

No. Daftar FPEB: 139/ UN40.A7.D1/PI/2020

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X  
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH  
SATU SMK SWASTA DI CIMAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Juwita Maulina Triani Putri**

**1600542**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X  
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH  
SATU SMK SWASTA DI CIMAH**

Oleh:

**Juwita Maulina Triani Putri**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Juwita Maulina Triani Putri 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizing dari penulis.

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

*PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUWITA MAULINA TRIANI PUTRI**

**NIM. 1600542**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X  
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH  
SATU SMK SWASTA DI CIMAHI**

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 25 Agustus 2020

Pembimbing Akademik



**Dr. Budi Santoso, M.Si**

**NIP. 196008261987031001**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si**

**NIP. 197406272001121001**

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

*PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 25 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

Juwita Maulina Triani Putri

1600542

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

*PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

### **PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA (Penelitian Pada Siswa Kelas X Jurusan OTKP Pada Mata Pelajaran Korespondensi)**

Oleh:  
**Juwita Maulina Triani Putri**  
**1600542**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi di salah satu SMK swasta di Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kondusifitas iklim sekolah, gambaran tingkat hasil belajar siswa, gambaran tingkat minat belajar siswa, adakah pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa yang dimediasi oleh minat belajar siswa dengan menggunakan metode *explanatory survey* dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner 5 skala. Populasi pada penelitian ini berjumlah 49 orang yang merupakan seluruh siswa kelas X Jurusan OTKP tahun ajaran 2019/2020, dan ukuran populasi tersebut langsung dijadikan sebagai ukuran sampel. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan uji sobel. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar yang dimediasi oleh Minat Belajar siswa.

**Kata Kunci:** *iklim sekolah, hasil belajar siswa, minat belajar*

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE ON LEARNING OUTCOMES MEDIATED BY STUDENTS 'LEARNING INTERESTS (Research on Class X Students majoring OTKP in Correspondence Subject)***

**By:**  
**Juwita Maulina Triani Putri**  
**1600542**

*This thesis is guided by:*  
**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

*The problem raised in this study was that student learning outcomes were not optimal in the Correspondence subject at one of the private vocational schools in Cimahi. This study aims to describe the level of school climate conduciveness, the description of the level of student learning outcomes, the description of the level of student learning interest, is there the influence of school climate on student learning outcomes mediated by students' interest in learning by using explanatory survey methods and data collection techniques used in the form of a questionnaire. 5 scale. The population in this study amounted to 49 people who were all class X students of the OTKP Department for the 2019/2020 school year, and the population size was immediately used as the sample size. The data analysis technique used simple regression analysis and single test.*

**Keywords:** *school climate, student learning outcomes, interest in learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa yang Dimediasi oleh Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Salah Satu SMK Swasta Di Cimahi”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 25 Agustus 2020

Penulis,

Juwita Maulina Triani Putri

NIM. 1600542

## UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Sambas Ali Muhiddin, M.Si. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Budi Santoso, M.Si. selaku selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan. informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan studi.



6. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMK Pasundan 1 Cimahi, khususnya Ibu Dra. Yeni Kartini selaku ketua program keahlian Administrasi Perkantoran dan Bapak R. Kentias Hariwidodo, S.Pd, selaku wakasek urusan kurikulum di SMK Pasundan 1 Cimahi yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah dan guru di SMK PGRI 2 Cimahi yang membimbing selama Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan teman teman PPL di SMK PGRI 2 Cimahi.
8. Kedua orang tua tercinta Alm. Bapak Anwar Hendrata dan Ibu Ai Mulyani yang telah memberikan kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

Bandung, 25 Agustus 2020

Juwita Maulina Triani Putri  
NIM. 1600542

## Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN</b> <b>DAN HIPOTESIS</b> .....	11
2.1. Kajian Pustaka .....	11
2.1.1. Konsep Dasar Hasil Belajar .....	11
2.1.2. Konsep Iklim Sekolah .....	22
2.1.3. Konsep minat belajar .....	32
2.1.4. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa .....	42
2.1.5. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	43
2.1.6. Minat Belajar Sebagai Variabel Mediator dari Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	44
2.2. Penelitian Terdahulu .....	46
2.3. Kerangka Pemikiran .....	50

