

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, pengaruh penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran pada kompetensi dasar Mengidentifikasi Komponen *Engine* Sepeda Motor, dapat diambil kesimpulan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif), lebih baik jika dibandingkan dengan kelas kontrol (pembelajaran dengan menggunakan media konvensional). Hal ini tercermin pada perolehan rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,31, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,22.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran produktif
 - a. Menerapkan pembelajaran dengan multimedia interaktif terutama pada mata pelajaran yang sangat memerlukan pemahaman yang mudah dijelaskan dengan menggunakan media gambar ataupun animasi dan dilengkapi dengan tutorial.
 - b. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan multimedia interaktif agar sedemikian menarik dan bagus, sehingga menghasilkan media pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan multimedia interaktif baik itu berupa sarana ataupun prasarana.
 - b. Merekomendasikan setiap guru mata pelajaran agar berupaya menyusun media pembelajaran multimedia interaktif, khususnya bagi bagi mata

pelajaran yang memerlukan penjelasan dengan menggunakan multimedia interaktif.

3. Bagi peneliti

- a. Berupaya mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif agar menghasilkan kualitas media yang lebih baik.
- b. Membenahi segala kekurangan dalam penelitian, sehingga dapat dihasilkan temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan multimedia.

