

***FRAMING* BERITA PERUNDUNGAN
DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP
(ANALISIS *FRAMING* MODEL ROBERT N. ENTMAN)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Resti Rismayanti
NIM 1607845

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

***FRAMING* BERITA PERUNDUNGAN
DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP
(ANALISIS *FRAMING* MODEL ROBERT N. ENTMAN)**

Oleh
Resti Rismayanti
NIM 1607845

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Resti Rismayanti 2020
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

RESTI RISMA YANTI

***FRAMING* BERITA PERUNDUNGAN
DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP
(ANALISIS *FRAMING* MODEL ROBERT N. ENTMAN)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



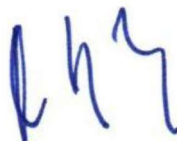
Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002

Pembimbing II,



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd.,M.A.
NIP 197712092005011001

Diketahui
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

II

Resti Rismayanti, 2020

FRAMING BERITA PERUNDUNGAN DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP (ANALISIS FRAMING MODEL ROBERT N. ENTMAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***Framing Berita Perundungan dalam Pemberitaan Media Elektronik sebagai Bahan Ajar Teks Berita untuk Siswa SMP (Analisis Framing Model Robert N. Entman)*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang menyatakan,

Resti Rismayanti
NIM 1607845

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Semesta Alam, Allah Swt., yang senantiasa memberikan kemudahan di setiap langkah memperoleh gelar sarjana ini. Selawat serta salam tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Tidak ada yang dimuliakan selain Tuhan dan nabi-Nya. Berkat rahmat dan rida-Nyalah, penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul ***Framing* Berita Perundungan dalam Pemberitaan Media Elektronik sebagai Bahan Ajar Teks Berita Siswa SMP (Analisis *Framing* Model Robert N. Entman)**.

Suatu penantian panjang untuk mendapatkan gelar sarjana. Perlu empat tahun penuh lamanya penulis duduk di bangku kuliah. Dengan dibuatnya skripsi ini tidak lain untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

Selain menjadi syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana. Lebih dari itu, penulisan skripsi ini merupakan salah satu alat pendorong mahasiswa untuk meningkatkan bidang keilmuannya di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sementara nilai tambahnya adalah mampu menjadi bahan rujukan penulis, peneliti, dan guru di masa yang akan datang.

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat dirampungkan. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan serta pengetahuan untuk pembaca. Selain itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari rekan pembaca

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Tuhan Semesta Alam, Allah Swt., yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan rida sehingga penulis senantiasa dalam keadaan sehat. Selain itu, berkat-Nyalah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, baik moral maupun material. Maka, sukar rasanya untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dengan demikian, penulis sudah tentu harus mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam bagi keterlibatannya sebagai berikut.

1. Ibu Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI yang senantiasa mengingatkan mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Khaerudin Kurniawan., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI dan dosen peminatan jurnalistik yang senantiasa mengingatkam mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi, memotivasi kami, dan membekali diri dengan amalan-amalan.
3. Bapak Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar menuntun penulis menjadi seorang mahasiswa yang tekun mengerjakan skripsinya. Terima kasih atas waktu luang yang selalu diberikan kepada penulis untuk perbaikan dan bimbingan.
4. Bapak Dr. Mahmud Fasya, S.Pd.,M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi. Atas keuletan beliauulah penulis mampu menyusun sedikit demi sedikit tulisan yang lebih baik.
5. Ibu Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd., Bapak Dr. E. Kosasih, M.Pd., dan Ibu Ida Widia, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan perbaikan selama sidang dan revisi.

