

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya tentang penerapan media presentasi AhaSlide dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

- 1) Penggunaan media pembelajaran jarak jauh dengan menerapkan media presentasi interaktif AhaSlides dikombinasikan dengan aplikasi Zoom secara *online*. Mahasiswa dan pendidik memasuki *room* Zoom selanjutnya mahasiswa diminta untuk memasuki platform AhaSlides, didalamnya terdapat materi sistem kemudi, mahasiswa diminta memahami materi dalam halaman *slide* media AhaSlides
- 2) Minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Sasis Otomotif yang menggunakan media presentasi interaktif AhaSlides termasuk kedalam kategori positif/tinggi, sehingga media pembelajaran ini dapat dikatakan meningkatkan minat belajar mahasiswa.

5.2 Implikasi

Model pembelajaran *e-learning* sinkronus yang diterapkan tersebut, merupakan kombinasi antara aplikasi Zoom untuk pengganti tatap muka dan media presentasi interaktif AhaSlides. Berdasarkan kesimpulan dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan minat belajar. Dampak dari minat belajar tersebut dapat meningkatkan hasil belajar. Diharapkan penelitian mengenai penerapan media presentasi interaktif AhaSlides yang dikombinasikan dengan Zoom pada mata kuliah Sasis Otomotif memiliki dampak yang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran khususnya di program studi Pendidikan Teknik Mesin dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan situasi agar bisa meningkatkan minat belajar mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data yang sudah disimpulkan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan penelitian ini bisa menjadi rekomendasi untuk bisa digunakan dan senantiasa dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan media presentasi interaktif AhaSlides dapat menarik minat belajar mahasiswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk menambah variabel bebas pada penelitian berikutnya. Hal ini dikarenakan pengaruh minat belajar mahasiswa tentang media presentasi interaktif terhadap minat belajar memiliki kategori pengaruh positif/tinggi dan selebihnya pada skor rata-rata indikator bagian perasaan senang yang masih terbilang rendah, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut agar topik ini bisa dibahas dan diteliti lebih maksimal.