju. Pembinaan karakter kepemimpinan yang memiliki jiwa pancasila kepada generasi muda dirasa sangat perlu bahkan urgent sekali dilakukan. agar kelak, pemimpin-pemimpin Negara ini dapat menampilkan dan mengimplementasikannya kepada masyarakat yang multikultural ini. Penelitian ini didasarkan pada empat permasalahan yaitu bagaimana proses pembentukan karakter kepemimpinan, Bagaimana karakter kepemimpinan terbentuk, Kendala apa yang dihadapi dan Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam proses melaksanakan pembentukan karakter kepemimpinan di IMM. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskripsi tentang perkaderan di IMM cabang Kota Tangerang Selatan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Proses pembentukan karakter kepemimpinan dalam Organisasi diselenggarakan melalui pelatihan struktural dan Kultural. (2) karakter kepemimpinan yang terbentuk setelah kader mengikuti pelatihan pengkaderan, tertanam nilai-nilai karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai Pancasila didalam diri kader. Seperti 1) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, 2) Menghargai perbedaan 3) kritis terhadap permasalahan bangsa dan umat, 4) selalu bermusyawarah untuk mufakat, 5) menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan. (3) kendala yang dihadapi adalah sumber dana yang kurang, susah pencari pematari, kurangnya motivasi dalam diri kader dan masih ada yang menerapkan melarang mahasiswanya untuk bergabung dengan organisasi ekstrauniversitas.(4) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala adalah mendorong semua anggota untuk ikut berpartisipasi untuk menaggulangi sumberdana dan melakukan pendekatan secara persuasif dengan diskusi dan motivasi kepada para calon kader.

Kata Kunci : Karakter Kepemimpinan, Nilai-nilai Pancasila, Kemahasiswaan

Saepudin Kartasasmita, 2020

PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Saepudin, K. (2020). ESTABLISHMENT OF LEADERSHIP CHARACTER BASED ON THE VALUE OF PANCASILA IN THE STUDENT ORGANIZATIONS

(Descriptive study on Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Kota Tangerang Selatan)

Whether or not a nation was seen by the quality of its breeders, because the young generation was a national asset as the next heir. The important role of young Indonesians have been a painfully long history beginning in the days of the Budi Utomo movement in 1908. There was a widespread deterioration of the character and morals of a nation in which promiscuity, drinking alcohol is considered and not considered a sin, not to mention the hedonism, individualism, and a passive attitude toward social issues that lead to critical power loss and advanced thinking. Encouraging the Pancasila spirit leadership character to youth is found to be very urgent, even urgent, once performed. So that, in the future, leaders of this country will be able to display and implement it to this multicultural society. This research was based on the four problems of how the process of forming the leadership character, how the leadership character was formed, what obstacles were faced and what efforts are made to overcome those constraints in the process of administering the leadership character in the imm. The approach taken in the study was a qualitative approach, using the descriptive method on an equestment at the south Tangerang branch of the city. Data collection was done through interview techniques, observation and documentary study. Research results reveal that (1) the process of forming a leadership character in organizations were organized through structural and cultural training. (2) the character of leadership that cadre formed after cadre's training was imparted leadership values based on Pancasila values in Cadre. As in 1) devoted to God Almighty, 2) Appreciating differences 3) critical to nation and people's problems, 4) uphold the virtues of justice. 5) upholding the virtues of justice. (3) the obstacles were a low source of funding, hard-finders, a lack of motivation in candre and still some applied to students not to join extremist organizations.(4) the effort to overcome obstacles is to encourage all members to participate to collect resources and to approach persuasively with discussion and motivation to cadres.