6. Bapak Drs. H. Ma'mur Saadie, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasihat-nasihat hidup selama berkuliah empat tahun di Universitas Pendidikan Indonesia ini.
 7. Seluruh dosen dan staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu dan pelajaran hidup yang tidak ternilai harganya selama penulis berada di perkuliahan.
 8. Orangtua dan adik penulis yang selama ini menemani susah senangnya perjalanan menimba ilmu. Rasa terima kasih atas kasih sayangnya yang tidak ternilai.
 9. Teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan kenangan selama masa-masa kuliah. Terkhusus kelas Dik A 2016 yang senantiasa memberikan kehangatan pertemanan selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
 10. Teman-teman grup Kayangan yang berganti nama grup menjadi Wisuda Oktober 2020 yang senantiasa memberikan banyak tawa. Berkat kejenakaan kalian, penulis dapat bertahan dari sulitnya menuntaskan skripsi ini. Terima kasih Rizmi Nur Andari, Rd. Nenden Siti Nurjannah, Herawati, dan Siti Afina Salihah.
 11. Teman-teman KKN Desa Cicadas yang selalu menunjukkan dukungan dan kebaikan yang tidak ternilai. Mereka yang selalu menjadi panutan sebagai sesama mahasiswa.
 12. Teman-teman pengurus Hima Satrasia yang selalu siap sedia membantu penulis selama berorganisasi. Atas pengalaman berorganisasi ini membantu penulis mampu mengelola waktu maupun kegiatan.
 13. Seluruh pihak yang turut membantu dan mendokan penulis selama penyusunan skripsi.
- Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan atas kebaikan yang telah diberi.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**FRAMING BERITA PERUNDUNGAN
DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP
(ANALISIS *FRAMING* MODEL ROBERT N. ENTMAN)**

Resti Rismayanti

NIM 1607845

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh semakin banyaknya informasi yang masuk di media-media massa sehingga semakin banyak pula kemungkinan akses pembaca dalam menentukan informasi yang sesuai dengan dirinya. Namun, perkembangan informasi yang cepat dan media yang semakin menunjukkan ideologinya membuat pembaca kesulitan memahami produk jurnalistik mereka. Produk jurnalistik seperti berita, terutama dengan tema perundungan, akan sulit dipahami apabila ada perbedaan penonjolan aspek pemberitaan pada media-media. Hal ini terjadi karena jurnalis memiliki cara pandang berbeda dalam mengonstruksi realitas ke dalam sebuah berita. Ini menimbulkan kebingungan dalam diri pembaca untuk menentukan berita asli atau palsu. Selain itu, proses pembaca dalam mengomentari realita pada berita menjadi tidak bijak. Berdasarkan hal itu, perlu pengetahuan terhadap bahasa berita dan strategi *framing* untuk mengurangi dampak dari kebingungan pembaca. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Model yang digunakan untuk memahami bahasa dan *frame* berita adalah model *framing* Entman (1993) dan analisis isi media. Data dan sumber data berasal dari teks berita perundungan di media elektronik (*online*). Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi. Peneliti menemukan sejumlah penjelasan bahwa perangkat *framing* disusun berdasarkan kajian terhadap definisi masalah, nilai moral, penetapan penyelesaian, dan bahasa berita. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, teks berita perundungan dari media elektronik (*online*) dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bahan ajar di sekolah yang relevan dengan persebaran informasi saat ini di kalangan siswa SMP.

Kata Kunci: *berita perundungan, media elektronik, framing Entman, bahan ajar*

***A BULLYING NEWS FRAMING
IN ELECTRONIC MEDIA REPORTING
AS NEWS TEXT TEACHING MATERIAL
FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(FRAMING ANALYSIS MODEL OF ROBERT N. ENTMAN)***

Resti Rismayanti

NIM 1607845

ABSTRACT

This research is based on the increasing number of information entered in the mass media so that there will be more possibilities for readers' access to determine the information that suits them. However, the rapid development of information and the media that increasingly shows its ideology makes it difficult for readers to understand their journalistic products. Journalistic products such as news, especially with the theme of bullying, will be difficult to understand if there are differences in the prominence of the reporting aspects of the media. This happens because journalists have different perspectives in constructing reality into a story. This causes confusion in the reader to determine whether the news is real or fake. In addition, the reader's process of commenting on the reality of the news is not wise. Based on this, knowledge of news language and framing strategies is needed to reduce the impact of reader confusion. This study used descriptive qualitative methods. The models used to understand language and news frames are Entman (1993) framing models and media content analysis. Data and data sources come from bullying news texts in electronic media (online). Data collection was done by means of documentation. The researcher found a number of explanations that the framing device was prepared based on a study of define problems, moral values, treatment recommendation, and news language. Based on the results of this study, the text of bullying news electronic media (online) can be used as material for consideration of teaching materials in schools that are relevant to the current distribution of information among junior high school students.

