

**PROFIL KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS**
(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:

Ropiah

1806295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PROFIL KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS**
(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)

**Oleh
Ropiah**

S.Pd. UPI Kampus Sumedang, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

©Ropiah2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ROPIAH

NIM 1806295

PROFIL KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)

TESIS

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

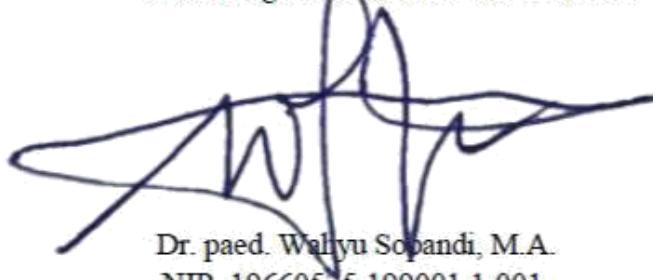
Pembimbing II,



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

Ropiah, 2020

PROFIL KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROFIL KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN

SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)

Ropiah

1806295

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang profil keterampilan pengambilan keputusan siswa kelas V pada pembelajaran IPS berdasarkan indikator Woolver dan Scoot. Untuk memperoleh gambaran tersebut, maka digunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bersifat analisis deskriptif. Partisipan adalah 29 siswa kelas V SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data meliputi studi dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Dari ketiga permasalahan yang disajikan hanya permasalahan banjir yang sudah mampu dianalisis penyebabnya dengan baik, sementara permasalahan sungai tercemar dan kemacetan belum secara luas dianalisis penyebabnya; 2) Siswa sudah mampu mengidentifikasi dampak dari permasalahan sungai tercemar dan banjir tetapi pada permasalahan kemacetan siswa masih merasa kesulitan mengidentifikasi dampaknya; 3) Siswa sudah mengusulkan berbagai alternatif penyelesaian masalah, namun tidak banyak cara yang diusulkan bergantung pada pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki siswa; 4) Kemampuan siswa dalam membuat keputusan dari berbagai alternatif pemecahan masalah pada pembelajaran IPS masih tergolong rendah, terlihat dari pilihannya yang tidak disertai alasan yang memperkuat pilihannya; 5) Siswa merasa kesulitan memprediksi dampak atau risiko dari keputusan yang dipilihnya pada semua permasalahan yang disajikan dibuktikan dengan jawaban sebagian besar siswa belum lengkap dan menganggap pilihan mereka adalah yang terbaik sehingga untuk dampak negatif umumnya menjawab “tidak ada”; 6) Siswa belum mampu mengevaluasi hasil pengambilan keputusan pada pembelajaran IPS, hal ini terlihat dari jawaban siswa yang tidak lengkap, keputusan yang diambil tidak didasari alasan yang kuat karena tidak dikaitkan dengan permasalahan atau keilmuan.

Kata kunci: Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa, Pembelajaran IPS.

**DECISION-MAKING SKILLS PROFILE
CLASS V STUDENTS IN LEARNING IPS**
(Case Study Research at SD Negeri 4 Kenanga, Cirebon)

ABSTRACT

This study aims to obtain an overview of the decision making skills profile of grade V students in social studies learning based on the Woolver and Scoot indicators. To obtain this description, a qualitative approach is used with a case study method that is descriptive analysis. Participants were 29 fifth grade students of SD Negeri 4 Kenanga, Cirebon. Data collection techniques include documentation study, interview, and observation. The results showed that 1) Of the three problems presented, only the causes of flooding have been able to be analyzed properly, while the causes of polluted rivers and congestion have not been widely analyzed; 2) Students have been able to identify the impact of polluted rivers and floods, but on congestion problems students still find it difficult to identify the impact; 3) Students have proposed various alternative solutions to problems, but not many ways are proposed depending on the knowledge and experience that students have; 4) The ability of students to make decisions from various alternative solutions to problems in social studies learning is still low, it can be seen from their choices that are not accompanied by reasons that strengthen their choices; 5) Students find it difficult to predict the impact or risk of the decisions they choose on all the problems presented as evidenced by the incomplete answers of most students and consider their choice to be the best so that for negative impacts they generally answer "none"; 6) Students have not been able to evaluate the results of decision making in social studies learning, this can be seen from the incomplete answers of students, decisions taken are not based on strong reasons because they are not linked to problems or science.