Keymords: leadership character pancasila values, student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Dari Segi Teoritis	9
1.4.2 Dari Segi Kebijakan.	9
1.4.3 Dari Segi Praktis.....	9
1.4.4 Dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Tentang Pembentukan Karakter.....	12
2.1.1 Pengertian Karakter	11
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pembentukan Karakter	14
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter	17
2.2 Tinjauan tentang Kepemimpinan	19
2.2.1 Teori-teori Kepemimpinan	19
2.2.2 Fungsi Kepemimpinan.....	25
2.3 Kajian Tentang Nilai-Nilai Pancasila	27
2.3.1 Nilai-Nilai Pancasila.....	27
2.3.2 Nilai-nilai Kepemimpinan	32
2.4 Tinjauan Tentang Organisasi Kemahasiswaan	38
2.4.1 Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	38
2.5 Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan penelitian	45
3.1.2 Metode Penelitian.....	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	48
3.2.1 Partisipan.....	48
3.2.2 Tempat Penelitian	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.3.1 Observasi	50
3.3.2 Wawancara	51
3.3.3 Studi Dokumentasi	52
3.3.4 Studi Literatur.....	52
3.4 Analisis Data	53
3.4.1 Reduksi	53
3.4.2 Penyajian Data.....	53
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	54
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	54
3.5.1 Perpanjangan Pengamatan.....	55
3.5.2 Meningkatkan Ketekunan.....	55
3.5.3 Triangulasi	56
3.6 Isu Etik	57
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
4.1.1 Sejarah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah.....	58
4.1.2 Karakter Kepemimpinan	61
4.1.3 Deskripsi Organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Tingkat Cabang	65
4.1.4 Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab Pengurus Cabang	69
4.2 Deskripsi Hasil Temuan dalam Penelitian	73
4.2.1 Proses pengkaderan dalam membantuk karakter kepemimpinan di IMM.....	73
4.2.2 Karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai Pancasila yang terbentuk melalui pembentukan karakter kepemimpinan IMM	99
4.2.3 Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan karakter kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam organisasi IMM.....	102
4.2.4 Upaya yang dilakukan dalam melaksanakan karakter kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam organisasi IMM.....	105
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	107
4.3.1 Proses pembentukan karakter kepemimpinan dalam organisasi IMM	107
4.3.2 Karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai Pancasila yang terbentuk melalui pembentukan karakter kepemimpinan dalam Organisasi IMM	115

4.3.3	Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan karakter kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam organisasi IMM	118
4.3.4	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaan pembentukan karakter kepemimpinan di IMM	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		121
5.1	Simpulan	121
5.2	Implikasi	123
5.3	Rekomendasi.....	123
5.3.1	Bagi Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	123
5.3.2	Bagi Kader IMM	124
5.3.3	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	124
5.3.3	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	124
DAFTAR PUSTAKA		125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pengkaderan	88
Gambar 4.2 Kegiatan Kajian Mengenai Penolakan RUU dan KUHP	93
Gambar 4.3 Kegiatan baksos IMM berbagi sesama.....	93
Gambar 4.4 Upacara Memperingati hari Sumpah Pemuda.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter	12
Tabel 2.2 Teori-teori Kepemimpinan	21
Tabel 3.1 Partisipan	49
Tabel 4.1 Penglompokan Kegiatan Pengkaderan dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan	75
Tabel 4.2 Triangulasi data dengan tiga teknik pengumpulan data proses pengkaderan dalam membentuk karakter kepemimpinan	76
Tabel 4.3 Silabus Pengkaderan Utama IMM	79
Tabel 4.4 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Proses Pengkaderan dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan	95
Tabel 4.5 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan data Karakter Kepemimpinan yang Terbentuk melalui pembentukan Karakter kepemimpinan di IMM.....	98
Tabel 4.6 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Karakter Kepemimpinan Berdasarkan Nilai-nilai Pancasila yang Terbentuk melalui Pembentukan Karakter Kepemimpinan di IMM	100
Tabel 4.7 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Penguatan Data Kendala yang dihadapi dalam Melaksanakan Karakter Kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.....	101
Tabel 4.8 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Kendala yang Dihadapi	103
Tabel 4.9 Triangulasi Data dengan Pengumpulan Data Upaya yang dilakukan dalam melaksanakan karakter kepemimpinan.....	104
Tabel 4.10 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Upaya yang dilakukan dalam Melaksanakan Karakter Kepemimpinan yang berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila	105