Keywords: *bullying news, electronic media, Entman framing, teaching materials*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	II
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR BAGAN	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
1) Bagi peneliti	6
2) Bagi guru	6
3) Bagi siswa	6
E. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	6
BAB II ANALISIS FRAMING, BERITA, PERUNDUNGAN MEDIA ELEKTRONIK, DAN BAHAN AJAR	8
A. Analisis <i>Framing</i>	8

1.	Pengertian Analisis <i>Framing</i>	14
2.	Konsep <i>Framing</i>	15
3.	Efek <i>Framing</i>	20
4.	Model <i>Framing</i> Entman (1993).....	20
B.	Berita	8
1.	Pengertian Berita	8
2.	Nilai Berita	9
3.	Kategori Berita	10
4.	Unsur Layak Berita	12
C.	Perundungan.....	23
1.	Pengertian Perundungan.....	23
2.	Unsur Perundungan	25
3.	Bentuk Perundungan	26
4.	Dampak Perundungan	27
D.	Media Elektronik (<i>Online</i>)	28
E.	Bahan Ajar.....	29
1.	Pengertian Bahan Ajar	29
2.	Fungsi Bahan Ajar.....	31
3.	Jenis Bahan Ajar.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Data dan Sumber Data.....	34
C.	Metode Pengumpulan Data	37
D.	Teknik Analisis Data	37
E.	Instrumen Penelitian.....	38
F.	Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	49
1. Analisis Data 1	49
2. Analisis Data 2	86
3. Analisis Data 3	137
4. Analisis Data 4	180
5. Analisis Data 5	229
C. Pembahasan Temuan	272
1. Isu/Topik (<i>Define Problems – Diagnose Causes</i>).....	272
2. Nilai Moral (<i>Moral Judgment</i>).....	276
3. Penetapan Penyelesaian (<i>Treatment Recommendation</i>).....	278
4. Bahasa Berita Perundungan	280
5. Bahan Ajar Teks Berita	282
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	286
A. Simpulan.....	286
B. Implikasi	287
C. Rekomendasi	287
DAFTAR PUSTAKA	288
LAMPIRAN	293
BIODATA PENULIS	366

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Seleksi Isu dan Penekanan Isu	16
Tabel 2.2 Perangkat Framing Entman (1993)	21
Tabel 2.3 Nilai-nilai Berita	9
Tabel 2.4 Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak	32
Tabel 2.5 Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Noncetak	33
Tabel 3.1 Data Berita yang Diteliti	35
Tabel 3.2 Pedoman Framing Entman (1993)	38
Tabel 3.3 Analisis Isu/ Topik Media A/B	40
Tabel 3.4 Analisis Keputusan Moral Media A/B.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Analisis Bahasa Berita	41
Tabel 3.6 Analisis Sintaksis Headline Berita Media A/B	42
Tabel 3.7 Analisis Struktur Teks Berita Perundungan Media A/B	42
Tabel 3.8 Analisis Kosakata Teks Berita Perundungan Media A/B	42
Tabel 3.9 Hasil Analisis Pendefinisian dan Perkiraan Penyebab Masalah	43
Tabel 3.10 Hasil Analisis Keputusan Moral	43
Tabel 3.11 Hasil Analisis Penetapan Penyelesaian.....	43
Tabel 3.12 Rancangan Handout Teks Berita Perundungan	44
Tabel 4.1 Data yang Digunakan.....	48
Tabel 4.2 Isu/Topik Merdeka.com	51
Tabel 4.3 Isu/Topik Moeslimchoice	54
Tabel 4.4 Nilai Moral Berita Perundungan Merdeka.com.....	56
Tabel 4.5 Nilai Moral Berita Perundungan Moeslimchoice	57
Tabel 4.6 Sintaksis Headline Berita Perundungan Merdeka.com.....	61
Tabel 4.7 Sintaksis Headline Berita Perundungan Moeslimchoice	65
Tabel 4.8 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Merdeka.com I.....	68
Tabel 4.9 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Merdeka.com II.....	69
Tabel 4.10 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Moeslimchoice I	70
Tabel 4.11 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Moeslimchoice II	72
Tabel 4.12 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Merdeka.com.....	80

