

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN IMPLEMENTASI  
PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Nabila Cesaria

NIM. 1607878

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN IMPLEMENTASI  
PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT**

oleh

Nabila Cesaria

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabila Cesaria

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**NABILA CESARIA**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN IMPLEMENTASI  
PROGRAM KERJA DI LEMBAGA DIKLAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Asep Sudaryah, M.Pd

NIP. 19610731 198703 1 001

Pembimbing II



Dr. Cepi Triatna, M.Pd

NIP. 19790723 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 19680729 199802 1 001



*“ Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya. “ (Q.S Al-Baqarah 02 : 286)*

*“ Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman. “ : (Q.S Al-Imran 03 : 139)*

*“ Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. “ : (Q.S Al-Insyirah 94 : 5)*

*“ Sesulit apapun prosesnya nikmatilah dan hadapi dengan rasa syukur, tenang jiwa, ikhlas, jujur serta tanamkan keyakinan bahwa kamu bisa. Ingat bahwa hasil tidak akan pernah mengkhianati proses. ”*

*-Nabila Cesaria-*



## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Implementasi Program Kerja di Lembaga Diklat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 7 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Nabila Cesaria

NIM. 1607878

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya penulis tidak bergerak sendiri, melainkan dengan bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT karena atas rahmat dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Darjat Sudrajat dan Ibu Lenny Sulawati yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, nasihat, dan do'a di setiap langkah penulis, hingga akhirnya bisa menyelesaikan studinya.
3. Adikku Danis Keysara Saputra dan Tiara Cendani yang selalu menemani penulis selama pembuatan skripsi, semoga kakak bisa menjadi contoh yang baik untuk kalian.
4. Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dengan sabar, memberikan semangat, arahan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Cepi Triatna, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Suryadi, M.Pd selaku ketua departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dan berbagai hal lain terkait proses akademik.



7. Seluruh Dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran hidup berbuat kebajikan serta memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Pena Sopiana dan Ibu Melly selaku staff Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran dalam hal informasi dan urusan akademik selama masa kuliah sampai pada penyusunan skripsi.
9. Pemerintah yang memberikan beasiswa Bidik Misi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia
10. Sahabat *Ukhti Pengejar S.Pd.*, sewaktu senggang di kampus, Audina Riski Sagita, Riris Sapitri, Dinie Shofaratul Awwali dan Dyah Ayu Setiani. Terimakasih sudah menjadi teman yang luar biasa.
11. Teman-teman *Payung Penelitian Lembaga Diklat*, Anita Gustiana, Dewi Utari Anggraeni, Kukuh Kurniawan, Rani Ramadhani dan Syifa Fauziah, terimakasih sudah menjadi teman penyemangat dalam menyusun skripsi, terimakasih telah saling membantu dan saling percaya dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawab selama menyusun skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan departemen administrasi pendidikan angkatan 2016, terimakasih telah mewarnai hari-hari penulis di dalam masa perkuliahan.
13. Ibu Lina, Bapak Abdul Rozak dan seluruh karyawan PPPPTK IPA khususnya karyawan seksi penyelenggaraan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan kegiatan *Internship*, PPL, dan Penelitian. Terimakasih atas kesempatan dan bimbingannya, hal tersebut sangat membantu penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak, Ibu sekalian.

# ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN IMPLEMENTASI PROGRAM DI LEMBAGA DIKLAT

## ABSTRAK

oleh

Nabila Cesaria (1607878)

Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd

Dr. Cepi Triatna, M.Pd

Penelitian ini mengkaji permasalahan kesehatan implementasi program di lembaga diklat. Secara umum penelitian ini dilaksanakan untuk membuat suatu instrumen diagnosis kesehatan implementasi program diklat yang bertujuan untuk mengatasi masalah kebingungan praktisi pendidikan dalam menganalisis manajemen diklat dikatakan sehat atau sakit. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional stratified random sampling* dan teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuisioner. Substansi penelitian terdiri dari tiga dimensi yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pemantauan. Pembuatan instrumen kesehatan implementasi program diklat dilaksanakan melalui empat tahap, yakni (1) revisi instrumen, (2) uji konstruk, (3) uji validitas, (4) uji reliabilitas. Tahap 1 dilakukan dengan mempelajari hasil penelitian yang dilakukan oleh Veranika Dwi tahun 2018 dan Widi Yuliani tahun 2019. Tahap 2 dilakukan oleh Dr. Suryadi, M.Pd. Tahap 3 dilakukan di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI dengan responden Kepala dan Staff. Hasil uji coba instrumen diagnosis kesehatan implemementasi program diklat menghasilkan data penelitian dalam bentuk uji validitas, uji reliabilitas, dan *Weight Mean Score*. Hasil uji validitas menunjukkan semua item dengan total 22 item valid. Hasil uji reliabilitas menunjukkan hasil penghitungan sebesar 0,880 dan r tabel sebesar 0,1277. Adapun untuk gambaran kesehatan impelementasi program diklat di di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI yang tinggi yaitu “Sehat” dan “Sangat Sehat” artinya ketiga lembaga diklat tersebut dapat mengimplementasikan kegiatan program kerja lembaga diklat serta memperhatikan dimensi penelitian, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pemantauan.

**Kata Kunci:** *Instrumen Diagnosis, Kesehatan Implementasi Program Diklat*

# ANALISYS OF HEALTH DIAGNOSIS INSTRUMENT OF THE IMPLEMENTATION PROGRAM AT THE EDUCATION AND TRAINING INSTITUTION

## ABSTRACT

oleh

Nabila Cesaria (1607878)

Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd

Dr. Cepi Triatna, M.Pd

This study examines the health problems of program implementation in education and training institutions. In general, this research was carried out to make a health diagnosis instrument for the implementation of the education and training program which aims to solve the problem of confusion among education practitioners in analyzing the management of education and training which is said to be healthy or sick. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The sampling technique used in this study was *proportional stratified random sampling* and the data collection technique was carried out using a questionnaire. The research substance consisted of three dimensions, namely preparation phase, implementation phase, and monitoring phase. The making of the health instrument of the education and training implementation program was carried out in four phase, namely (1) instrument revision, (2) construct test, (3) validity test, and (4) reliability test. Phase 1 was carried out by studying the results of research conducted by Veranika Dwi in 2018 and Widi Yuliani in 2019. Stage 2 was conducted by Dr. Suryadi, M.Pd and respondents from the Leaders and Staff. The results of the construct test of the health diagnosis instrument implementation of the education and training program with the respondent produced research data used in the validity test, reliability test, and Weight Mean Score. The results of the validity test showed that all items with a total of 22 items were valid. Reliability test results show the calculation results of 0.880 and r table of 0.1277. As for the health picture, the implementation of education and training programs in PPPPTK IPA, PPPPTK TK and PLB, and PPPPTK BMTI is high, namely "Healthy" and "Very Healthy", meaning that the three education and training institutions can implement the work program activities of the training institute and pay attention to the dimensions of research, namely the preparation stage, implementation stage, and monitoring stages.

**Keywords:** *Diagnosis Instrument, Health of Education and Training Program Implementation*

Nabila Cesaria, 2020

ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN IMPLEMENTASI PROGRAM DI  
LEMBAGA DIKLAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat”, tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing di bawah payung penelitian dosen Bapak Dr. Cipi Triatna, M.Pd yang memberi kepercayaan dalam pelaksanaan penelitian ini dan telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya membantu penulis dalam memberikan masukan ilmu. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis apresiasi untuk penyempurnaan proposal skripsi ini.

