

**RESPONS SISWA TERHADAP TUTURAN GURU  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1  
MARGAHAYU**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Alief Panca Islami

1608219

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

### RESPONS SISWA TERHADAP TUTURAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1 MARGAHAYU

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Hj, Isah Cahyani, M.Pd.

NIP. 196407071989012001

Pembimbing II



Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.

NIP. 196003071987031003

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj, Isah Cahyani, M.Pd.

NIP. 196407071989012001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa seluruh isi skripsi dengan judul “Respons Siswa Terhadap Tuturan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Margahayu” ini murni karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila ditemukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dalam keilmuan.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Alief Panca Islami

1600408

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Respons Siswa Terhadap Tuturan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Margahayu”. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini merupakan pengembangan dari penelitian-penelitian sebelumnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan bagi pembaca, khususnya untuk guru pengajar Bahasa Indonesia.

Bandung, Juni 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi, dukungan serta kasih sayang dari orang-orang sekitar penulis. Skripsi ini juga tak akan selesai tanpa ridha dan rahmat dari Allah S.W.T yang telah memberikan kemudahan, kesehatan dan kelancaran bagi penulis dalam menulis skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Drs. Wawan Hermawan. M.Pd. selaku pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dosen-dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tak terkira selama penulis mengikuti perkuliahan;
4. Ibu Asti Wulandari, S.Pd. selaku guru pamong SMAN 1 Margahayu yang telah membimbing penulis selama PLSP dan memberikan bantuan dalam proses penelitian penulis;
5. Kedua orang tua saya tercinta, Alm. Iman Ibnu Hasan dan Trisna Hindayanti yang selalu mendoakan, menyemangati dan memberikan kasih sayang yang tiada batas kepada penulis
6. Tim penilai dalam penelitian ini, Ammy Amalia Septyani, M.Pd dan Tiara Fitriani, S.Pd atas kesediaanya untuk menjadi penimbang dalam penelitian ini;
7. Sahabat GengGong yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan, dan dukungan penuh kepada penulis;
8. Keluarga Mochammad Ridha Firmansyah yang bersedia menmpung dan selalu memberikan kritik, saran, keceriaan dan semangat kepada penulis;
9. Handika Yogaskara yang telah membantu peneluis menata penelitian ini;

10. Teman-teman DIK A dan Potabee 2016 atas segala keceriaan dan kenangan yang tak terlupakan;
11. Penghuni Kostan Kikir Regency yang selalu memberikan keceriaan dan hiburan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
12. Siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPA 2 atas kerjasama selama penelitian ini;
13. Semua sahabat dan pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan.

Demikian ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan secara langsung dalam penelitian ini. peneliti tidak mungkin mencantumkan satu persatu orang-orang yang berperan sangat besar terhadap penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

**RESPONS SISWA TERHADAP TUTURAN GURU  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1**

**MARGAHAYU**

**oleh**

**Alief Panca Islami**

**NIM 1608219**

**ABSTRAK**

Respons siswa merupakan hasil dari stimulus yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran di kelas. Respons dan tindak tutur merupakan hal yang berkaitan erat dalam kajian pragmatik. Respons yang diberikan siswa bergantung dari tuturan yang diujarkan oleh guru. Tuturan guru harus mudah dimaknai dan disampaikan secara baik karena tuturan guru sangat berperan bagi siswa dalam proses pembelajaran. Jalannya proses pembelajaran sangat bergantung pada apa yang diujarkan oleh guru. Pada kenyataannya banyak siswa yang kurang merespons dengan aktif apa yang dikatakan oleh guru, padahal respons yang diberikan siswa sangat membantu guru dalam melakukan penilaian sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran yang disampaikan. Siswa cenderung lebih banyak diam ketika proses pembelajaran berlangsung. Respons siswa ini bisa terjadi karena faktor kedekatan siswa dengan guru yang kurang, siswa tidak memahami apa yang guru ujkarkan, atau siswa yang kurang menyukai materi pembelajaran yang sedang berlangsung. Berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba menganalisis respons siswa terhadap tuturan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan observasi catat lapangan, kuesioner, dan wawancara. Peneliti mengambil 86 siswa dan seorang guru Bahasa Indoneisa sebagai responden. Lokasi yang digunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini di SMA Negeri 1 Margahayu. Peneliti akan melakukan observasi sebagai gambaran awal penelitian. Peneliti akan mengkaji respons siswa melalui kuesioner dan data tuturan yang diperoleh. Peneliti akan mengkaji tuturan guru dan peran siswa dan guru melalau wawancara dengan narasumber guru pembelajaran Bahasa Indonesia di tempat penelitian.

**Kata Kunci: Tuturan, Respons, Pembelajaran, Bahasa Indonesia, analisis**

**RESPONS SISWA TERHADAP TUTURAN GURU  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1  
MARGAHAYU**

by

**Alief Panca Islami**

**NIM 1608219**

**ABSTRACT**

Response students was the result of the given stimulus by teachers in their experiences in the class .Response and a speech act is closely related pragmatik study. A response that given students depends on teacher spech act who by teachers. Teachers spech act should be easily seen and communicated in good because teachers spech act play an important role for students in the process of learning .The way learning very depending on what diujarkan by teachers. In fact a lot of students who less respond to in active what was said by teachers. And a response that given students are very help the teacher in assessing the extent to which understanding students about matter learning delivered. Students tends to be greater quiet as learning held. Response students this happen because the proximity students of teachers less, the students do not understand what teachers communicated, students less like matter learning ongoing. Based on it researchers trying to analyze response students to teachers spech act in learning the indonesian language. A procedure employed in this research was qualitative deskriptif. An instrument used in this research yaiti by observation recorded field, the questionnaire, and interview. Researchers take 86 students and a teacher of language indoneisa as respondents. Locations used as a source of data in this research in senior high school one Margahayu. Observation as researchers will do as the research. Researchers students will review response through the questionnaire and spech act data obtained. Researchers will review the role teachers spech act and students and teachers interviews with teachers Indonesia the learning of languages the informants in the research