Keywords: Student Decision Making Skills, Social Studies Learning.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizki Press.
- Adair, John. (2007). *Decision Making and Problem Solving Strategies*. London: Kogan Page.
- Ahmed, M.T., & Omotunde, H. (2012). Theories and strategis of good decision makking. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 1 (10), hlm. 51-54. ISSN 2277-8616.
- Aktas, F.N., Topbas, E.S.Y., & Dede,, Y. (2018). Examination of Decision-Making Skill in The Context of Critical Situation. *SHS Web of Conference*. 48, Pp. 1-8.
- Alfatih, A. (tanpa tahun). *Problem Solving dan masalahnya*. <https://alialfatih.wordpress.com/materi-kuliah/problem-solving/problem-solving-dan-masalahnya/> Diakes pada tanggal 15 Juli 2020.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al-Taraweh, H. A. (2012). The Main Factors beyond decision making. *Journal of Management Research*, 4(1), hlm. 71-81. ISSN: 1305-8223.
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin. (2018). Efektivitas Model Decision Making dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif Siswa Kelas X SMK Trisakti Batu Raja. *Jurnal Bindo Sastra*. 2 (1), hlm. 159-167.
- Bandura, A. (1991). *Self-efficacy conception of anxiety*. In R. Schwarzer & R.A. Wicklund (Eds), *Anxiety and self-focused attention*. New York. Longman.
- Banks, J.A. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, valuating, and Decision Making (fourth edition)*. New York. Longman.
- Barr, R. D., Barth, J. L., & Shermis, S. S. (1978). *Defining the Social Studies*. Virginia: National Council for The Social Studies.

- Baradell, J.G., & Klein, K. (1993). Relationship of Life Stress and Body Consciousnesssti Hypervigilant Decision Making. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Charmaz, K. (2006). *Construction Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Research*. London: Sage Publication Ltd.
- Corvone & Lawrence, P. (1991). *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Terj. Tusyani, Aliya, dkk. Jakarta: Salemba Humanika.
- Creswell, J. (2015). *Research Desain Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dawidowieez, P. (2010). System thinking, decision making: What is known and what needs to be learned. *Annual Meeting of The American Educational Research Association; Denver, Co*; April 30-May 4, 2010.
- Defitriani, E. (2014). Profil Berpikir Kreatif Siswa Kelas Akselersi dalam Memecahkan Masalah Matematika Terbuka. *Jurnal Penelitian Matematika*, 6(2), 65-76.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N., & Riandi. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa SMP Kelas VI di Kota Sukabumi melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Tema Pemanasan Global. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV, 2015.
- Diamakakao, D., dkk. (2013). Career Desicion-Making Characteristics of Primary Education Students in Greece. *Canadian Center of Sciences and Education. International Education Studies*, 6 (2), hlm. 22-32. ISSN 1913-1920 E-ISSN 1913-9039.
- Dietrich, C. (2010). Decision Making: Factors that influence Decision Making, Heuristic Used, and Decision Outcomes. *Inquiries Journal/Student Pulse*, 2(2), 1-8.
- Djahiri .(1995). *Membina PIPIS/PPS yang Menjawab tantangan hari Esok (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial I/1993)*. Bandung: Forum Komunikasi FPIPS/IPS Indonesia.
- Eggert, S., Ostermeyer, F., Hasselhom, M., dan Bogeholz. (2013). Sicoscientific Decision Making in the Science Classroom The Effect of Embedded Metacognitive Instructions on StudentsLearning Outcomes. *Education Research International*, 1-13.

- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. McGraw-Hill Education (UK).
- England, P. (2002). Gender and Feminist Studies. *International Encyclopaedia of the social & behavioural Sciences*, Pp 5924-5929.
- Erlitta, E. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Rasional dalam Kegiatan Konsumsi melalui Problem Base Learning*. Tesis. Pasca Sarjasana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faqih, F. (2012). Efektivitas Layanan Informasi Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pedagogia*, 42 (47-56).
- Feldman, D. (2010). *Berpikir Kritis Strategi untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Indeks.
- Fraenkel, J. R., & Norman, E. W. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fransisca, Y. I., & Hartati, S. (2014). Pengambilan Keputusan untuk Menikah Beda Etnis: Studi Fenomenologis pada Perempuan Jawa. *Jurnal Psikologi Undip*, 13 (1), 34-41.
- Fuller, A. (2011). *The teacher as a decision maker*. Diakses dari http://MOI_BURD8160_06_SE_C01_Indd.
- Gagne, Robert., Briggs, Leslie J., & Wager, W. (1981). *Hanbook of procedures for Design of instruction (2ndEd)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publication.
- Galway, G., & Sheppard, B. (2015). Research and evidence in education decision making: A comparison of result from two pan Canadian studies. *Educational Policy Analysis Archives*, 23 (109). ISSN. 10682341.
- Gill, S., Stockard, J., Johnson, M., & Williams, S. (1987). Measuring Gender Differences: The Expressive Dimension and Critique of Androgyny Scales. *Sex Roles*, 17, 375-400.
- Greenbank, P. (2010). *Developing Decision-making skill in Student:an active learning approach*. Teaching and Learning Development Unit. Edge Hill University.
- Gresh, H., Hasselhom, M., & Bo'geholz, S. (2013). Training in Decision-making Strategies: An approach to enhance students' competence to deal with socio-