Bandung, 7 Agustus 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pendidikan dan Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan dan sasaran Pendidikan dan Pelatihan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Prosedur Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Impelementasi Program Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Implementasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pengertian Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Pengertian Implementasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Tahapan Implementasi Program.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Indikator Implementasi Program.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.1 Konsep Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Indikator Kesehatan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kesehatan Implementasi Program Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Konsep Kesehatan Implementasi Program Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Tujuan Kesehatan Implementasi Program Pendidikan dan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Fungsi Kesehatan Implementasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Dimensi dan Indikator Kesehatan Implementasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Konsep Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Pengembangan Instrumen ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Prosedur Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penyakit Organisasi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Pengertian Penyakit Organisasi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2 Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Kerangka Berpikir Kesehatan Implementasi Program di lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Pendekatan <i>Kuantitatif</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3 Metode Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3.3 Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Skala Pengukuran Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Kisi-Kisi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5 Uji Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Analisis Univariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Seleksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Klasifikasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.5 Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Manajemen Lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Gambaran Kesehatan Manajemen Lembaga Diklat ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Kondisi Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	158
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pengujian Hipotesis Kepuasan (%).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Kesehatan Implementasi Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Populasi Penelitian di PPPPTK IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Populasi Penelitian di PPPPTK TK dan PLB .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Populasi Penelitian di PPPPTK BMTI..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di Lembaga Diklat PPPPTK IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di Lembaga Diklat PPPPTK TK dan PLB.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Unit di Lembaga Diklat PPPPTK BMTI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Pembagian Sampel berdasarkan Proportional Stratified Random Sampling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Skor Skala <i>Likert</i> Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.11 Daftar Nama Penguji Konstruk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.12 Sampel Uji Konstruk Instrumen dengan Responden Yakni Pimpinan dan Staff Lembaga Diklat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.16 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.17 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Dimensi dan Indikator Menurut Teori <i>Bertram, Blaise, dan Fixen</i> (dalam Triatna dkk, 2019 hlm. 203-206) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4.2 Dimensi dan Indikator Hasil Pengembangan Pada Tahun 2019.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Dimensi dan Indikator Hasil Pengembangan Pada Tahun 2020.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program Secara Keseluruhan Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program Berdasarkan Kategori Responden Pimpinan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program Berdasarkan Kategori Responden Staff.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK BMTI..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program di Ketiga Lembaga Diklat ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Temuan Dimensi dan Indikator Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Pengaruh Bersama dan Individu..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.1 Langkah-langkah Proses Manajemen Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berfikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat Secara Keseluruhan Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat Berdasarkan Kategori Responden Pimpinan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan Berdasarkan Kategori Responden Pimpinan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan Berdasarkan Kategori Responden Pimpinan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan Berdasarkan Kategori Responden Pimpinan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di Lembaga Diklat Berdasarkan Kategori Responden Staff ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan Berdasarkan Kategori Responden Staff..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan Berdasarkan Kategori Responden Staff..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan Berdasarkan Kategori Responden Staff..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan di PPPPTK IPA .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan di PPPPTK IPA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan di PPPPTK IPA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan di PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan di PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan di PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Rata-rata WMS Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK BMTI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Persiapan di PPPPTK BMTI **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.23 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pelaksanaan di PPPPTK BMTI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Rata-rata WMS Dimensi Tahap Pemantauan di PPPPTK BMTI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.25 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kesehatan Implementasi Program di PPPPTK IPA, PPPPTK TK dan PLB, dan PPPPTK BMTI ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pada Tahap Uji Konstruk dengan Dosen Ahli ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Instrumen Pada Tahap Uji Konstruk dengan Responden Pimpinan  
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Instrumen Pada Tahap Uji Konstruk dengan Responden Staff .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian PPPPTK IPA .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian PPPPTK TK dan PLB ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian PPPPTK BMTI. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Surat Izin Penyebaran Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- A. Pribadi, Benny. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group
- Agustino, Leo. (2006). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Ali, Muhammad. (1992). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bintoro. Daryanto. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media
- Danim, Sudarwan. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah..* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Engkoswara dan Aan Komariah. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- G. S. Linoff dan M. J. A. Berry. (2011). *"Data Mining Techniques For Marketing, 91 Sales, and Customer Relationship Management,"* 3rd ed., Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.
- Gomes, Faustino Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hadis, Abdul dan Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2011). *Data Mining Concepts and Techniques Third. Edition*. Waltham: Elsevier Inc.

