

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang lingkup dan Rumusan Masalah	14
C. Definisi Operasional	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KERANGKA TEORITIK IMPLEMENTASI PENDEKATAN	
ANNIL DALAM PEMBELAJARAN PPKN	20
A. Tinjauan Tentang PPKN	20
1. Pengertian PPKN	20
2. Karakteristik Bidang Studi PPKN	21
3. Peran, Fungsi dan Tujuan PPKN di Sekolah Dasar	24
B. Dasar Pemikiran Implementasi Pendekatan ANNIL dalam Pembe- jaran PPKN	28
C. Perkembangan dan Penalaran Moral dan Implikasinya pada PPKN	33
1. Pengertian Moral dan Penalaran Moral	33
2. Tahap-tahap perkembangan Moral	34
D. Implementasi Pendekatan Analisis Nilai di Sekolah Dasar.....	41
1. Konsep dan prinsip Implementasi Pendekatan ANNIL dalam pembelajaran PPKN	41

2. Strategi Belajar Mengajar Pendekatan ANNIL dalam pembelajaran PPKN	43
E. Hasil Studi tentang Pendekatan ANNIL oleh Para Ahli	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pemilihan Metode Penelitian	52
B. Lokasi, Subjek Penelitian dan Prosedur Penelitian	53
C. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	56
D. Metode Pengumpulan Data	58
E. Pengolahan dan Analisis Data	59
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	63
A. Profil Awal Pembelajaran PPKN	63
1. Latar Sekolah dan Profil Guru PPKN	63
2. Deskripsi Latar Kelas dalam Pembelajaran PPKN	65
B. Pelaksanaan Tindakan	66
1. Pengenalan dan Validasi Implementasi Pendekatan ANNIL	67
2. Deskripsi data Pelaksanaan Implementasi Pendekatan ANNIL di Kelas	71
BAB V DISKUSI DAN PEMBAHASAN	95
A. Profil Awal Pembelajaran PPKN	95
B. Kualitas Pengajaran Guru dalam Pembelajaran PPKN sebagai Pendidikan Umum untuk seluruh Siswa dengan Pendekatan ANNIL	98
C. Interaksi dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran PPKN dengan Implementasi pendekatan ANNIL	102
D. Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran PPKN dengan ANNIL	103
E. Perbaikan Pola Pembelajaran PPKN setelah Implementasi Pendekatan ANNIL	104

F. Kendala-kendala Dalam Implementasi Pendekatan ANNIL	106
BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
A. Kesimpulan	111
B. Rekomendasi	114
KEPUSTAKAAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Halaman
GAMBAR	
01. Kerangka berfikir Implementasi Pendekatan ANNIL dalam Pembelajaran PPKN	14
02. Model Pembelajaran ANNIL	44
03. ANNIL dalam Proses Belajar Mengajar	48
04. Prosedur dasar Pengembangan Program Tindakan	55

	Halaman
TABEL	
01. Profil Guru PPKN Dilihat dari Latar Belakang Pendidikan, Kerja, Masa Pengalaman Mengajar PPKN, dan Beban Mengajar	64
02. Rekapitulasi Perbandingan Pree-tes dan Post-tes Hasil Belajar Siswa untuk Pokok Bahasan Persamaan Hak dan Kewajiban	82
03. Rekapitulasi Perbandingan Pree-tes dan Post-tes Hasil Belajar Siswa untuk Pokok Bahasan Tata Krama	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
01. Rancangan Pembelajaran	1
02. Pedoman Wawancara Awal dengan Guru	7
03. Pedoman Wawancara Awal dengan Siswa	7
04. Pedoman Wawancara Akhir dengan Guru	8
05. Pedoman Wawancara Akhir dengan Siswa	8
06. Pedoman Observasi Kegiatan Guru	9
07. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa	10
08. Catatan Lapangan	11
A. Catatan Lapangan Tahap Orientasi	11
B. Catatan Lapangan Tahap Pengenalan dan Validasi Model	13
C. Catatan Lapangan Tahap Pembelajaran dengan Implementasi Pen - katan ANNIL di Kelas	14
D. Catatan Lapangan Tahap Akhir	19