

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Batasan Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pendidikan IPS SD	16
1. Pengertian Pendidikan IPS SD.....	16
2. Tujuan Pendidikan IPS SD.....	17
3. Ruang Lingkup IPS SD.....	19
4. Hasil Belajar IPS SD.....	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Pengertian Hasil Belajar.....	21
B. Media dalam Pembelajaran IPS SD	22
1. Konsep Media Pembelajaran.....	22

a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	22
b.	Manfaat Media Pembelajaran	23
c.	Klasifikasi Media Pembelajaran	24
d.	KriteriaPemilihan Media Pembelajaran	26
2.	Media <i>Puzzle</i> PeninggalanSejarah	27
a.	Pengertian <i>Puzzle</i>	27
b.	ManfaatBermain <i>Puzzle</i>	28
c.	Jenis-jenis <i>Puzzle</i>	28
d.	Media <i>Puzzle</i> PeninggalanSejarah	29
e.	KelebihanandanKekurangan Media <i>Puzzle</i> PeninggalanSejarah..	30
3.	Model KooperatifTeknikKepalaBernomorTerstruktur	31
a.	PengertianTeknikKepalaBernomorTerstruktur	31
b.	Langkah-langkahTeknikKepalaBernomorTerstruktur	31
4.	Teori yang mendukung Media <i>Puzzle</i> PeninggalanSejara	32
C.	MateriPembelajaranPeninggalan-peninggalanSejarahpadamasa Hindu di Indonesia	35
1.	MateriPeninggalan-peninggalanSejarahPadaMasa Indonesia	35
2.	Kurikulum yang MemuatMateriPeninggalan- peninggalanSejarahPadaMasa Hindudi Indonesia	38
3.	KriteriaPenentuan KKM padaMateriPeninggalan- peninggalanSejarahpadaMasa Hindu di Indonesia	38
D.	PenelitianRelevan.....	39
E.	Hipotesis Tindakan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
1.	Lokasi Penelitian.....	44
2.	Waktu Penelitian	44
B.	Subjek Penelitian.....	44
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	46

1. Metode Penelitian.....	46
2. Desain Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	54
1. Pedoman Observasi.....	54
2. Pedoman Wawancara	54
3. Catatan Lapangan.....	55
4. Tes.....	55
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
1. Teknik Pengolahan Data	57
2. Teknik Analisis Data.....	61
G. Validasi Data.....	63

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

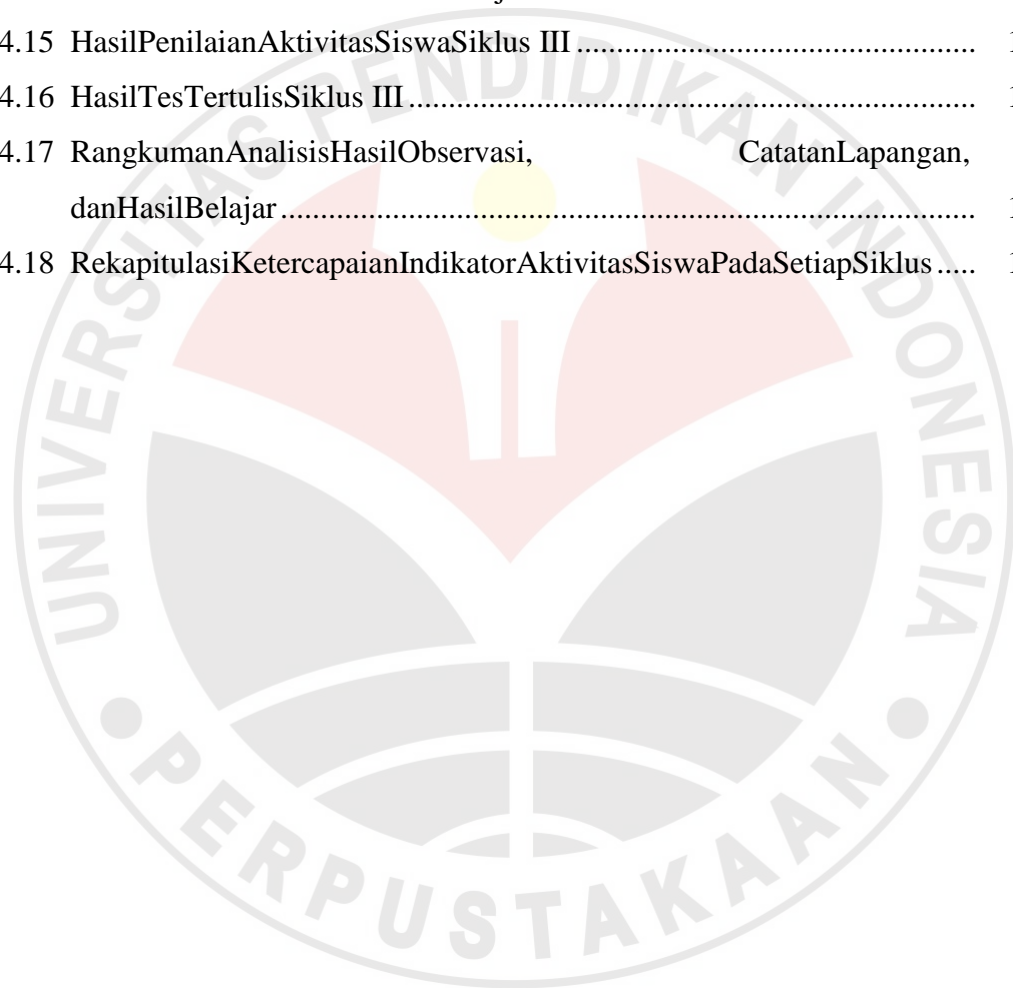
A. Paparan Data Awal.....	65
B. Paparan Data Tindakan	69
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	69
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	69
b. Paparan Data Proses Siklus I.....	70
c. Paparan Hasil Siklus I.....	81
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	83
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	88
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	88
b. Paparan Data Proses Siklus II	90
c. Paparan Hasil Siklus II.....	100
d. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	103
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	107
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III	107
b. Paparan Data Proses Siklus III.....	109
c. Paparan Hasil Siklus III	119
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	122

