

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL
MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH KABUPATEN
MAJALENGKA (1970-2013)**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Sejarah



Kamilia Qatrunada

1301013

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN
KECAMATAN PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013**

Oleh

KAMILIA QATTRUNADA

1301013

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Kamilia Qattrunada

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN
KAMILIA QATTRUNADA
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN
KECAMATAN PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si

NIP. 19630311 198901 001

Pembimbing II,



Drs. Tarunasena, M.Pd

NIP. 19680828 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah



Dr. Murdivah Winarti, M.Hum

NIP. 1960052 198703 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Kamilia Qattrunada

NIM. 1301013

"Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal pada-Nya." QS. Ali Imran:159

"Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)".

QS. Ar-Rahman: 60

Hidup itu tentang keberanian

untuk menjawab yang "tanda tanya"?

Tanpa bisa kita mengerti, tanpa bisa kita melawan,

Terimalah, dan Hadapilah.

-Soe Hok Gie, Mandalawangi

Teruntuk ayah, ibu, Nadif.

dan diriku sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perkembangan Pondok Pesantren Raudlatul Mubtadi’in Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka 1970-2013”. Penyusunan skripsi ini dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan serta jauh dari sempurna. Penulis dengan senang hati menerima masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk dapat dijadikan perbaikan dalam karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, mudah-mudahan semua informasi yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Kamilia Qatrunada

NIM. 1301013

UCAPAN TERIMA KASIH

. Penyelesaian skripsi ini tidak akan lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak. Penulis dengan penuh rasa syukur dan tulus mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si., selaku pembimbing 1 sekaligus dosen Pengampu Akademik, dan Bapak Drs. Tarunasena, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum selaku Ketua Departemen beserta seluruh dosen di Departemen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan bantuannya selama peneliti menempuh studi di Departemen Pendidikan Sejarah. Serta seluruh Staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi'in, atas segala bantuan dan waktunya, sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini berjalan lancar.
4. Kedua orang tuaku, Ayah Ir. Rudi Kurniawan dan Ibu Ety Supartini, adikku Muhammad Nadif serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan melimpahkan kasih sayangnya.
5. Sahabat seperjuangan, Umi Elis Kemaladewi dan Diana Agisna, terima kasih untuk masa perkuliahan yang penuh cerita dan bersejarah.
6. Sahabat sekaligus keluarga, Carla Iskandar, Kinkin, Dzikra, Lussy, Octa, Hasti, Rezazuluk dan Nunung, terimakasih atas segala bantuannya.
7. Pendidikan Sejarah 2013: Rika, Giw, Mega, Timmi, Syifa YB, dan lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga silaturahmi selalu terjaga.
8. Seluruh pihak yang membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi, terimakasih.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka Tahun 1970-2013”. Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah “Bagaimana Perkembangan Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in di tahun 1970-2013?” Masalah utama tersebut dibagi dalam empat pertanyaan penelitian, yaitu (1) Bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in di Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka? (2) Bagaimana sistem pendidikan yang dikembangkan Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in 1970-2013? (3) Bagaimana kepemimpinan kiai dan dinamika kelembagaan yang berlangsung di Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in 1970-2013? (4) Bagaimana dampak dari keberadaan Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in terhadap masyarakat sekitar? Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode historis yang meliputi Heuristik, Kritik, Interpretasi dan Historiografi. Dalam mengumpulkan data dan sumber, peneliti menggunakan wawancara terhadap saksi sejarah dan studi dokumentasi sebagai narasumber. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in pertama kali didirikan oleh KH. Muhammad Qusyaeri, terdapat beberapa perkembangan dari Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in sejak tahun 1970 hingga 2013, baik dari sistem pendidikan hingga segi kelembagaan. Raudlatul Muftadi’in telah beralih dari bentuk kelembagaan individu ke yayasan dengan berdirinya yayasan Hidayatul Muftadi’in pada tahun 1980 yang kemudian menaungi Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in. Raudlatul Muftadi’in menerapkan kurikulum berjenjang dalam kegiatan belajar mengajarnya sehari-hari. Keberadaan Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi’in juga memberikan pengaruh sebagai satu dari lembaga pendidikan dan kontrol sosial bagi masyarakat Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pendidikan, Kabupaten Majalengka

