

**GANGGUAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4 TAHUN  
YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA**

**(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Perumahan Taman Tridaya Indah  
III, Kabupaten Bekasi)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pogram Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**Alivia Berlianti**

**NIM 1604210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

**Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4 Tahun yang Mengalami  
Keterlambatan Bicara**

**(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Perumahan Taman Tridaya Indah  
III, Kabupaten Bekasi)**

Oleh :

Alivia Berlianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Alivia Berlianti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya maupun sebagian, dengan diketik ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Alivia Berlianti  
NIM : 1604210  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Judul Skripsi : Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4 Tahun yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Perumahan Taman Tridaya Indah III, Kabupaten Bekasi).

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjanan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T. tanda tangan 

Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan 

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

## HALAMAN PERSETUJUAN

ALIVIA BERLIANTI

1604210

Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4 Tahun yang Mengalami  
Keterlambatan Bicara

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Perumahan Taman Tridaya Indah III,  
Kabupaten Bekasi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

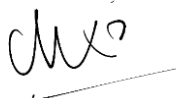
Pembimbing I,



**Nenden Sundari, M.Pd.**

**NIP 196305301988032001**

Pembimbing II.



**Esys Anesti Mashudi, M.Pd.**

**NIP 198710122014042001**

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Nenden Sundari, M.Pd.**

**NIP 196305301988032001**

## ABSTRAK

### **Alivia Berlianti. 2020. Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4 Tahun Yang Mengalami Keterlambatan Bicara**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterlambatan bicara yang dialami oleh subjek A. Tujuan penelitian ini yakni menjelaskan gejala-gejala, faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara, menjelaskan dampak gangguan perkembangan bahasa terhadap kemampuan bahasa A dan menjelaskan upaya orang tua dalam mengatasi gangguan perkembangan bahasa yang menyebabkan keterlambatan bicara pada A. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya, wawancara dan daftar ceklis serta observasi. Penelitian dilaksanakan di Perumahan Taman Tridaya Indah III Kabupaten Bekasi dengan subjek penelitian berjumlah 1 orang anak dan orangtua anak. Adapun subjek penelitian adalah seorang anak laki-laki berusia 4 tahun yang berinisial A. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan teknik observasi dan wawancara. Wawancara dilakukan secara langsung dan melalui telepon seluler. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga kegiatan yakni, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini yakni, penting bagi orangtua mengetahui teori perkembangan bahasa anak, agar mengetahui adanya keterlambatan atau tidak. Keterlambatan berbicara pada subjek memasuki tahap III pengembangan tata bahasa. Pada tahap ini anak dapat membuat kalimat dengan pola kalimat S- P-O. Keterlambatan tersebut dipengaruhi oleh faktor kurangnya pengetahuan orang tua mengenai tahap tumbuh kembang anak dan pola pikir orangtua bahwa beberapa anak wajar mengalami keterlambatan bicara jika ia lebih dahulu bisa berjalan/ berlari. Dampak dari terlambatnya pada anak adalah anak memiliki jumlah kosakata yang terbatas. Jumlah kosakata yang terbatas itu bisa saja menjadi hambatan bagi anak dalam bersosialisasi dengan sekitarnya. Karena anak tidak/ kurang mampu mengutarakan pendapatnya. Mengatasi permasalahan di atas, orangtua harus berkontribusi dalam menstimulus anak secara berkala. Stimulus yang diberikan pada anak berupa mengajak anak berbicara hal yang disukainya. Sehingga anak ada keinginan untuk bertanya. Proses bertanya yang menjadi sarana latihan berbicara dalam mengatasi gangguan perkembangan bahasa pada anak usia dini.