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA  
PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.4. Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1. Objek Penelitian.....	56
3.2. Metode penelitian.....	56
3.3. Desain Penelitian .....	57
3.3.1. Variabel dan Operasional Variabel.....	57
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
3.3.3. Sumber Data.....	66
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	66
3.3.5. Pengujian Instrumentasi Penelitian.....	69
3.3.6. Persyaratan Analisis Data .....	75
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	78
3.3.8. Pengujian Hipotesis .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>89</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	89
4.1.1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian .....	89
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	103
4.1.3. Pengujian Hipotesisi Penelitian .....	105
4.2. Hasil Pembahasan .....	112
4.2.1. Analisis Iklim Sekolah (X) .....	112
4.2.2. Analisis Hasil Belajar (Y).....	113
4.2.3. Analisis Minat Belajar (Z) .....	114
4.2.4. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa .....	115
4.2.5. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	117
4.2.6. Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa yang Dimediasi oleh Minat Belajar Siswa .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
5.1. Kesimpulan .....	122

5.2. Saran .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	1125
LAMPIRAN.....	130

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Abdurahman, M, &. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2015). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dimiyati, &. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, H. N. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hadiyanto. (2004). *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: PT. Asdi Mahasarya.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Minati, S. (2011). *Manajemen Sekolah dan Mengolah Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, A. S, &. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A, &. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nawawi, d. (2006). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid. (2010). *Indikator-indikator Minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman . (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Perdana Media Grup.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* . Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somantri, A, &. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T, &. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah efektif konsep dasar dan praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Suryana, A. (2006). *Bahan Belajar Mandiri: Manajemen Kelas*. Bandung: Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto , A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono, &. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thobroni, M, &. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Wirawan. (2007). *Budaya dan Iklim Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

### **Jurnal:**

- Ahmad, A. A., Syafruddin, & Andi, S. S. (2019). Pengaruh Sarana, Iklim Sekolah, Dan Motivasi Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 166–185.
- Ahmad Zabidi, Abdul, R. (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan : Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 31, 3–19.
- Azis, S. R. (2015). Pengaruh Persepsi Tentang Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Boedi Oetomo 3 Maos Cilacap the Influence of Perception on School Climate Toward Students ' Learning Interest and Lea. *E-Journal*, 5(3), 204–211.
- Cohen, J. (2009). School Climate : Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record*, 111(1), 181–213.
- Desian, A. (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Iklim Sekolah Pada SMP N 4 Negara*. 4.
- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Di SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 1–10. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Husna, R. (2013). Pengaruh Iklim Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pada SMA. *Artikel Penelitian*.
- Jatmiko, J. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Modul(Tps-M) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2), 417–426. <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i2.511>
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal*

Juwita Maulina Triani Putri, 2020

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMEDIASI OLEH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SALAH SATU SMK SWASTA DI CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Linville, D. (2014). Student Interest and Engagement in the Classroom: Relationships with Student Personality and Developmental Variables. *Southern Communication Journal*, 79(3), 201–214. <https://doi.org/10.1080/1041794X.2014.884156>
- Mawarni, E. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Perilaku Membolos Remaja Di Samarinda. *E-Journal*, 7(1), 47–57.
- Minati, A. (2016). Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru Dan Hasil. *Manajerial Jurnal*, 15(1), 135–143.
- Miner, K., & Khoza, H. (2008). A Comparison of Teacher Stress and School Climate Across Schools with Different Matric Success Rates. In *South African Journal of Education* (Vol. 28, pp. 155–173).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Nurutami, R., & Adman, A. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 119. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3345>
- Pinkus, B. L. M. (2009). Moving Beyond AYP : High School Performance Indicators. *Alliance for Excellent Education*, 1–20.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Rahmawati, S. W., Psikologi, F., & Tama, U. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 167–180.
- Riwahyudin, A. (2015). Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–23.
- Rizky Meuthia, K., Alfiati, S., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77.
- Satrijo, B. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60–68.



- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 77–86.
- Sunanik, S. (2014). Perkembangan Anak ditinjau dari Teori Konstruktivisme. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.491>
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Utari, R., Surya, P., & Rahmawati, T. (2013). Pembentukan Iklim Sekolah Dalam Perspektif Learning Community. *Manajemen Pendidikan*, 24(1), 21–31.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal Widya Warta*, 2, 127–135.