**Keywords: Spech Act, Response, Learning, Bahasa Indonesian, Analysis**



## DAFTAR ISI

<b><u>HALAMAN PENGESAHAN</u></b> .....	I
<b><u>HALAMAN PERNYATAAN</u></b> .....	II
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	III
<b><u>UCAPAN TERIMA KASIH</u></b> .....	IV
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	VI
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	VII
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	VIII
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	X
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	XI
<b><u>DAFTAR LAMPIRAN</u></b> .....	XII
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>A. Latar Belakang Penelitian</u></b> .....	1
<b><u>B. Rumusan Masalah</u></b> .....	4
<b><u>C. Tujuan Penelitian</u></b> .....	4
<b><u>D. Manfaat Penelitian</u></b> .....	5
<b><u>E. Struktur Organisasi Skripsi</u></b> .....	6
<b><u>BAB II KAJIAN TEORI</u></b> .....	7
<b><u>A. Respons</u></b> .....	7
<b><u>B. Klasifikasi Respons</u></b> .....	8
<b><u>C. Tindak Tutur</u></b> .....	10
<b><u>D. Klasifikasi Tindak Tutur</u></b> .....	13

<b><u>E.</u></b> <b><u>Jenis Tindak Tutur</u></b> .....	15
<b><u>F.</u></b> <b><u>Fungsi Tuturan</u></b> .....	17
<b><u>G.</u></b> <b><u>Aspek Situasi Tutur</u></b> .....	18
<b><u>H.</u></b> <b><u>Proses Pembelajaran</u></b> .....	21
<b><u>I.</u></b> <b><u>Penelitian Terdahulu</u></b> .....	21
<b><u>J.</u></b> <b><u>Definisi Oprasional</u></b> .....	23
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....	25
<b><u>A.</u></b> <b><u>Desain Penelitian dan Variabel Penelitian</u></b> .....	25
<b><u>B.</u></b> <b><u>Partisipan dan Tempat Penelitian</u></b> .....	27
<b><u>C.</u></b> <b><u>Teknik Pengumpulan Data</u></b> .....	28
<b><u>D.</u></b> <b><u>Teknik Analisis Data</u></b> .....	36
<b><u>E.</u></b> <b><u>Isu Etik</u></b> .....	39
<b><u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>A.</u></b> <b><u>Penyajian Data</u></b> .....	41
<b><u>B.</u></b> <b><u>Pembahasan</u></b> .....	57
<b><u>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</u></b> .....	63
<b><u>A.</u></b> <b><u>Simpulan</u></b> .....	63
<b><u>B.</u></b> <b><u>Implikasi</u></b> .....	63
<b><u>C.</u></b> <b><u>Rekomendasi</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BIODATA</u></b> .....	67
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alur Pengumpulan Data .....	29
Tabel 3.2 Jenis Tuturan yang Diamati .....	31
Tabel 3.3 Kuesioner Respons Siswa .....	32
Tabel 3.4 Pertanyaan Wawancara .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	38
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Objek Pengumpulan Data .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi .....	66
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	68
Lampiran 3. Surat Bebas Pinjaman Perpustakaan UPI .....	69
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli .....	70
Lampiran 5. Data Kuesioner Siswa .....	82
Lampiran 6. Observasi Catat Lapangan .....	87
Lampiran 7. RPP saat Pengambilan Data .....	88
Lampiran 8 . Transkripsi Data Tuturan .....	91
Lampiran 9. Data Klasifikasi Tuturan dan Respons .....	95
Lampiran 10. Transkripsi Wawancara .....	102
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	103

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Anwar. 1994. *Strategi Komunikasi*. Bandung: PT Armika.
- Arifin, Anwar. 2003. *Suatu Pengantar Ringkas*. Depok: PT Raya Grafindo Persada.
- Austin, J.L. 1965. *How to Do Things With Words*. Oxford New York: Oxford University.
- Bagus, Ida Putra Yasa. 2014. *Pragmatik*. Yohyakarta: Graha Ilmu.
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Bandung: Rineka Cipta.
- Gunarwan, Asim. 1994. *Kesantunan Negatif di Kalangan Dwibahasawan Indonesia.- Jawa di Jakarta: Kajian Sosio Pragmatik*. Jakarta: Unika Atmajaya.
- Jumadi, M. Raffiek. 2005. *Wacana Pendidikan dan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Leech, Geoffrey. 1993. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI.
- Miles, Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadar, F.X. 2009. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kunjana, Rahardi, dkk. 2005. *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Rohmadi, Muhammad. 2004. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar Media Jogja

- Rustaman, N. 2001. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama
- Rusminto, Eko Nurlaksana. 2009. *Analisis Wacana Bahasa Indonesia*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Searle, J.R. 1969. *Speech Acts: An Essay in Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Soenarjo, Djoenarsih. 1983. *Himpunan Istilah Komunikasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Subandi, Ahmad, 1982. *Psikologi Sosial*. Jakarta Bulan Bintang.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.
- Wijana, I Dewa Putu. 2006. *Pragmatik*. Surakarta: Yama Pustaka.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.