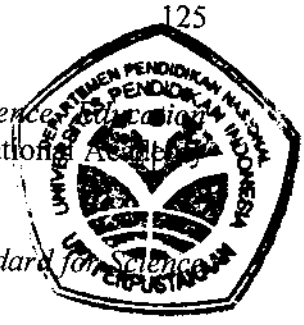


DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Learning Centre. (2004). *Focus on Inquiry*. Tersedia: http://www.learning.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bysubject/focusoninquiry.pdf. [10 Juni 2004].
- American Association for the Advancement of Science Project 2061. (1993). *Benchmark For Science Literacy*. Washington: Oxford University Press.
- Anderson, L.W. & Krathwol, D.R. (eds). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Annabelle, FOOS. (2006). *Linking The Level of Inquiry (Guided versus Open) to Learning Objectives*. Dept. Geology Univ. of Akron. Http: www.modelinquiry.htm [10 Mei 2006].
- Arifin, M .(2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: UPI-JICA.
- Arends. (1989). *Learning To Teach*. Singapore: Mc. Graw. Hill.
- Bains, W. (2001). *Biotechnology from A to Z* (2nd ed). New York: Oxford University Press.
- Beauchamp, G.A. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette, Illinois: The KAGG Press.
- Beyer, B.K. (1971). *Inquiry in the Social Studies Classroom : A Strategy for Teaching*. Ohio: Charles E. Merril Publishing Company.
- BIO. (2004). *Biotechnology*. Tersedia : <http://www.bio.org>. [5 Oktober 2004].
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction, 7th-ed*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Chambell, N., Mitchell, L., & Reece, J. (1997). *Biology Concept & Connections*. (2nd-ed). California: The Benjamin Publishing Company.
- Colburn, A. (2005). *Science Inquiry-What is it and How Do You Do It?*. Tersedia: <http://www.wavco.org/wvc/cadre/waterquality/scienceinq.htm>. [10 Juli 2005].
- Costa, A.L. (1985). Teacher Behaviors That Enable Student Thinking (in) Costa, A.L (Eds), *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASDC.
- Crawford, B.A. (2000). Embracing the Essence of Inquiry. *Journal of Research of Science Teaching*. 37(9) 916-937.

- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Effendi, R. (2004). *Kajian Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Tiga Teknik hands-on berdasarkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMU pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- GLEF (George Lucas Educational Foundation). (2001). Project based Learning Research. *Edutopia* online. Tersedia: http://www.glef.org/php/article.php?id=Art_887 [12Desember 2004]
- Glick , B.R., Pasternak, J.J. (2003). *Molecular Biotechnology*. Washington, D.C. : ASM PRESS.
- Guntur, M. (2004). *Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Proses Sains pada Konsep Ekologi Siswa kelas I SMU*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Hake. (1999). *Analyzing Change/GainScores*. AERAD American Education Research Assosiation Division D Measurement & Research. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi/bin/wa?A2> [12 Mei 2005]
- Henderson, J., Knutton, S. (1991). *Biotechnology in Schools A Handbook for Teachers*. USA:Open University Press.
- Henrichsen., & Jarret. (1999). *Science Inquiry for The Classroom on Program Report*. Oregon : The Northwest Regional Educational Laboratory.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E.(2000). *Models of Teaching*. London: Prentice Hall International.
- Lawson, A. (1994). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Listiawati, M. (2006). *Pembelajaran Bioteknologi Melalui Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Ilmiah dan Penguasaan Konsep Mahasiswa SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Naisbit, J, Naisbit, N, & Philips, D. (2002). *High Tech High Touch*. Bandung: Mizan
- National Research Council. (1999). *National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press



- National Research Council. (2002). *Inquiry and The National Science Standard: A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: National Press.
- National Science Teacher Assosiation & AETS. (1998). *Content on Standard for Teacher Preparation*.
- Ng, W, & Nicholas, H. (2004). *Promoting Higher Order Thinking Skills and Creativity in science learning through Drama and ICT*. Paper on Seminar Best Practices and Innovations in the Teaching and Learning of Science and Mathematics at the Secondary School Level, Penang (Ministry Education, Malaysia and APEC Edu Networking).
- Papalia, D.E., & Sally W.O. (1992). *Human Development*. New York: Graw Hill. Inc.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung:Yayasan Cendrawasih.
- Porter, D.B., Hernacki, M .(1999). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung:Kaifa
- Rustaman, N. (2000). *Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi*. Makalah disampaikan pada kegiatan Workshop MGMP di Jurusan Pendidikan Biologi, UPI.
- Rustaman, N., Redjeki, S., Dirdjosoemarto, S., Nurjhani, M., Rochintaniawati, D (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: FMIPA UPI.
- Rutherford, J, F., & Ahlgren A. (1990). *Science For All Americans*. New York: Oxford University Press.
- Soesanti. N. (2004). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Inkuiri Terbimbing (Free Inquiry) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Struktur Tumbuhan (Studi Perbandingan antara dua Model Inkuiri)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Suchman, J.R. (2005). *Inquiry Model of Teaching*. Tersedia: <http://scied.gsu.edu/Hassard/mos/7.4.html> [7 Mei 2005]
- Susilo, H. (2005). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Sudarminto, dkk (1999). *Pengembangan Kurikulum dan Bahan Belajar I*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Sudarwanto, dkk. (2001). *Hakekat Pembelajaran Biologi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sukmadinata, N. S. (2001). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Makalah. PPS- UPI.
- Sukmadinata, N.S. (2004a). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya Bandung.
-(2004b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Tim Pengembang SKGP SMP-SMU. (2003). *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMU*. Departemen Pendidikan Nasional-Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Udovic, D. (2002). *Inquiry in Teacher Education*. Tersedia: <http://www.findarticles.com>. [24 November 2005].
- Waxman, H.C, Connell, M.L, & Gray, J. (2002). *A Quantitative Synthesis of Recent Research on the Effects of Teaching and Learning with Technology on Student Outcome*. Illinois: NCREL. Tersedia: www.NCREL.org. [12 Januari 2004].
- Yuliati, L. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Awal Mengajar Calon Guru Fisika*. Disertasi Doktor. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Zulfiani. (2003). *Model Pembelajaran Teknologi DNA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Zulfiani. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Bioteknologi. Laporan Studi Lapangan*. PPS-UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Zulfiani. (2005) *Petunjuk Kegiatan Laboratorium dan Lembar Kerja Siswa MK. Bioteknologi*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.