ABSTRACT

This undergraduate thesis titled “The Development of Raudlatul Muftadi’in Boarding School in Palasah District, Majalengka Regency, 1970-2013”. The main problem discussed in this research is “How the development of Raudlatul Muftadi’in Boarding School in 1970-2013?”. This main problem divided into four research questions, including (1) How was the background of the establishment of Raudlatul Muftadi’in Boarding School?, (2) How was the educational system at Raudlatul Muftadi’in Boarding School in 1970-2013?, (3) How was the leadership of kiai and the institutional dynamics that occurred in Raudlatul Muftadi’in Boarding School in 1970-2013?, (4) How was the influence of Raudlatul Muftadi’in Boarding School for the community? Researches using historical method that included heuristics, criticism, interpretation and historiography. While collected the data, researches using interviews with historical witnesses and documentation studies. The result appears that Raudlatul Muftadi’in Boarding School was established by KH. Muhammad Qusyari. There’s some development of Raudlatul Muftadi’in Boarding School since 1970 to 2013, in their educational system and their institutional dynamics. Raudlatul Muftadi’in has switched from an individual institutional form to a foundation with the establishment of the Hidayatul Muftadi’in foundation in 1980 which later hosted the Raudlatul Muftadi’in Islamic Boarding School Raudlatul Muftadi’in apply tiered curriculum in daily learning and teaching activities. The presence of Raudlatul Muftadi’in Boarding School also influencing for be one of education institutional and the for being social control for the people of Cisambeng Village, Palasah District, Majalengka Regency.

Keywords: Boarding School, Education, Majalengka Regency

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.2 Manfaat Penelitian.....	8
1.3 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	11
2.2 Tipologi Pesantren.....	14
2.3 Elemen-Element Pesantren.....	17
2.4 Metode Pembelajaran Pesantren.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.5.1 Skripsi.....	27
2.5.2 Artikel Jurnal.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Persiapan Penelitian.....	35
3.1.1 Penentuan dan pengajuan topik penelitian.....	35
3.1.2 Penyusunan rancangan penelitian.....	37

3.1.3 Proses bimbingan.....	38
3.1.4 Mengurus perizinan.....	39
3.1.5 Mempersiapkan perlengkapan penelitian.....	39
3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.2.1 Pengumpulan sumber (Heuristik).....	40
3.2.1.1 Pengumpulan sumber tertulis.....	41
3.2.1.2 Sumber lisan.....	43
3.2.2 Kritik sumber.....	46
3.2.2.1 Kritik eksternal.....	47
3.2.2.2 Kritik internal.....	49
3.2.3 Interpretasi.....	53
3.2.4 Historiografi.....	53

BAB IV PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013..... 55

4.1 Gambaran Umum Desa Cisambeng.....	55
4.1.1 Kondisi geografis, demografis, dan administratif.....	56
4.1.2 Kondisi ekonomi masyarakat.....	58
4.1.3 Kondisi pendidikan masyarakat.....	61
4.1.4 Kondisi keagamaan dan interaksi sosial masyarakat.....	63
4.2 Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi'in.....	65
4.3 Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi'in.....	70
4.3.1 Jenis pendidikan.....	71
4.3.2 Kurikulum pendidikan Pesantren Raudlatul Muftadi'in.....	72
4.3.2.1 Perjenjangan dan materi.....	73
4.3.2.2 Metode pembelajaran.....	78
4.3.2.3 Sistem evaluasi pesantren.....	79
4.3.3 Perkembangan santri dan guru/ustadz.....	80
4.3.3.1 Santri.....	80

4.3.3.2 Ustadz.....	85
4.3.4 Sarana dan prasarana.....	86
4.4 Kepemimpinan Kiai dan Dinamika Kelembagaan Pesantren.....	89
4.4.1 Kepemimpinan Kiai dalam Pondok Pesantren Raudlatul Mu'tadi'in..	90
4.4.1.1 Kepemimpinan KH. M. Qusyaeri.....	91
4.4.1.2 Kepemimpinan KH. Ahmad Fauzi.....	94
4.4.2 Dinamika kelembagaan Pondok Pesantren Raudlatul Mu'tadi'in....	97
4.4.2.1 Bentuk perseorangan/individu.....	97
4.4.2.2 Bentuk yayasan.....	99
4.5 Dampak Pondok Pesantren Raudlatul Mu'tadi'in Terhadap Masyarakat Sekitar Tahun 1970-2013.....	101
4.5.1 Bidang pendidikan.....	101
4.5.2 Bidang sosial dan keagamaan.....	103
4.6 Faktor-faktor yang menghambat perkembangan Pondok Pesantren Raudlatul Mu'tadi'in.....	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Mata Pencaharian Penduduk Desa Cisambeng 2011-2013.....	60
Tabel 4.2. Jumlah Sarana Pendidikan di Desa Cisambeng Tahun 2013.....	62
Tabel 4.3. Tingkat Pendidikan Desa Cisambeng Tahun 2013.....	62
Tabel 4.4. Kurikulum Tingkat Ibtidaiyah.....	74
Tabel 4.5. Kurikulum Tingkat Tsanawiyah.....	75
Tabel 4.6. Kurikulum Tingkat Aliyah.....	75
Tabel 4.7. Kurikulum Tingkat Musyawirin.....	76
Tabel 4.8. Kurikulum Tingkat Ustadz dan Ustadzah.....	77
Tabel 4.9. Aktivitas Harian Santri PP Raudlatul Muftadi'in.....	83
Tabel 4.10. Jadwal Pengajian Pesantren Ba'da Ashar.....	83
Tabel 4.11. Agenda Pengajian Kelas Santri Mondok.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peta Kecamatan Palasah.....	56
Gambar 4.2. Peta Desa Cisambeng Tahun 2013.....	57
Gambar 4.3. Rumah Hj. Minatul Maula & Alm KH. Ahmad Fauzi	87
Gambar 4.4. Mesjid Hidayatul Mubtadi'in yang sedang direnovasi.....	87
Gambar 4.5. Pintu Utama Pondok Pesantren Raudlatul Mubtadi'in.....	89
Gambar 4.6. Pawai Obor Tahun Baru 1433 H.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. 1991. *Kapita Selekta Pendidikan(Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizy, A. Q. A. 2000. *Islam dan Permasalahan Sosial, Mencari Jalan Keluar*. Yogyakarta: LKiS.
- Azizy, A. Q. A. 2002. *Memberdayakan Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z.. 1976. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daulay, H. P. 2007. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Dhofier, Z. 1994. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003, Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sinar Grafika, 2003.
- Fakhrurozi, R. 2020. *Mama KH. Muhamad Qusyaeri*. Tasikmalaya: PPCI.
- Madjid, N. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Muhsin, MK. 2009. *Manajemen Majelis Ta'lim: Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*. Jakarta: Pustaka Intermedia.
- Mulkhan, A. M. 1994. *Runtuhnya Mitos Politik Santri, Strategi Kebudayaan dalam Islam*. Yogyakarta: Sypress.
- Patoni, A. 2007. *Peran Kiai Pesantren Dalam Peran Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kamilia Qatrunada, 2020