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afandi, I. (2011). *Pendidikan politik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Alfian. (1981). *Pemikiran dan perubahan politik indonesia*. Jakarta: Gamedia
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Mandiri
- Anoraga, P. (1992). *Psokoligi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Presedur penelitian: Suatu pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badeni. (2014). *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Budimansyah, D dan Komalsasari, K. (Wds) (2010). *Pendidikan karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa (penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof Dr. H. Endang Somantri, M Ed)*. Bandung: Widya Aksara Pres, Laboratorium Pkn UPI
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Danial, E. Dan Wasriah. (2007). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Darmadi, H. (2014). *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta
- Fahmi, I. (2017). *Manajemen Kepemimpinan (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Fitri, Z. (2012). *Reinventing Human Karakter, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasibuan, M. (2008). *Organisasi dan Motivasi*. Bandung: Bumi Aksara
- Indrawijaya, A.I. (2010). *Teori, Prilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kaelan & Zubaidi, A. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan tinggi*. Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan. (2009). *Filsafat Pancasila: Pandangan Hidup bangsa*. Yogyakarta: Paradigma
- Kantaprawira, R. (2004). *Sistem Politik Indonesia: Suatu Model Pengantar Edisi Revisi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Kartono, K. (1996). *Pendidikan Politik: Sebagai Bagian Dari Pendidikan Orang dewasa*. Bandung: Mandar Maju
- Kartono, K. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Koesuma A, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Stategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Grasindo
- Komalasari, K & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Komalasai, K. (2007). *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Lentera Cendikia

- Kesuma, D, Dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung. Rosdakarya
- Latif, Y. (2015). *Negara Pripurna: Historitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia
- Lickona, T (1992). *Educating For Karakter: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*, New York: Bantam Book
- Majid, A & Andayani, D (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Masyhuri & Zainuddin, M. (2008) *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (solusi yang tepat untuk membangun bangsa)*. Jakarta: BPMIGAS
- Moleong, L, J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. (2008). *Pembangunan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawari, H & Hadari, M. (2016). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nawawi, H. (1993). *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nawawi, Hadari. (2006). *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Purwanto. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, A, S. (2013). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ramlan, S. (1999). *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia
- Rivai, V & Deddy, M. (2003). *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samani, M,H. (2012). *Pendidikan Karakter*:Bandung: PT. Rosdakarya
- Sastroatmodjo, S. (1995). *Prilaku Politik*, Semarang: IKIP Semarang Press
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Sudarwan, D. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan (Kepemimpinan jenius IQ+EQ, Etika, Prilaku Motivasi dan Mitos*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Penelitian untuk Pendidikan Nonformal dan pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*: Bandung: Alfabeta
- Sumahamijaya, S. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri Kewirausahaan*. Bandung: Angkasa

- Sumantri, E. (2011). *“Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan Kesatuan dan Persatuan Bangsa”*. Dalam *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagu Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium UPI
- Sunatra, (2016). *Pendidikan Politik Kewarganegaraan*. Bandung: LEKKAS
- Sutarjo, A. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sutoyo. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutrisno, S. (2006). *Filsafat dan Ideologi Pancasila*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Taniredja, T. & Haryono. (2014). *Pemimpin Berkarakter Pancasila*. Bandung: Alfabeta
- Wahab, A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wahab, A & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wahyono, S. (2010). *Prilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Warka, M. (2011). *Wawasan Kebangsaan dalam NKRI*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wibowo, A. (2016). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winatapura, U.S. &. (2008). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. UPI: Bandung
- Wuryan, S & Saifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan* . Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Zamroni. (2011). *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama

Jurnal dan Dokumen

- Afindi, R. (2013). *Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Kependidikan Vol No 1 November 2013
- Al Rosyidah, A. (2013). *Pendidikan Karakter Pada Classic Fairy Tales*. *Pendidikan Karakter*, Tahun 111, nomor 3, Oktober 2013
- Amir, S (2013). *Pancasila As intergration philosophy Of Edocatioin And National Karakter*. USA: Internasional Jurnal of Scientific & Technology Research Volume 2, issue 1 No 2, Januari 2013
- Chairill, Dkk. (2016). *Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Terhadap Motivasi kerja pegawai pada kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sinjai*. Jurnal. Office, Vol.3 No. 1, 2016
- Fakhriyah, F. (2014). *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 3. No. 1. (2014), 95-101
- Fuad, F. (2013). *Filsafat Hukum Pancasila: Antara Cita Ideal Hukum dan Nilai Praktis*. Jakarta: Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi. Vol. 13, No 1 Oktober 2013
- Haznil, Dkk. (2013). *Persepsi Mahasiswa Fisip UNDIP Mengenai Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus Sebagai Agen Sosialisasi Politik*. Jurnal Ilmu Pemerintah Undip
- Hemafitria, Dkk. (2014). *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan di Stkip-Pgri Pontianak*. Jurnal Edukasi, Vol, 12, No. 2, Desember 2014

