

PENGUNAAN MODEL TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MATEMATIK PADA SISWA SMP

Oleh:
Rizki Fajarini Hasibuan
0800356

Abstrak

Matematika adalah suatu pembelajaran yang sangat penting untuk dipelajari. Peningkatan dalam kemampuan kreativitas siswa merupakan suatu tujuan pembelajaran matematika. Kemampuan kreativitas ini juga sangat dibutuhkan terutama dalam menghadapi tantangan hidup dimasa depan. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan kreativitas dalam matematika sangat penting bagi setiap siswa. Penelitian ini mengkaji tentang model Treffinger untuk meningkatkan kemampuan kreativitas siswa SMP. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan kreativitas siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran matematika melalui model Treffinger lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIB SMP Kartika Siliwangi Bandung tahun ajaran 2012-2013. Materi yang diberikan adalah tentang bangun ruang, instrumen yang digunakan adalah tes (pretes-postes), angket, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kreativitas siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran matematika melalui model Treffinger lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional dan sikap siswa terhadap penerapan pembelajaran Treffinger bernilai positif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Treffinger, Kemampuan Kreativitas Matematik