

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data, pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya yaitu mengenai pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran variabel motivasi belajar siswa kelas XI SMK Budi Raksa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa cukup baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah SMK Budi Raksa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah cukup baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran variabel hasil belajar siswa kelas XI SMK Budi Raksa yaitu masih banyak siswa yang belum mampu mencapai hasil belajar sesuai dengan KKM yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yaitu mencapai 51,5%
4. Terdapat pengaruh positif Motivasi Belajar terhadap hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang tahun ajaran 2018/2019. Artinya jika motivasi belajar meningkat maka hasil belajar siswa pun akan meningkat.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Budi Raksa Lembang 2018/2019. Jadi semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan dari pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian di lapangan, dan keterbatasan penelitian diatas, berikut ini akan dipaparkan beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti.

1. Siswa

Hasil belajar yang dicapai oleh para siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar. Untuk itu, siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar agar hasil belajar yang dicapai maksimal. Cara yang dapat dilakukan oleh siswa untuk meningkatkan motivasi belajar adalah dengan cara menyisihkan waktu belajar di rumah, ketika kegiatan pembelajaran berlangsung siswa diharapkan dapat mengikutinya dengan fokus.

2. Sekolah

Sekolah sebagai tempat kegiatan belajar, hendaknya selalu memperhatikan tingkat perkembangan hasil belajar siswa yang kemudian dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagaimana strategi ke depan yang perlu diperbaiki atau sebagai pedoman perencanaan yang lebih baik. Sekolah diharapkan dapat membangun motivasi Belajar yang tinggi khususnya dalam pembelajaran akuntansi. Kaitannya dengan Pemanfaatan Perpustakaan sekolah, sekolah diharapkan dapat menambah buku-buku yang ada didalamnya, membuat peraturan wajib mengunjungi perpustakaan dan membaca di perpustakaan minimal 1 kali dalam seminggu.

3. Peneliti Lain

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar akuntansi karena hasil belajar akuntansi tidak hanya dipengaruhi oleh kedua faktor tersebut melainkan masih banyak faktor lain yang ikut mempengaruhinya.