Saepudin Kartasasmita, 2020

PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herdiyanti, Dkk. (2010). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja dan Kepuasan Kerja Karyawan*. Jurnal wacana Vol, 13. No, 4 Oktober 2010
- Hidayanto, M. F. (2005). *Kepemimpinan dan Korupsi (simbiosis Mutualisme)*. Jurnal Al-Mawarid Edisi XIII Tahun 2004, 34-43
- Hidayatillah, Y. (2014). *Urgensi Eksistensi Pancasila di Era Globalisasi*. Jurnal Pelopor Pendidikan, 121-134
- Johansyah. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Islam: Kajian dari Aspek Metodologis*. Jurnal Ilmiah Islam Futura. Volume XI, No 1, Agustus 2011
- Kariadi, D & Suprpto. (2017). *Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-nilai Pancasila dalam Perspektif Masyarakat Multikultural. Citizenship*. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol, 3. No, 1, Maret 2017
- Kosasih. (2016). *Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam pengembangan Civic Skills Mahasiswa*. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No, 2. Edisi Desember 2016
- Lano. (2015). *Fungsi Kepemimpinan Untuk Mengurangi Sikap Arogansi Pegawai*. Jisip: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Vol. 4, No. 1
- Latif, Y. (2011). *Revitalisasi Pancasila di Tengah Dua Fundamentalisme*. Jakarta: Journal dignitas Volume VII, No 2. Tahun 2011
- Lestari, D. Y. (2013). *Pembinaan Karakter siswa di SMP Nasional Pati*. Jurnal Ilmiah PPKn Ikip Veteran Semarang. Hlm 51-64
- Makhmudah, S. (2016). *Revolusi Mental dalam mengubah Pola Pikir Tenaga Pendidik dari Segi Perspektif Islam*. Jurnal Education Vol, 2 No.1, Hlm 86-91. April 2016
- Manullang, B. (2013). *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No.1, Februari 2013
- Marlina, E. (2016). *Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Rasa Cinta Tanah Air pada Remaja di Perbatasan Indonesia-Malaysia. (Pulau Sebatik, Kabupaten Nunukan, Kalimantan Utara)*. Kalimantan: Jurnal PSIKOBORNEO, Vol. 4, No. 4, 2016: 849-856
- Marzuki. (2013). *Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No. 1, Februari 2013
- Meinarno dan Mashoedi. (2016). *Pembuktian Kekuatan Hubungan antar Nilai-nilai Pancasila dengan Kewarganegaraan*, Th. 1, No. 1, Juni 2016
- Muctahom. (2017). *Pendidikan Karakter Bagi Warganegara sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen*. Jurnal PKn Progresif, Vol. 12 No. 1, Juni 2017
- Muhsinin. (2017). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa yang Toleran*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 8, No. 2, Agustus 2013
- Mutiani. (2015). *Reaktualisasi Pengamalan Nilai Pancasila untuk Demokrasi Indonesia*. Kalimantan: SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 2 (2), 2015, 176-183
- Nangga, K & Mustari. (2015). *Implementasi Kepemimpinan Pancasila oleh Kepala Sekolah di SMP Hang Tuah Makassar*. Jurnal Universitas Negeri Makassar. Vol. II, No. 3, Desember 2015