**Kata kunci : *Keterlambatan bicara, perkembangan bahasa anak***

## ABSTRACT

**Alivia Berlianti. 2020. *Disorders Of Language Development In Children 4 Years Old Have A Speech Delay***

*This research is motivated by the speech delay experienced by subject A. The purpose of this study is to explain the symptoms, factors that affect speech delay, explain the impact of language development disorders on language skills A and explain the efforts of parents to overcome language development disorders that occur, causing speech delays in A. The approach used in this study is a qualitative approach with the case study method. The instruments used in this study included interviews and checklists and observations. The research was conducted in Taman Tridaya Indah III Housing, Bekasi Regency. The research subjects were 1 child and the child's parents. The research subject was a boy aged 4 years who originated in A. The data collection techniques used were observation and interview. Interview were conducted in person and via cell phone. Data analysis in this study used three activities, namely, data reduction, data presentation and data verification. The results of this study are that it is important for parents to know the theory of children's language development, in order to know whether there is a delay or not. The delay in speaking to the subject enters stage III of grammar development. At this stage children can make sentences with the S-P-O sentence pattern. This delay is influenced by the factor of the parents' lack of knowledge about the stage of child development and the parent's mindset that it is natural for some children to experience delays in speaking if they are able to walk / run first. The impact of being late on a child is that the child has a limited number of vocabulary. The limited number of vocabulary could be an obstacle for children in socializing with their surroundings. Because children are not / less able to express their opinions. To overcome the above problems, parents must contribute to stimulating children regularly. The stimulus is given to children in the form of inviting children to talk about things they like. So that children have the desire to ask questions. The questioning process is a means of speaking practice in overcoming language development disorders in early childhood.*

*Keywords : speech delay, children's language development*

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u> .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iii
KATA PERSEMBAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II <u>LANDASAN TEORETIS</u> .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2. Gangguan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	11
3. Keterlambatan Berbicara pada Anak Usia Dini sebagai Bentuk Gangguan Perkembangan Bahasa .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
BAB III <u>METODOLOGI PENELITIAN</u> .....	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27

D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Isu Etik .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpul Data.....	45
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWOT I).....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWOT II) .....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWOT III) .....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWOT IV).....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Daftar Ceklis (DC I).....	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Daftar Ceklis (DC II).....	50
Tabel 3.8 Pedoman Observasi (PO I).....	51
Tabel 3.9 Pedoman Observasi (PO II) .....	57
Tabel 3. 10 Daftar Ceklis (DC III) .....	58
Tabel 4.1 Hasil Daftar Ceklis Perkembangan Linguistik Anak (CL I)...	61
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Orang Tua (PWOT I).....	62
Tabel 4.3 Hasil Daftar Ceklis .....	64
Tabel 4.4 Hasil wawancara orang tua (PWOT II) .....	66
Tabel 4.5 Hasil Observasi Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Mengenai Gangguan .....	70
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Orang Tua (PWOT III) .....	72
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Orang Tua (PWOT IV).....	73
Tabel 4.9 Daftar Hasil Ceklis Upaya Orang Tua .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	41
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Surat keterangan telah melakukan penelitian**

**Lampiran 2. Surat keterangan izin penelitian**

**Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian**

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anak, M. O. (2009). Centers for Disease Control and Prevention (CDC).
- Agus, M. H. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Kanisius.
- Anggraini, W. (2011). *Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak (Studi Kasus Usia 5 Tahun)* . Universitas Andalas.
- Papalia,dkk. (2004). *Human Develompment (9th Ed)*. New York: Mcgraw Hill.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indah, R. N. (2017). *Gangguan Berbahasa*. Malang : UIN - Maliki Press (Anggota IKAPI).
- Jamaris, M. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. (2005). Jakarta: PT (Persero) Penerbitan dan Percetakan.
- Kursiwi. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester V (Lima) Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta . *Repository UIN - JKT*.
- Madyawati, L. (Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak). 2016. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muhammad, A. (2001). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, A. K. (2018). *Penanganan Anak Usia Dini Dengan Gangguan Perkembangan Bahasa Ekspresif di KB Al-Azkiya Lab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2018*. Purwokerto.
- Soetjiningsih, R. (2014). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: Buku Jakarta.
- Solehuddin, M. (2003). *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sroufe. (1996). *Cambridge Studies In Social & Emotional Development. Emotional Development:.* Cambridge University Press.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar - Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (2001). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- W, S., Iteljhon, & Foss, K. A. (2009). *Theoris Of Human Communication*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan* . Bandung: Rosdakarya.