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH
KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qomar, M. 2005. *Pesantren dari Transformasi: Metodologi menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardjo, D. M (Ed) dkk. 1974. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Soebahar, H. A. 2013. *Modernisasi Pesantren Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Lkis.
- Steenbrin, K. A. 1994. *Pesantren, Madrasah, Sekolah, Pendidikan Islam dalam Kurikulum Modern*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Suharto, B. 2011. *Dari Pesantren Untuk Umat*. Surabaya: Imtiyaz.
- Suisanto. 2004. *Menelusuri Jejak Pesantren*. Yogyakarta: Alief Press.
- Sukanto. 1999. *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Wahjoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ziemek, M. 1986. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.

Skripsi

- Azizah, L. N. 2013. *Pondok Pesantren Mansyaul Huda Desa Heleut Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka 1980-2008*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Madjid, M. N. Kholis. 2014. *Peranan K.H. Amin bin Irsyad dalam Memajukan Pondok Pesantren di Babakan Ciwaringin Cirebon 1916-1972*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kamilia Qatrunada, 2020

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH
KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesdy, Ratna Isnaeni. 2018. *Perkembangan Pondok Pesantren Albidayah pada Masa KH Yayat Ruhiyat Sirodj tahun 1971-2011*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yanuar, Gilang Eka. 2018. *Perkembangan Pendidikan Pesantren Al-Falah Biru Desa Mekargalih Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut 1981-2015*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Jurnal

Hafidhoh, N. (2016). Pendidikan Islam di Pesantren: Antara Tradisi dan Tuntutan Perubahan. *Muaddib*. 06.

Maulani, A. (2016). Pembaruan dan Peran Sosial Transformatif Pesantren dan Islam Indonesia. *Sosiologi Reflektif*. Volume 10, No 2.

Iryana, W. (2015). Tantangan Pesantren Salaf di Era Modern. *Al-Murabbi*. Volume 2, No, 1.

Junaidi, K. (2016). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia (Suatu Kajian Sistem Kurikulum di Pondok Pesantren Lirboyo). *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 2, No 1.

Muhammad, A. (2015). Kepemimpinan Kiai dalam Membentuk Etos Kerja Santri. *Jurnal MD*. Edisi Juli-Desember 2015.

Saifuddin, A. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 03, No. 01.

Said, A. H. (2011). Meneguhkan Kembali Tradisi Pesantren di Nusantara. *Ibda: Jurnal Kebudayaan Islam*.

Kamilia Qatrunada, 2020

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUBTADI'IN KECAMATAN PALASAH
KABUPATEN MAJALENGKA 1970-2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syafei, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 8.

Usman, J. (2019). Ideologi Pendidikan Islam Pesantren di Indonesia Perspektif Muhammad Jawwad Ridla dan William F. O’neal. *Tadris*. Volume. 14, No. 1.

Sumber Dokumen

Arsip Raudlatul Mubtadi’in Tahun 2013.

Arsip Raudlatul Mubtadi’in Tahun 2005.

Profil Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Tahun 2013.

Profil Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka Tahun 2013.

Internet

Prayuda, A. (2014, 7 September). NU Online. “Warga Palasah Peringati Haul KH. Ahmad Fauzi” [portal berita] diakses dari <https://www.nu.or.id/post/read/54312/warga-palasaah-peringati-haul-kh-ahmad-fauzi>

Rozali, A. (2018 , 22 Oktober). NU Online.”Definisi Santri menurut Gus Mus”. [portal berita] diakses dari <https://www.nu.or.id/post/read/97721/definisi-santri-menurut-gus-mus>