C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	125
1. Paparan Pendapat Siswa.....	126
2. Paparan Pendapat Guru	127
D. Pembahasan	128
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Peninggalan Sejarah melalui Penerapan Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	128
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Peninggalan Sejarah melalui Penerapan Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	130
3. Hasil Belajar dalam Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Peninggalan Sejarah melalui Penerapan Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	135
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140
 DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP.....	401

DAFTAR TABEL

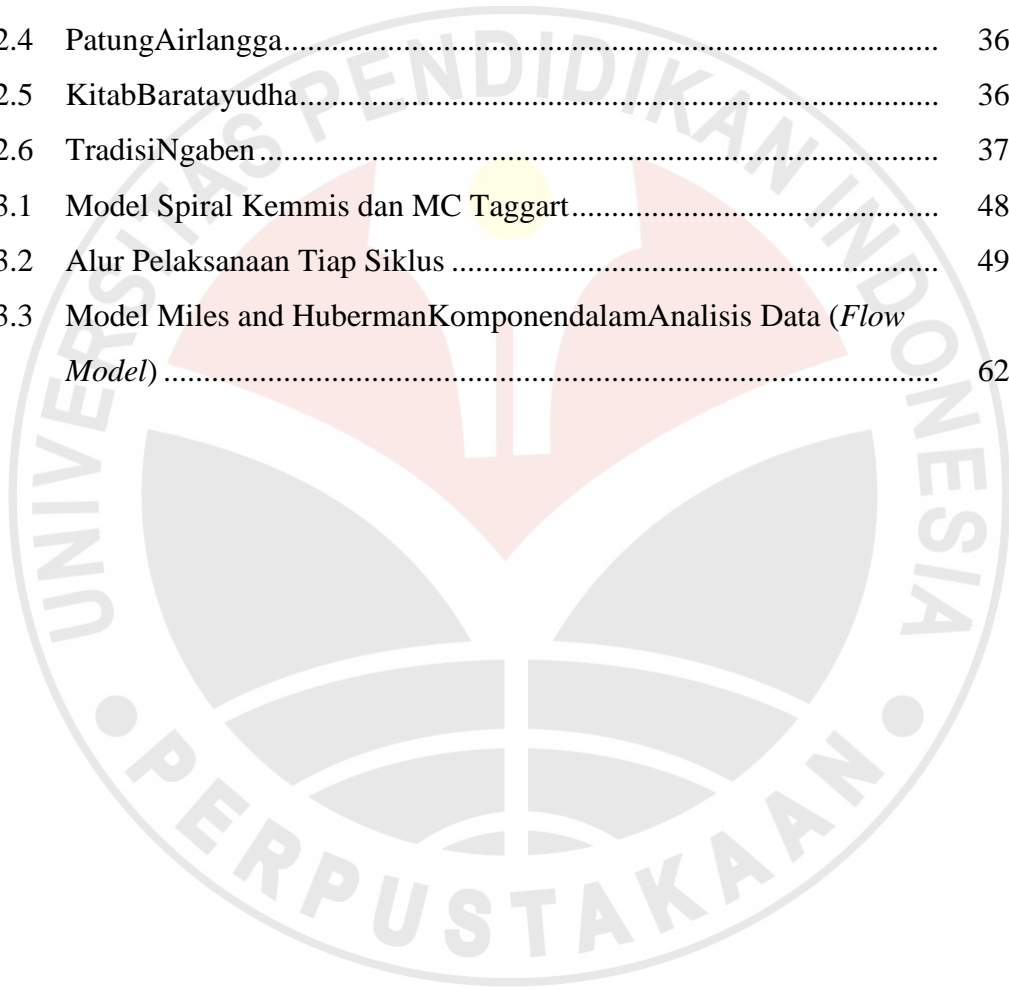
Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa pada Data Awal	6
2.1 Kurikulum Materi Peninggalan-peninggalan Sejarah pada Masa Hindu di Indonesia	38
2.2 Kriteria Ketentuan KKM.....	38
3.1 Daftar Siswa SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.....	45
3.2 Daftar Staf Pengajar SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.....	45
3.3 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Puzzle</i> Peninggalan Sejarah melalui penerapan Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur.....	Media Model 50
3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru	54
3.5 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	55
3.6 Kisi-kisi Tes	56
3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Peninggalan Sejarah Pada Masa Hindu.....	Proses 59
3.8 Indikator Pertanyaan Tes Tertulis	60
3.9 Kriteria penilaian Tes Tertulis	60
4.1 Hasil Belajar Siswa Data awal	66
4.2 Kriteria Penentuan KKM	67
4.3 Hasil Observasi tahap Perencanaan Kinerja Guru Siklus I.....	69
4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I.....	76
4.5 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	89
4.6 Hasil Tes Tertulis Siklus I	81
4.7 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	83
4.8 Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus II.....	89

