

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Alhadad, Syarifah F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self-Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. [Online]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [20 Oktober 2012].
- Asriani, Euis (2012). *Matematika dan Cara Mengajarkannya*. [Online]. Tersedia: <http://rkeny.blogspot.com/2012/11/matematika-dan-cara-mengajarkannya.html>. [5 Maret 2013].
- Dahlan, Jarnawi Afgani (2012). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/19680511991011_ARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdfyan. [27 November 2012].
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hassoubah, Zaleha I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Kamalia, Lia (2008). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Teknik Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray*. [Online]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [20 Oktober 2012].
- Maulana (2006). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. [Offline]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/tesisview.php.htm>. [20 Oktober 2012].

- Maulana (2008a). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika: Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2008b). *Konsep Dasar Statistika dan Aplikasi Statistika serta Teori Distribusi Peluang*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2008c). *Pendidikan Matematika 1: Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Maulana (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar: Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Moma, La (2011). *Kemampuan Berpikir Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir-kreatif-matematik/> [27 November 2012].
- Mujib, Abdul (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. [Online]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [20 Oktober 2012].
- Munandar, Utami (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, Ai Nani (2010). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Dasar Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat*. Skripsi PGSD UPI Kampus Sumedang. Tidak Dipublikasikan.
- Paradesa, Retni (2010). *Penerapan Open-ended*. [Online]. Tersedia: <http://retniparadesa.blogspot.com/2010/06/mata-pelajaran-matematika-perlu.html>. [27 November 2012].
- Purwanto, M. Ngalim (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Shani (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditori dan Kinestetik) Berbasis Open-Ended Problem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [20 Oktober 2012].
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Syafruddin (2008). *Pendekatan Open-ended Problem dalam matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.psb-psma.org/content/blog/pendekatan-open-ended-problem-dalam-matematika.html>. [27 November 2012].
- Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Tarnoto, N. dan Purnamasari A. (2009). *Kreativitas Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu*. [Online]. Tersedia: <http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:3er7W9unjMQJ:www.journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/download/215/63%2520%25B29+tarnoto+dan+purnamasari+mengatakan+tentang+kreatif>. [27 November 2012].
- Wardhani, Sri (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Dokumen

- Badan Nasional Standar Pendidikan (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Fokus Media.