- Hartatik, Puji Indah. (2014). *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Jogjakarta: Suka Buku.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hidayat. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jones. (1996). *Pengantar Kebijakan Publik*. Ed 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Karna Sobahi, dkk. (2010). *Manajemen Pendiikan*. Bandung: CV. Cakra
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasana, Dedy. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nuridin, Diding dan Imam Sibaweh. (2015). *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nuridin, Diding dan Bambang Ismaya. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019
- Prihantoro, Rudy. (2012). *Konsep Pengendalian Mutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Putra, Nusa. (2011). *Research&Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Parama Publishing
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan., Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, ekonomi Komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta
- Riggs, Fred W. (2005). *Administrasi Negara-negara Berkembang Teori Masyarakat Prismatic*. Jakarta: PT Rajawali
- Rohman, Arif. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta:Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. (2009). *Memahami Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, Piet A. (2004). *Dimensi-dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Laporan Kegiatan Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Solichin, Abdul Wahab. (2006). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta



- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Surakhmad. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar dan Metode Teknik*. Bandung: Tarsito
- Suryosubroto, B. (2012). *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Susilo, Muhammad Joko. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tim Dosen Adpend. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Triatna, Cepi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Triatna, Cepi. (2017). *Administrasi Pendidikan Filsafat dan Teori*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Triatna, Cepi, dkk. (2018). *Hasil Penelitian Buku Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Triatna, Cepi, dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah: Seri Patologi Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Umiarso dan Ghazali, I. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Usman, Husaini. (2012). *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widodo, Joko. (2006). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik*. Sidoarjo: Bayumedia Publishing
- Zazin, Nur. (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

### **Sumber Jurnal**

- Munjin. (2013). Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di Madrasah (Studi Deskriptif pada MI Istiqohah Sambas Purbalingga). *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 7(2)
- Rezeki, Sri dkk. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*
- Yamin, Sofyan. (2012). Mengukur Tingkat Kepuasan Pelayanan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Dalam Diklat Fungsional Calon Peneliti. *Widyariset*, Vol. 15 No.1, April 2012

### **Sumber Internet**

- Sudaryat, Yayat. Bahan Ajar Pelatihan. [online]. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_DAERAH/196302101987031-YAYAT\\_SUDARYAT/MKL\\_BInd/PELATIHAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/MKL_BInd/PELATIHAN.pdf)  
[diakses tanggal 28 Desember 2019]

### **Peraturan Perundang-Undangan**

- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendikbud Nomor 15 Tahun 2015 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah

Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja  
PPPPTK

*UU RI No.23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan.* Depkes. RI

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan  
Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan  
Penyelenggaraan Pendidikan

### **Penelitian Terdahulu**

Figna, Lucy Natami. (2019). *Pengaruh Diklat Dasar Fungsional Ahli oleh  
BBPP Lembang terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian.* Tesis.  
Tidak Diterbitkan. Fakultas Ekologi Manusia.Institut Pertanian Bogor:  
Bogor.

Murwani, Veranika Dwi. (2018). *Pengaruh Kesehatan Pelaksanaan  
Program Kerja Terhadap Mutu Sekolah Di SMP Sekota Cimahi.*  
Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas  
Pendidikan Indonesia: Bandung.

Rafika. (2013). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja  
Pegawai Pada Kantor Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Sulawesi  
Selatan.*

Yuliani, Widi. (2019). *Diagnosa Kesehatan Implementasi Program Sekolah  
Di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas  
Pendidikan Indonesia (UPI).* Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu  
Pendidikan.Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.