4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II.....	94
4.10 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	98
4.11 Hasil Tes Tertulis Siklus II xi	101
4.12 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	103
4.13 Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III.....	108
4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	113
4.15 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	116
4.16 Hasil Tes Tertulis Siklus III	119
4.17 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar	122
4.18 Rekapitulasi Ketercapaian Indikator Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Puzzle</i> Peninggalan Sejarah.....	30
2.2 Candi Prambanan	35
2.3 Prasasti Ciaruteun.....	35
2.4 Patung Airlangga.....	36
2.5 Kitab Baratayudha.....	36
2.6 Tradisi Ngaben.....	37
3.1 Model Spiral Kemmis dan MC Taggart.....	48
3.2 Alur Pelaksanaan Tiap Siklus	49
3.3 Model Miles and Huberman Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>).....	62



DAFTAR GRAFIK

Grafik	xiii	Halaman
4.1 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....		88
4.2 Grafik Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Pada Tindakan Siklus II.....		97
4.3 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....		100
4.4 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Tes Tertulis Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....		102
4.5 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....		107
4.6 Grafik Persentase Peningkatan Pencapaian Target Kinerja Guru Pada Tindakan Siklus III.....		116
4.7 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....		119
4.8 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Tes Tertulis Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....		121
4.9 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar dan Ketuntasan Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....		128
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Data Siklus I, II, III.....		137

DATA LAMPIRAN

xiv

Lampiran	Halaman
RencanaPelaksanaanPembelajaran Data Awal	146
RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I.....	153
RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklulua II.....	187
RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus III	221
LembarObservasiKinerja Guru Data Awal.....	256
LembarObservasiKinerja Guru	263
LembarObservasiKinerja Guru Siklus I.....	270
LembarObservasiKinerja Guru	277
LembarObservasiKinerja Guru Siklus II	284
LembarObservasiKinerja Guru	291
LembarObservasiKinerja Guru Siklus III.....	298
LembarObservasiKinerja Guru	305
LembarObservasiAktivitasSiswaSiklus I.....	312
LembarObservasiAktivitasSiswa	315
LembarObservasiAktivitasSiswaSiklus II	318
LembarObservasiAktivitasSiswa	321
LembarObservasiAktivitasSiswaSiklus III.....	324
LembarObservasiAktivitasSiswa	327
LembarHasilKerjaSiswaSiklus I	330
LembarHasilKerjaSiswaSiklus II.....	333

LembarHASilKerjaSiswaSiklus III	336
LembarTesHasilBelajarSiswa Data Awal.....	339
LembarTesHasilBelajarSiswaSiklus I.....	342
LembarTesHasilBelajarSiswaSiklus II	345
LembarTesHasilBelajarSiswaSiklus III.....	348
TesHasilBelajarSiswa Data Awal	352
TesHasilBelajarSiswaSiklus I.....	353
TesHasilBelajarSiswaSiklus II.....	354
TesHasilBelajarSiswa III	355
CatatanLapanganSiklus I	356
CatatanLapanganAsli	359
CatatanLapanganSiklus II	362
CatatanLapanganAsli	365
CatatanLapanganSiklus III.....	368
CatatanLapanganAsli	372
PedomanWawancara Guru.....	375
PedomanWawancara GuruAsli	376
PedomanWawancaraSiswa	377
PedomanWawancaraSiswaAsli.....	379
FotoPuzzlePeninggalanSejarah	389
FotoKegiatanPembelajaran	390
Surat-suratKeterangan.....	396
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	397

Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian	398
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	399
Lembar Monitoring Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	400