Tabel 4.13 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Moeslimchoice	83
Tabel 4.14 Isu/Topik BBC News Indonesia	89
Tabel 4.15 Isu/Topik Kompas.com.....	92
Tabel 4.16 Nilai Moral Berita Perundungan BBC News Indonesia	94
Tabel 4.17 Nilai Moral Berita Perundungan Kompas.com.....	95
Tabel 4.18 Sintaksis Headline Berita Perundungan BBC News Indonesia	101
Tabel 4.19 Sintaksis Headline Berita Perundungan Kompas.com.....	102
Tabel 4.20 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media BBC News Indonesia I	105
Tabel 4.21 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media BBC News Indonesia II	106
Tabel 4.22 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com I.....	109
Tabel 4.23 Struktur Teks Berita Perundungandari Media Kompas.com II	110
Tabel 4.24 Kosakata Teks Berita Perundungan Media BBC News Indonesia ...	123
Tabel 4.25 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Kompas.com.....	131
Tabel 4.26 Isu/Topik Kompas.com.....	139
Tabel 4.27 Isu/Topik Tribunwow.com	141
Tabel 4.28 Nilai Moral Berita Perundungan Kompas.com.....	144
Tabel 4.29 Nilai Moral Berita Perundungan Tribunwow.com	146
Tabel 4.30 Sintaksis Headline Berita Perundungan Kompas.com.....	151
Tabel 4.31 Sintaksis Headline Berita Perundungan Tribunwow.com	154
Tabel 4.32 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com I.....	157
Tabel 4.33 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com II	158
Tabel 4.34 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Tribunwow.com I....	161
Tabel 4.35 Struktur Teks Berita Perundungandari Media Tribunwow.com II ...	162
Tabel 4.36 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Kompas.com.....	174
Tabel 4.37 KosakataTeks Berita Perundungan Media Tribunwow.com	177
Tabel 4.38 Isu/Topik Okezone.com.....	183
Tabel 4.39 Isu/Topik Kompas.com.....	186
Tabel 4.40 Nilai Moral Berita Perundungan Okezone.com.....	188
Tabel 4.41 Nilai Moral Berita Perundungan Kompas.com.....	191
Tabel 4.42 Sintaksis Headline Berita Perundungan Okezone.com.....	194

XIII

Resti Rismayanti, 2020

FRAMING BERITA PERUNDUNGAN DALAM PEMBERITAAN MEDIA ELEKTRONIK SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA UNTUK SISWA SMP (ANALISIS FRAMING MODEL ROBERT N. ENTMAN)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.43 Sintaksis Headline Berita Perundungan Kompas.com.....	197
Tabel 4.44 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Okezone.com I.....	201
Tabel 4.45 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Okezone.com II.....	202
Tabel 4.46 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com I.....	204
Tabel 4.47 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com II	205
Tabel 4.48 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Okezone.com.....	218
Tabel 4.49 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Kompas.com.....	223
Tabel 4.50 Isu/Topik Detik.com	231
Tabel 4.51 Isu/Topik Kompas.com.....	233
Tabel 4.52 Nilai Moral Berita Perundungan Detik.com	235
Tabel 4.53 Nilai Moral Berita Perundungan Kompas.com.....	236
Tabel 4.54 Sintaksis Headline Berita Perundungan Detik.com	239
Tabel 4.55 Sintaksis Headline Berita Perundungan Kompas.com.....	243
Tabel 4.56 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Detik.com I	246
Tabel 4.57 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Detik.com II.....	247
Tabel 4.58 Struktur Teks Berita Perundungandari Media Kompas.com I.....	250
Tabel 4.59 Struktur Teks Berita Perundungan dari Media Kompas.com II	251
Tabel 4.60 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Detik.com	264
Tabel 4.61 Kosakata Teks Berita Perundungan Media Kompas.com.....	266
Tabel 4.62 Pendefinisian dan Perkiraan Penyebab Masalah.....	272
Tabel 4.63 Keputusan Moral.....	276
Tabel 4.64 Penetapan Penyelesaian	279
Tabel 4.65 Rancangan Handout Teks Berita Perundungan	283

