

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode dan Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bermaksud untuk mengetahui dan menemukan informasi sebanyak banyaknya mengenai tingkat kepuasan peserta didik terhadap kemampuan pedagogik guru produktif bidang otomotif dalam pembelajaran di SMKN 6 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggambarkan objek penelitian secara verbal melalui data yang sudah terkumpul dan juga penyebaran angket kepada responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif, desain penelitian menggunakan desain penelitian survei. Setelah angket disebar, kemudian apabila data yang dibutuhkan telah terkumpul, maka data tersebut selanjutnya dianalisa dengan menggunakan teknik analisa statistik.

#### **3.2 Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat kepuasan peserta didik terhadap kemampuan pedagogik guru dalam pembelajaran di SMKN 6 Bandung, dengan pengertian bahwa gambaran tentang tanggapan perasaan yang dirasakan oleh peserta didik yang satu dengan yang lain, terhadap kemampuan pedagogik guru dalam pembelajaran yang telah diterima peserta didik.

#### **3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Bandung Kota Bandung yang terletak di Jalan Soekarno-Hatta (Riung Bandung). Subjek utama dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII dengan program keahlian Teknik Kendaraan Ringan semester genap tahun ajaran 2019/2020.

### 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMKN 6 Bandung Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan, yang terdiri dari enam kelas sebanyak 189 peserta didik.

Jumlah populasi yang sudah diketahui mengakibatkan teknik sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling*). Pengambilan jumlah sampel dengan menggunakan rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = persen kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir

Penelitian ini menggunakan tingkat keandalan 90% karena menggunakan tingkat ketidakteelitian sebesar 10%. Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus adalah:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{189}{1 + 189 (0,1)^2} = \frac{189}{2,89} = 65,39 = 65 \text{ sampel}$$

Jadi jumlah sampel yang diperoleh dengan menggunakan rumus di atas sebanyak 65 sampel/peserta didik.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Adapun cara untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Angket (Kuisisioner)

Angket pada penelitian ini digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta didik terhadap kemampuan pedagogik guru produktif bidang otomotif dalam pelaksanaan pembelajaran. Angket yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket tertutup.

Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.

Penelitian ini yang menggunakan skala *likert* yang mempunyai empat alternatif jawaban dan masing-masing diberi skor sebagai berikut:

Tabel 3.1 Skala Penelitian

No	Alternatif Jawaban	Bobot Skor
1	Sangat Memuaskan	4
2	Memuaskan	3
3	Tidak Memuaskan	2
4	Sangat Tidak Memuaskan	1

## 2. Studi Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya. Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data yang didokumentasikan oleh pihak sekolah, data awal berupa nilai, jumlah peserta didik dan kondisi proses pembelajaran yang ada di SMKN 6 Bandung.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup. Tabel di bawah menunjukkan kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket

No.	Kemampuan Pedagogik Guru Produktif	Nomor Soal	Jumlah
1	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1,2,3,4,5	5