scientific issue. *International Journal of Science Education*, 35 (15), 2587-2607).

Hadjichambis, A., Hadichambi, D., & Laonnou, H. (2015). Integrating Sustainable consumption into environmental education: A case study on environmental representations, decision making and intention to act. *International Journal of Environmental & Sciences Education*, 10 (1), hlm. 67-86.

Hancock, D. R., & Algozzine, B. (2016). *Doing Case Study Research: A Practical Guide for beginning researchers*. Teachers College Press.

Handayani, P. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah I Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 (1).

Hanifah, N. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung.

Hasan. I. (2002). *Teori Pengambil Keputusan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Heller, P. & Hollabaugh. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part I: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60 (70).

Ischak, S.U. (2007). Pendidikan IPS di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.

Jarolimek, John. (1986). *Social studies in elementary education*. Seventh edition. New York: Macmillan Publishing Company.

Kelin, J. (2004). Toward improving educational decisions by utilizing interdisciplinary research. *Journal of Education and Training Studies*, 2 (4). ISSN 2324-805x E-ISSN 2324-8068.

Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah dalam Matematika pada Materi Peluang Berdasarkan Higher Order Thinking dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Darussalam*, VIII (1), 202-217.

Krehbiel, M. (2012). *Option A or Option B: The Step of the Decision Making Process*: University of Nebraska-Lincoln Exten.

Kuswanto, (2010). *Pengambilan Keputusan dalam Kehidupan Sehari-hari [online]* <http://kaswanto.staff.ipb.ac.id/pengambilan-keputusan-dalam-kehidupan-sehari-hari/> (10 Juli 2020).

Lasmawan, W. (2010). *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

- Lecev, A., & Luff, D. (2009). *Qualitative Data Analysis*. The MIHR RDS for the East Midlands/Forkshire & the Humber.
- Lee, Y. C. dan Grace, M. (2012). Students' Reasoning and Decision Making About a Socioscientific Issue: A Cross-Context Comparison. *Science Education*, 96, 787-807.
- Lizarraga, M. L. S. D. A., Baquedano, M. T. S. D. A., & Elawar, M. C. (2007). Factors that Affect Decision Making: Gender and Age Differences. *International Journal of Psychology and Psychology Therapy*, 7(3), 381-391.
- Lunenberg, F.C. (2010). The decision making process. *National Forum of Educational Administration and Supervision Journal*, 27 (4), hlm. 1-13.
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Diakeses dari http://file.upi.edu/Direktorat/Pidato3.PIDATO_PENGUKUHAN_BUNYA_MIN.pdf.
- Maftuh, B. (2013). *Body of Language Pendidikan IPS*. Makalah ini disampaikan pada seminar nasional tentang body of knowledge pendidikan IPS yang disampaikan di Universitas Kanjuruhan, Malang, Jawa Timur, 24 Maret 2013. Tidak dipublikasikan.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makarao, N. R. (2009). *Gender dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan instrument penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live in Live2Learn
- Mc Murtry, J., & Humphrey, D. (2010). *Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mincemoyer, C. C., & Perkins, D. F. (2003). Assessing Decision-making Skill of Youth. *The Forum for Family and Consumer Issues*, 8 (1).
- Missiri, E. (2008). *Gender Differences in Decision Making Processes: A Computerized Experiment*. Honors Seminar.
- Mithans, M., Grmek, M. I., & Cagran, B. (2017). Participation in Decision –making in class: Opportunities and Student Attitudes in Austria and Slovenia. *C.E.P.S Journal*, 7 (4). Pp.165-184.

