

No. Daftar FPEB : 069/UN40.A7.D1/PI/2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

**(Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dan Dagang Siswa Kelas
XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

DINA MARIANA

NIM 1505222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Dina Mariana, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

Oleh

Dina Mariana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Dina Mariana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dina Mariana, 2020

***PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

**(Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dan Dagang Siswa Kelas
XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang)**

Disusun oleh:

Dina Mariana

NIM 1505222

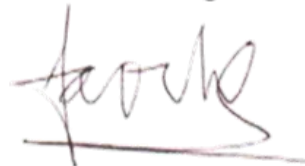
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M. Pd.
NIP 197703192001121001

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, MA.
NIP 196004081988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, SE., M.Si. Akt. CA., CPA.
NIP 196612261990011002

Dina Mariana, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

Dina Mariana

Pembimbing : Dr. Asep Kurniawan, M. Pd.

/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dan kuesioner. Teknik pengambilan sampel berdasarkan *saturation sampling* sebanyak 29 responden. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier multipel. Berdasarkan hasil pengujian keberartian regresi (Uji F) menunjukkan bahwa model regresi dapat digunakan untuk mengambil suatu kesimpulan. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Motivasi belajar, Pemanfaatan Perpustakaan, Hasil belajar

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND USE OF SCHOOL
LIBRARY AS A LEARNING SOURCE OF LEARNING OUTCOMES***

Dina Mariana

Advisor : Dr. Asep Kurniawan, M. Pd.

/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA.

ABSTRACT

This study aims to study the motivation to learn and utilize the school library as a learning resource for student learning outcomes in class XI Accounting Expertise Program at SMK Budi Raksa Lembang Academic Year 2018/2019. The research method used is descriptive and verification methods. The data collection techniques used are the study of documentation and questionnaires. The sampling technique was based on saturation sampling of 29 respondents. The statistical analysis used in this study is multiple linear regression analysis. Based on the results of testing the significance of regression (F test) shows the regression model can be used to draw conclusions. While the results of the t test showed positive learning motivation towards learning outcomes and the use of school libraries as a source of positive learning towards learning outcomes.

Keywords : Motivation to learn, library utilization, Learning outcome.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| ABSTRAK..... | 4 |
| ABSTRACT..... | 5 |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | 6 |
| DAFTAR TABEL..... | 9 |
| DAFTAR GAMBAR | 10 |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Belajar dan Pembelajaran Akuntansi | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Teori-Teori Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengertian Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Ciri – Ciri Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Jenis – Jenis Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Pembelajaran Akuntansi | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Pembelajaran Praktikum Akuntansi di SMK | Error! Bookmark not defined. |
| 7. Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 8. Indikator hasil belajar | Error! Bookmark not defined. |
| C. Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Teori Motivasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Pentingnya Motivasi dalam Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Fungsi Motivasi Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 5. | Macam – Macam Motivasi | Error! Bookmark not defined. |
| 6. | Unsur – Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 7. | Indikator Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| D. | Perpustakaan Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 1. | Pengertian Perpustakaan | Error! Bookmark not defined. |
| 2. | Tujuan, dan Fungsi Perpustakaan | Error! Bookmark not defined. |
| 3. | Jenis – Jenis Perpustakaan | Error! Bookmark not defined. |
| 4. | Penggunaan Perpustakaan Sekolah sebagai sumber belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 5. | Pemanfaatan Perpustakaan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 6. | Indikator Pemanfaatan perpustakaan | Error! Bookmark not defined. |
| 7. | Jenis – Jenis Koleksi buku di Perpustakaan | Error! Bookmark not defined. |
| E. | Hasil Penelitian Terdahulu..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. | Kerangka Pemikiran | Error! Bookmark not defined. |
| G. | Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | | Error! Bookmark not defined. |
| A. | Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. | Operasionalisasi Variabel | Error! Bookmark not defined. |
| 1. | Variabel Independen atau Variabel Bebas (X_1): motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2. | Variabel Independen atau Variabel Bebas (X_2): Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 3. | Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| C. | Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 1. | Populasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. | Sampel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. | Teknik Pengumpulan Data dan Intrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. | Teknik pengumpulan data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. | Pengujian Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. | Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Analisis deskriptif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Uji Prasyarat Analisis | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Gambaran Objek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian. | Error! Bookmark not defined. |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV SIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. SIMPULAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. SARAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 11 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Rata-rata dan persentase Nilai UAS Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dan Dagang kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang Tahun Ajaran 2018/2019..... | 2 |
| Tabel 2.1 | Jenis dan Indikator Hasil Belajar..... | 23 |
| Tabel 2.2 | Hasil Penelitian Terdahulu..... | 44 |
| Tabel 3.1 | Operasionalisasi Variabel..... | 51 |
| Tabel 3.2 | Data Populasi..... | 52 |
| Tabel 3.4 | Contoh Angket..... | 54 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Validitas Motivasi..... | 56 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan..... | 57 |
| Tabel 3.7 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 59 |
| Tabel 3.8 | Format Tabulasi Jawaban Responden..... | 61 |
| Tabel 3.9 | Tabel Pedoman Kriteria..... | 61 |
| Tabel 3.10 | Gambaran Variabel Motivasi Belajar, Pemanfaatan Perpustakaan..... | 62 |
| Tabel 3.11 | Kriteria Penjabaran Interval..... | 62 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Variabel X_1 dan X_2 | 75 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Umum Motivasi Belajar..... | 76 |
| Tabel 4.3 | Gambaran Indikator Durasi Kegiatan Belajar..... | 77 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Indikator Frekuensi Belajar..... | 78 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Indikator Persistensi Belajar..... | 78 |
| Tabel 4.6 | Gambaran Indikator Kekuatan Pendirian..... | 79 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar..... | 79 |
| Tabel 4.8 | Gambaran Indikator Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar..... | 80 |
| Tabel 4.9 | Gambaran Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif..... | 80 |
| Tabel 4.10 | Gambaran Umum Variabel Pemanfaatan Perpustakaan..... | 81 |
| Tabel 4.11 | Gambaran Indikator Frekuensi Kunjungan Siswa ke Perpustakaan..... | 82 |
| Tabel 4.12 | Gambaran Indikator Kondisi Sumber Belajar di Perpustakaan..... | 83 |
| Tabel 4.13 | Gambaran Indikator Aktivitas siswa di Perpustakaan..... | 83 |
| Tabel 4.14 | Gambaran Indikator Penggunaan Sumber Belajar Akuntansi di Perpustakaan..... | 84 |
| Tabel 4.15 | Gambaran Kondisi Ruang Perpustakaan..... | 85 |
| Tabel 4.16 | Gambaran Pencapaian UAS Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang Tahun Ajaran 2018/2019..... | 85 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Normalitas..... | 86 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.18 | Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap Y..... | 87 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji Linearitas X_2 Terhadap Y..... | 88 |
| Tabel 4.20 | Hasil Uji Multikolinearitas..... | 88 |
| Tabel 4.21 | Hasil Analisis Regresi Linear Multiple..... | 90 |
| Tabel 4.22 | Hasil Perhitungan uji F..... | 91 |
| Tabel 4.23 | Hasil Perhitungan t_{hitung} | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Pemikiran..... | 49 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi SMK Budi Raksa..... | 73 |
| Gambar 4.2 | Hasil uji Heterokedastisitas..... | 89 |