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Prosedur Penelitian	45
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Bahan Ajar	293
Lampiran 2 Bahan Ajar	300
Lampiran 3 Teks Berita Perundungan	340
Lampiran 4 Surat Keputusan Pengesahan Judul dan Dosen Pembimbing.....	366

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Elvinaro, & Erdiyana, L. K. (2004). *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Assegaff, Dja'far. (1983). *Jurnalistik Masa Kini (Pengantar Praktek Kewartawanan)* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Badan Bahasa Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta: Badan Penelitian, Pengembangan, dan Perbukuan Kemendikbud.
- BBCNews Indonesia. (2019). *Presiden Jokowi Soal Dugaan Penganiayaan Anak AU di Pontianak: "Kita sedih dan marah"*. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-47877128>.
- Berger, P. L. & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality*. USA: Penguin Books.
- Bungin, B. (2006) *"Sosiologi Komunikasi"*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, M. B. (2008). *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Detiknews.com. (2020). *Diversi Kasus Perundungan Siswi SMP Purworejo Ditolak Keluarga Korban*. <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4909526/diversi-kasus-perundungan-siswi-smp-purworejo-ditolak-keluarga-korban>
- Djuroto, T. (2004). *Manajemen Penerbitan Pers*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Durham, F. D. (1998). *News Frames as Social Narratives: TWA Flight 800*. *Journal of Communication*, vol. 48, no. 4: 100-117.
- Edelman, M. (1993). *Contestable Categories and Public Opinion, Political*. *Journal Politic Communication*, vol. 10, no. 3.

- Entman, R. N. (1993). *Framing : Towards Clarification of A Fractured Paradigm*. In *Journal of Communication* 43 (4), 1993, 51-58.
- Eriyanto (2001). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang.
- Eriyanto. (2002). *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Eriyanto. (2009) “*Analisis Framing*”: *Konstruksi Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
- Eriyanto. (2011) “*Analisis Framing*”: *Konstruksi Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Erving, G. (1974). *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Fishman, J. A. (1980). *Minority Language Maintenance and the Ethnic Mother Tongue School*. *The Modern Language Journal*, vol. 64, no. 2, <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1980.tb051.80.x>.
- Fitriya, D. D. (2017). *Analisis Framing Pemberitaan Bom Turki dan Bom Belgia di Republika Online*. Skripsi. UIN Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Gaio, A. M., dkk. (2015). *Analisis Framing Robert Entman pada Pemberitaan Konflik KPK vs Polri di Vivanews.co.id dan Detknews.com*. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik* Vol. 4, No. 3, 2015.
- Juwito. (2008). *Menulis Berita dan Feature's*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kee, P. C., dkk. (2013). *Framing Bersih: 3.0 Online versus Traditional Mass Communication*. *Procedia Technology* 11 (2013), hlm. 161-168.
- Kompas.com. (2019). *Gubernur Kalbar Minta Pelaku Pengeroyokan Siswi SMP di Pontianak Diproses Hukum*. <https://regional.kompas.com/read/2019/04/10/16165061/gubernur-kalbar-minta-pelaku-pengeroyokan-siswi-smp-di-pontianak-diproses#:~:text=KOMPAS.com%20%2D%20Gubernur%20Kalimantan%20Barat,pelaku%20anak%20di%20bawah%20umur>.