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musficon. (2012). *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pretasi Mustaka Ria.
- Narayan, S.M. & Corcoran-Perry, S. (1977). Line of Reasoning as a Representation of Nurses' Clinical Decision Making. *Research in Nursing & Health*, 20, 353-364.
- NCCS. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington D.C: Library of Congress.
- Naughton, G. M. & Hughes, P. (2008). *Doing Action Research in Early Childhood Studies*. England: Open University Press.
- Ni'mah, R. F. (2013). Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm 1-13.
- Noorderhaven, N. G., Beugelsdijk, S., & Koen, C.I. (1995). *Organizational Culture, Allience, Capabilities and Social Capital In T. Gossling, R.J.G. & Jansen Oerlemans (eds)*. Nijmegan: Wolf Publishers.
- Noel, L., Pierre, S., dan Watson, J. (2017). Critical Thinking, Decision Making and Mingfullness. *Fischler College of Education: Student & Health*, 20, 353-364.
- Kompas.com (2016). Kemampuan Nalar Siswa Rendah. <https://id.theasianparent.com/kemampuan-nalar-siswa-rendah>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2020.
- Novianawati, N. (2015). *Analisis Pengambilan Keputusan (Decision Making) siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal-soal Penalaran IPA Trends in International Mathematicsand Science Study (TIMSS)*. Tesis: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihasan, A. J., & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenada Media.
- Prayitno, L. L., Sulistyawati, I. & Wardani, S. I. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kritis SD di Kecamatan Bulak. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1, (2), hlm. 67-74.

- Rakhmat. (2001). Teknik dan Aplikasi Pengambilan Keputusan Krtiteri Majemuk. Jakarta: Grasindo.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Ratmaningsih, N. (2016). The Effect of Campus Environment towards Studens' Entrepreneurship Attitude and Behavior. *Advances in Economics, Business and Management Research, 15*.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-esksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saja'ah, U. F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (2), hlm. 98-104.
- Santoso, B. (2010). Kunci Keberhasilan Proses Pengambilan Keputusan. *Manajerial*, 8 (16), hlm. 28-29.
- Santrock, J. W. (2006). *Educational Psychology Third Edition*. New York:McGraw-Hill.
- Schubert, R., Brown, M., Gysler, M., & Brachinger, H. W. (1999). Financial Decision-Making: Are Women Really More Risk-Averse?. *The American Economic Review*, 89(2), Papers and Proceedings of the One Hundred Eleventh Annual Meeting of teh American Economic Association.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sari, A. P, & Ikhsan, M., & Saminan. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah. Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 18-32.
- Savage, V. T & Amstrong, D.G. (1987). *Effecting Teaching in Sosial Studies*. Third Edition. New Jersey: Prectice Hall.
- Schuncke, G.M. (1988). *Elementary Social Studies (knowing, doing, caring)*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Siswono, T. Y. E., & Kurniawati, Y. (2004). Penerapan Model Wallas untuk Mengidentifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Mamatika dengan Informasi berupa Gambar. Diakses di https://www.academia.edu/4068836/PENERAPAN_MODEL_WALLAS_UNTUK_MENGIDENTIFIKASI_PROSES_BERPIKIR_KREATIF_SISWA_DALAM_PENGAJUAN_MASALAH_MATEMATIKA_DENGAN_INFORMASI_BERUPA_GAMBAR
- Soenarko, I. G. K., Andayani, Y., & Junaidi, E. (2018). Keterampilan Pengambilan Keputusan dan Hasil Belajar Siswa di SMA/MA Negeri Mataram Ditinjau dari Penerapan Metode Pembelajaran. *J. Pijar MIPA*, 13 (2), hlm. 86-89.
- Soemantri .(2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rizki Press.
- Sophasara, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan melalui Model Pembelajaran Inkuiri Sosial pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas IV SD Negeri Rancatungku 01 Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung)*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stenberg. R. J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: ALFABETA.
- Sumaatmadja., N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu sosial (prespektif filosofis dan kurikulum)*. Jakarta.:PT. Bumi Aksara.
- Supranto. (2005). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryanti. (2012). *Profil Kemampuan Berpikir Pengambilan Keputusan Berdasarkan IPA Siswa SD*. Surabaya: Unesa University Press.
- Terry, G. & Leslie, R. (2005). *Dasar-dasar Manajemen (terjemahan oleh g.a. ticoalu)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thapa, G. S. (2009). *How Gender Affects Decision Making – A case Study of Tibeto Burnuse Women in Kobang VDC, Mustang, Nepal*. (Tesis). Resources and Human Adaptations, Departement of Geography, University of Bergen.
- Tjiong, Y. W. (2014). Hubungan antara Sel Efficacy dan Pengambilan Keputusan Berkuliah di Lain Kota. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1-16).

