

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan, peneliti menarik kesimpulan bahwa, Respons yang paling sering muncul dari siswa adalah respons kognitif. Tanggapan yang paling sering digunakan siswa adalah tanggapan lingkungan. Antusias dan respons siswa dalam mengikuti pembelajaran bergantung pada pembelajaran yang sedang dibahas. Siswa cenderung lebih aktif dalam pembelajaran yang melibatkan mereka secara langsung dibanding dengan metode ceramah konvensional.

Respons yang diberikan siswa bergantung pada tindak tutur yang digunakan guru. Siswa lebih mudah merespons tuturan guru dengan bahasa Sunda. Tuturan yang menurut guru sesuai dengan siswa adalah dengan menggunakan bahasa Sunda karena merupakan bahasa yang biasa mereka gunakan sehari-hari. Kepercayaan diri siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia masih rendah.

Tuturan yang paling sering digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran dalam penelitian ini adalah tuturan ilokusui asertif dengan penyampaian tindak tutur langsung. Tuturan guru secara keseluruhan adalah tuturan perlokusi dengan fungsi tuturan di antaranya menyatakan sikap, pertentangan, salam. Tuturan guru dapat mempengaruhi penggunaan bahasa siswa

#### **B. Implikasi**

Penelitian membuktikan bahwa peran guru sangat penting dalam proses pembelajaran. respons siswa juga bergantung pada tuturan guru. Guru dianjurkan lebih terbiasa menggunakan bahasa Indonesia yang baik selama proses pembelajaran agar siswa terbiasa menggunakan bahasa Indonesia. strategi Komunikasi yang harus digunakan guru adalah strategi tuturan

langsung. Tuturan yang harus digunakan guru adalah tuturan perlokusi karena dapat menimbulkan efek bagi mitra tuturnya yaitu siswa.

### **C. Rekomendasi**

Penelitian ini dapat direkomendasikan sebagai pedoman bagi guru bahasa Indonesia untuk jenjang SMA. Peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian dengan subjek lainnya, sehingga diperoleh data dengan gambaran yang lebih luas untuk melengkapi kekurangan dalam penelitian ini. Selain itu, direkomendasikan pula untuk diadakan penelitian selanjutnya, misalnya meneliti dari segi pembelajaran terhadap respons siswa dan tindak tutur guru.