- Kompas.com. (2019). *Video Ditantang Siswa yang Merokok di Kelas Viral, Ini Respons Pak Guru Nur Kalim.*
<https://regional.kompas.com/read/2019/02/10/19371351/video-ditantang-siswa-yang-merokok-di-kelas-viral-ini-respons-pak-guru-nur>
- Kompas.com. (2020). *Iseng, Motif 8 Pelaku Merundung Bocah Penjual Jalangkote.*
<https://regional.kompas.com/read/2020/05/19/05170011/iseng-motif-8-pelaku-merundung-bocah-penjual-jalangkote>
- Kompas.com. (2020). *Tiga Siswa SMP Tersangka Kasus Perundungan di Purworejo Tidak Ditahan, Ini Alasan Polisi.*
<https://regional.kompas.com/read/2020/02/13/17250061/tiga-siswa-smp-tersangka-kasus-perundungan-di-purworejo-tidak-ditahan-ini>
- Kosasih, Engkos. (2016). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur dan Kaidah serta Langkah Penulisan.* Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningrat, H. & Kusumaningrat, P. (2007). *Jurnalistik, Teori, dan Praktik.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Jakarta: PT Rosdakarya.
- Merdeka.com. (2020). *Kepsek SMPN 147 Jakarta Tegaskan Siswanya Bunuh Diri Bukan Karena Dibully.* <https://www.merdeka.com/jakarta/kepsek-smpn-147-jakarta-tegaskan-siswanya-bunuh-diri-bukan-karena-dibully.html>.
- Moeslimchoice. (2020). *Ortu Siswa SMPN 147 Akui Anaknya Bunuh Diri Akibat Bully.* <https://www.moeslimchoice.com/read/2020/01/22/31901/ortu-siswi-smpn-147-akui-anaknya-bunuh-diri-akibat-bully#:~:text=MoeslimChoice%20%7C%20Penyidik%20Polres%20Jakarta%20Timur,dimintai%20keterangan%20pertama%20oleh%20polisi>
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mudlofar, Ali. (2012) *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 128.
- Mulyana, D. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1992). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Okezone.com. (2020). *Sederet Bantuan yang Diterima Bocah Penjual Jalangkote Korban Bullying*.
<https://news.okezone.com/read/2020/05/20/609/2216772/sederet-bantuan-yang-diterima-bocah-penjual-jalangkote-korban-bullying>
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramlan, M. (2005). *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Romli, A.S.M. (2012). *Jurnalistik Terapan: Suatu Pengantar*. Bandung: Batik Press.
- Sobur, A. (2009). *Analisis Teks Media "Suatu Pengantar Untuk Analisis Wacana. Semiotika, dan Analisis Framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2015). *Bullying in Secondary School*. London: Paul Chapman Publishing.
- Sumadiria, H. A. (2006). *Jurnalistik Indonesia, Menulis Berita dan Feature*. Bandung; Simbiosis Rekatama Media.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tribunwow.com. (2019). *Soal Video Viral Murid Merokok Tantang Guru di Kelas, Kepala Dindik Gresik Sayangkan Reaksi Guru*.
<https://wow.tribunnews.com/2019/02/10/soal-video-viral-murid-merokok-tantang-guru-di-kelas-kepala-dindik-gresik-sayangkan-reaksi-guru>

- Wulandari, M. D. & Mustikasari, R. D. (2015). *Fenomena Bullying di SD Negeri 3 Manggung, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolal*. Prosiding Seminar Nasional. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa). (2008). *Perundungan: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf, P. (2010). *Komunikasi Intruksional: Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zawawi, Mohd W. J., dkk. (2014). *The Repetition and Competition of News Reporting as Mediator to Frame Setting*. *Procedia – Social Behavioral Sciences* 155 (2014) hlm. 374 – 379.