- Nugroho, I. (2011). *Peran Kepemimpinan Nasional dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila sebagai Falsafah Hidup Bangsa dan Pembangunan Nasional*. Jurnal Kongres Ke-3 Pancasila 1-9
- Nurhadianto. (2014). *Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dalam Upaya membentuk Pelajar Anti Narkoba*. Bandung: JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 23, No. 2, Edisi Desember 2014
- Pramudyo, A. (2013). *Implementasi Manajemen Kepemimpinan dalam Pencapaian Tujuan Organisasi*. Jbma- Vol. 1, No. 2, Februari 2013
- Praptono, S. (2016). *Kepemimpinan dan Fungsi Integrasi*. Jurnal Ilmiah Inspiratif Vol.1, No. 1, Januari 2016
- Rahayu, W, F. (2012). *Permasalahan Sosial dalam Pergerakan Mahasiswa*. Jakarta: Politeknik Negeri Jakarta. Vol. 9, No. 2, 144-149
- Solihah, C. (2016). *Pancasila Democracy to Religious Socialism and Its Chance against Law Based On Religion*. USA: Internasional Journal of Humanities and Social Science Invention, Vol. 4 Issue. 3, March 2016
- Suartini, T & Aan, S, (2016). *Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Menghadapi Era Globalisasi*. Jurnal Universitas Negeri Malang. 12 Maret 2016
- Sukiyati. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013.
- Susiatik, T. (2013). *Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap pembentukan Karakter Siswa*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, 58. Vol. XX, No. 4, Oktober 2013
- Syarif, S,K. (2005). *Revormasi Kepemimpinan Nasional di Tengah Era Tuntutan Demokratisasi Masyarakat Lokal*. Al-Mawarid Edidi XIII tahun 2005, Hlm 44-53
- Taufik (2014). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, metode, penerapan, dan Pera Tiga Eleman*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 1 (20), hlm. 59.
- Winarno, dkk. (2016). *The Implementasi of Pancasila Through the Empowerment of Community Organization Model in Surakarta*. Bandung: Proceeding internasional seminar, UPI, Selasa 15 Nopember 2016, ISBN:978-602-8418-28-7
- Zabda, S, S. (2016). *Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan Implementasi dalam Pembangunan Karakter Bangs*. Solo: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 26, No. 2, Desember 2016
- Zahri, H, C. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III Nomor. 3. Oktober 2013.
- Zulkifli, AR. (2016). *Gaya Hidup Hedenisme Dikalangan Mahasiswa Penerima Beasiswa Cemerlang 2014 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. Ejournal Sosiatri-Sosiologi Vol. 4, No. 1, 2016: 72-85

Dokumen dan Media Massa

- Darmawan, C (2017). *Revitalisasi Pancasila*. Bandung: Pikiran Rakyat Edisi 3 Juni 2017
- Sustanti, K, dkk. (2011). *Sistem Pengkaderan IKatan*. Jakarta. DPP IMM

Saepudin Kartasasmita, 2020

PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perpres Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Desain Pendidikan Karakter-
Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan penelitian dan
pengembangan pusat kurikulum
UU RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
UURI Nomor 17 Tahun 2017, Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang
Nasional tahun 2005-2025
Undang-undang no 40 tahun 2009 tentang Kepemudaan

Tesis dan Diserasi

Alamidah, H. (2018). Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Program
Pembentukan Kepribadian Dan Kepemimpinan (Studi kasus di
Universitas Muhammadiyah Malang)
Permady, C. (2018). *Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-
Nilai Pancasila Dalam Organisasi Kemahasiswaan (Studi Deskriptif pada
Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Kota Bandung)*.
Maulia, S. (2017). Persepsi Organisasi Mahasiswa Gema Pembebasan Terhadap
Nilai-nilai Pancasila (Studi Kasus Nilai-Nilai Pancasila Pada Organisasi
Gema Pembebasan)

Web

Ardiansyah, M. Asrori. (2011). Teori dan Gaya kepemimpinan. (online) Tersedia:
[Http://majalahpendidikan.com/2011/04teori-kepemimpinan.html](http://majalahpendidikan.com/2011/04teori-kepemimpinan.html).(03 januari 2018)
<https://www.bps.go.id/linkTabe:Statis/view/id/1267>
<https://news.detik.com/berita/d-3202890/mahasiswa-usmu-tusukdosennya-hingga-tewas-karena-sering-diusir-dari-kelas>
<http://megapolitan.kompas.com/read/2016/07/17/18015261/mahasiswa.bunuh.diri.diduga.karena.skripsi.ditolak.dan.putus.cinta>
<http://regional.kompas.com/read2017/10/06/06571711/bentrok-mahasiswafisip-dengan-teknik-saat-wisuda-delapan-luka-luka>
<http://news.detik.com/berita/dd-3388765/skandal-selingkuhbupati-katingan-diambil-alih-polda-kalteng>
<https://regional.kompas.com/read/2019/03/22/22291211/korupsi-dana-bos-mantan-kepsek-dan-bendahara-di-bima-ditahan>
<https://nasional.kompas.com/read/2019/05/29/05192491/kpk-akan-uraikan-dugaan-suap-ke-romahurmuzy-dan-pihak-lain-di-kemenag>