- Trianto. (2010). *Mendesain metode pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulilalbab, A. & Suprahatini, C. (2018). Gambaran Perilaku Jajan pada Siswa Kelas IV-V di SDN Ngadirejo 3 Kota Kediri. *Sriwijaya Journal of Medicine*, 1 (1), 1-7.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Venkatesh, V., Moms, M. G., & Ackeman, P. L. (2000). A Longitudinal Field Investigation of Gender Differences in Individual Technology Adoption Decision-Making Processes. *Organizational Behavior and Human Decision Process*, 83(1), 33-60.
- Wahab, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2017). *Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok pada Pembelajaran IPS*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, S. dan Sapriya. (2017). Upgrading Decision Making Skill By Group Investigation Type of Cooperative Learning on Social Science Studies. *ICONBEC-2*, 496-499.
- Wang, Y. & Ruhe, G. (2007). The Cognitive Process of Decision Making. *Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, 1 (2), hlm. 73-85.
- Woolever, Robert dan Kathryn P.Scott. (1988). *Active Learning In Social Studies:Promoting Cognitive and Social Growth*. USA: Library of Congress Cataloging.
- Yin, K. Robert. (2002) *Studi Kasus: esain dan Metode*. Penerjemah M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: Rajawali Press.
- Zaini, M. R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pengambilan Keputusan dalam IPS*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Hak Cipta.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Kata Pengantar.....	v
Ucapan Terima Kasih	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	9
1. Pengertian IPS	9
2. Tujuan Pembelajaran IPS	10
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	14
4. Karakteristik IPS.....	15
B. Keterampilan Pengambilan Keputusan	16
1. Pengertian Pengambilan Keputusan	16
2. Ciri-ciri Umum Keputusan.....	18
3. Dasar-dasar Pengambilan Keputusan	18
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan	20
5. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan	23
6. Jenis-jenis Pengambilan Keputusan.....	24

7. Indikator Pengambilan Keputusan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data	33
E. Validasi Keakuratan Temuan	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan	37
1. Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Penyebab Masalah pada Pembelajaran IPS	38
2. Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Dampak Masalah pada Pembelajaran IPS	48
3. Kemampuan Siswa dalam Mengembangkan Alternatif Keputusan untuk Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran IPS.....	57
4. Kemampuan Siswa dalam Membuat Keputusan dari Berbagai Alternatif pada Pembelajaran IPS.....	67
5. Kemampuan Siswa dalam Memprediksi Dampak dari Tindakan atas Keputusan pada Pembelajaran IPS.....	76
6. Kemampuan Siswa dalam Mengevaluasi Hasil Pengambilan Keputusan pada Pembelajaran IPS	84
B. Pembahasan.....	91
1. Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Penyebab Masalah pada Pembelajaran IPS	92
2. Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Dampak Masalah pada Pembelajaran IPS	96
3. Kemampuan Siswa dalam Mengembangkan Alternatif Keputusan untuk Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran IPS.....	99
4. Kemampuan Siswa dalam Membuat Keputusan dari Berbagai Alternatif pada Pembelajaran IPS.....	102

5.	Kemampuan Siswa dalam Memprediksi Dampak dari Tindakan atas Keputusan pada Pembelajaran IPS.....	105
6.	Kemampuan Siswa dalam Mengevaluasi Hasil Pengambilan Keputusan pada Pembelajaran IPS	107
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	113
A.	Simpulan	113
B.	Implikasi	114
C.	Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan	24
Tabel 3.1. Data Partisipan Siswa Kelas V Sekolah Dasar	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Pengambilan Keputusan	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Soal Tes Pengambilan Keputusan.....	125
Lampiran 2.	Instrumen Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	131
Lampiran 3.	Kunci Jawaban Soal Uraian Pengambilan Keputusan Siswa	140
Lampiran 4.	Format Pedoman Wawancara	149
Lampiran 5.	Format Hasil Analisis Jawaban Siswa.....	150
Lampiran 6.	Transkip Wawancara	151
Lampiran 7.	Catatan Lapangan.....	157
Lampiran 8.	Hasil Analisis Jawaban Siswa.....	163
Lampiran 9.	Lembar Jawaban Siswa	197
Lampiran 10.	Kegiatan Tahapan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis	235
Lampiran 11.	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S-2) SPs UPI Angkatan Tahun 2014 ...	237
Lampiran 12.	Surat Pengantar Observasi Penelitian	238
Lampiran 13.	Surat Keterangan Penelitian	239