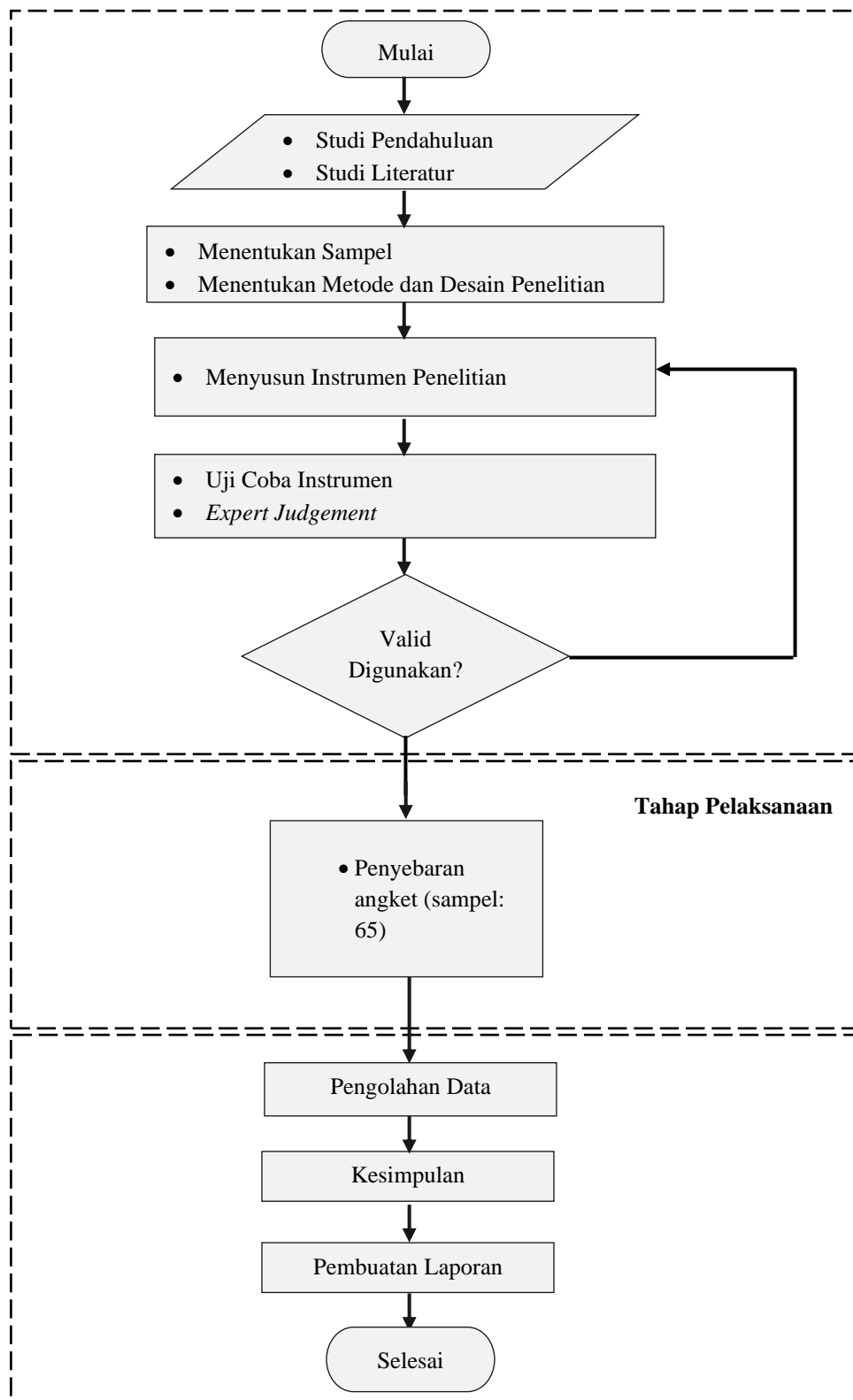
2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	6,7,8,9	4
3	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	10,11,12,13	4
4	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	14,15,16	3
5	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	17,18,19,20	4
6	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	21,22,23	3
7	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	24,25,26,27	4
8	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	28,29,30	3

### 3.7 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dirancang dalam beberapa tahap penelitian diantaranya:

1. Survei pendahuluan untuk menemukan masalah penelitian.
2. Studi literatur yaitu untuk memperdalam dan mencari informasi yang diperlukan guna melihat kesenjangan yang terjadi dilapangan.
3. Menyusun rancangan penelitian yaitu dengan merumuskan masalah, menentukan tujuan serta memilih metode penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.
4. Membuat dan menyusun instumen penelitian.
5. Pengujian instrumen menggunakan *expert judgement* oleh ahli.
6. Melakukan eksperimen dengan melakukan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. Menentukan sampel penelitian.
  - b. Menghubungi pihak sekolah secara daring dan meminta nomor handphone masing-masing ketua kelas XII TKR.

7. Melakukan penyebaran angket kepada ketua kelas dengan maksud dibagikan di grup kelas masing-masing.
8. Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian untuk mengetahui seberapa besar tingkat kepuasan peserta didik terhadap pelayanan pembelajaran.
9. Menyimpulkan hasil penelitian.



Gambar 3.1. Prosedur Penelitian

### 3.8 Teknik Analisis Data

Angket yang telah disebar kepada peserta didik, kemudian apabila data yang butuhkan telah terkumpul, maka data tersebut selanjutnya dianalisa dengan menggunakan teknik analisa. Teknik analisis data digunakan untuk memberikan keterangan data yang telah dikumpulkan agar semua data dapat dipahami dengan baik, data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan deskriptif analisis. Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui kondisi atau gambaran variabel yang diteliti berdasarkan tanggapan responden.

Perhitungan untuk mendapat persentase menggunakan rumus (Sudijono, 2009: 40):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban

N : Jumlah Responden

Untuk memberikan interpretasi data atas nilai rata-rata yang diperoleh, digunakan pedoman untuk interpretasi data sebagai berikut:

1. Sangat memuaskan, jika total nilai berada pada interval 80,01%—100%
2. Memuaskan, jika total nilai berada pada interval 60,01%—80,00%
3. Tidak memuaskan, jika total nilai berada pada interval 40,01%—60,00%
4. Sangat tidak memuaskan, jika total nilai berada pada interval 20,00%—40,00%

Untuk menentukan persentase, digunakan penghitungan sederhana dengan langkah-langkah berikut:

1. Menentukan nilai harapan (NH). Nilai ini dapat diketahui dengan mengalikan jumlah item pernyataan dengan skor tertinggi.
2. Menghitung nilai skor (NS). Nilai ini merupakan nilai rata-rata sebenarnya yang diperoleh dari hasil penelitian.
3. Menentukan kategori dengan rumus:

$$P = \frac{NS}{NH} \times 100\%$$