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abin Syamsudin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Agus, Suprijono. (2012). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A.M Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Andi Prastowo. 2012, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Yogyakarta: Diva Press
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafadal,Ibrahim. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Malang: Bumi Aksara.
- Baharudin Dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Romney, Marshall., & Paul John Steinbart. (2014). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono. Muhammad. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta : Grasindo.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dian Sinaga (2005). *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kreasi Media Utama
- Dimiyati dan Mudjiono . (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Dina Mariana, 2020

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, Amin. (2008). *Teori Dan Konsep Pelayanan Publik Serta Implementasinya*. Jakarta: Mandar Maju
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lasa HS. (2008). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lind, D. A., Et Al. (2012). *Teknik-Teknik Statistik Dalam Bisnis dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global*. Jakarta: Salemba Empat.
- Muawanah, Umi, Dan Poernawati, Fahmi (2008). *Konsep Dasar Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Parametrik*. Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Sardiman A.M. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sekaran, Uma Dan Roger Bougie. (2016). *Research Methods For Business*. Edisi Ketujuh. United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods For Business*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor Memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Sudjana, N . (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono. (2003). *Metodelogi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryabrata, Sumadi, (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukardjo, M Dan Ukim, K. (2009). *Landasan Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryani Dan Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutarno N.S. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Syaiful D. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta : PT Rineka
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Thobrani, M. Dan Mustoa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trijono Rachmat (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Remaja RosdaKarya.
- Wasliman, I. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar. Modul. Sps-UPI*: Bandung.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Sumber Jurnal dan Karya Ilmiah

Elsevier. (2016). *Library Resources and Students' Learning Outcomes: Do All the Resources Have the Same Impact on Learning. The journal of academic librarianship*. 42(5): 551-556.

Yunikawati, Ine. (2018). *Pengaruh hasil belajar akuntansi dasar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pratiwi, Astri.(2014). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. S1 Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Mayasari, I., & Haryati, Y. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2) hlm. 718.

Muhson, Ali. (2012). "Pelatihan Analisis Statistik Dengan SPSS". *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, September 2012 Hal 12, 21, Dan 24.

Novalinda, Eri; Kantun, Sri; Widodo, Joko. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*. 11(2) Hlm. 115-119

Novita Dan Wakijo. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5(1) Hlm. 115-126

Nurtilawati, Junaidi, Dan Herkulana. (2013). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (9), Hlm. 1-11.

Riska, I. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Mranggen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang.

Sari, E. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Di Sekolah, Minat Baca, Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips*

Terpadu Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Way Pengubuan Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi Universitas Lampung

Taufik, Ihksan. (2013). *Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Triarisanti, R & Purnawarman, P. (2019). *The Influence Of Interest And Motivation On College Students' Language And Art Appreciation Learning Outcomes. International Journal Of Education.* 11 (2).

Utama D. (2018). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Edisi Mei 2018. Jurnal Pendidikan.* 6 (35) Hlm. 20.

Wijaya, O.P & Bukhori, I. (2017). *Effect Of Learning Motivation, Family Factor, School Factor, And Community Factor On Student Learning Outcomes On Productive Subjects. Jurnal Pendidikan bisnis dan manajemen.* 3 (3) : 192 - 201

Yen, HC., Tuan, HL. & Liao, CH. Res Sci Educ (2011). *Investigating the Influence of Motivation on Students' Conceptual Learning Outcomes in Web-based vs. Classroom-based Science Teaching Contexts. Journals Internasional.* 41: 211.

Peraturan Perundang-Undangan

Depdiknas .(2003). Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang sistem pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah No. 24 Tahun 2014 bab IV tentang Standar Nasional Perpustakaan.

Departemen pendidikan dan kebudayaan Republik