

**PENERAPAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF AHASLIDES PADA
MATA KULIAH SASIS OTOMOTIF UNTUK MENGETAHUI MINAT
BELAJAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh:

Oka Ismiyanto

E0551. 1607681

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENERAPAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF AHASLIDES PADA
MATA KULIAH SASIS OTOMOTIF UNTUK MENGETAHUI MINAT
BELAJAR**

Oleh
Oka Ismiyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Oka Ismiyanto 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

OKA ISMIYANTO
NIM. 1607681

**PENERAPAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF AHASLIDES PADA
MATA KULIAH SASIS OTOMOTIF UNTUK MENGETAHUI MINAT
BELAJAR**

disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199202 1 001

Pembimbing II



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651100 1992203 1007

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199202 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapn Media Presentasi Interaktif AhaSlides Pada Mata Kuliah Sasis Otomotif Untuk Mengetahui Minat Belajar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Agustus 2020

Penulis



Oka Imiyanto

NIM: 1607681

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan serta kekuatan kepada penulis, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Presentasi Interaktif Ahaslides Pada Mata Kuliah Sasis Otomotif Untuk Mengetahui Minat Belajar”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik yang tak pernah henti untuk mengingatkan, memberikan do'a dan dukungan kepada penulis baik moril maupun material.
2. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T. selaku dosen pembimbing I dan Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Mesin atas seluruh ilmu yang penulis dapatkan.
5. Bapak Sriyono, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing di KOMPETITIF UPI yang selalu memberikan semangat, rezeki dan motivasi kepada penulis.
6. Afitro Adam Nugraha, S.Pd. selaku alumni Pendidikan Teknik Mesin atas motivasi dan bimbingannya.
7. Hanopa Abdul Hidayah, S.Pd. selaku senior KOMPETITIF UPI yang senantiasa membagi projek, memberikan motivasi dan bimbingannya.
8. Ramdani, M.Eng. selaku alumni Pendidikan Teknik Mesin atas motivasi dan bimbingannya.

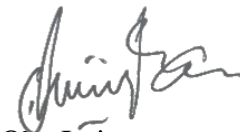
9. Shelly Aprilya Damayanti yang telah mendoakan dan memotivasi penulis sampai skripsi ini selesai.
10. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin 2016 dan rekan – rekan di UKM KOMPETITIF yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak mungkin bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas segala dukungannya.

Sebagai manusia biasa, tentunya penulis masih memiliki banyak kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan sangat senang jika menerima berbagai masukan dari para pembaca baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan-penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi para penuntut ilmu, baik dalam bangku perkuliahan maupun penelitian kedepannya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis



Oka Imiyanto

NIM: 1607681

ABSTRAK

Oka Ismiyanto (2020): *Penerapn Media Presentasi Interaktif AhaSlides Pada Mata Kuliah Sasis Otomotif Untuk Mengetahui Minat Belajar*. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI: Bandung

Pelaksanaan pembelajaran umumnya dilaksanakan dengan tatap muka di dalam ruang-ruang kelas, setelah adanya fenomena wabah *virus corona disease* 2019 (COVID-19) kegiatan pembelajaran mengalami perubahan proses belajar dan mengajar. Transformasi digital secara terpaksa ini adalah cara yang paling aman untuk memutus penyebaran wabah virus corona. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa, yang menggunakan media presentasi interaktif AhaSlides dikombinasikan dengan aplikasi Zoom saat pandemi *Corona Virus Desease* 2019 (COVID-19). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan media presentasi interaktif AhaSlides. Mengetahui minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Sasis Otomotif yang menggunakan media presentasi interaktif AhaSlides. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen (Pre-Experimental Designs) degan desain *One-Shot Case Study*, untuk hasil dan pembahasan menggunakan deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian adalah semua mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin konsentrasi Otomotif tahun angkatan 2017, dengan teknik penentuan sampel yaitu sampel kelompok. Berdasarkan data yang didapatkan saat enelitian, kemudian dilakukan analisis dan perhitungan didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: Media presentasi interaktif AhaSlides diterapkan untuk kegiatan pembelajaran, selanjutnya mahasiswa diminta untuk memahami materi dalam halaman slide media AhaSlides. 2. Minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Sasis Otomotif yang menggunakan media presentasi interaktif AhaSlides mendapatkan respon 4% netral, 68% setuju, dan 28% sangat setuju. Hasil tersebut termasuk kedalam kategori positif/tinggi, sehingga media pembelajaran ini dapat dikatakan berhasil meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: AhaSlides, Minat Belajar, Belajar, Zoom

ABSTRACT

Oka Ismiyanto (2020): *The Application of AhaSlides Interactive Presentation Media in Automotive Chassis Courses to Know Your Learning Interest*. Department of Mechanical Engineering Education, FPTK UPI: Bandung.

The implementation of learning is generally carried out face-to-face in classrooms, after the phenomenon of the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak, learning activities experienced changes in the learning and teaching process. This forced digital transformation is the safest way to cut the spread of the corona virus outbreak. This research was conducted to determine student interest in learning, using interactive presentation media AhaSlides combined with the Zoom application during the 2019 Corona Virus Disease (COVID-19) pandemic. The purpose of this study was to determine the application of AhaSlides interactive presentation media. Knowing students' interest in learning in Automotive Chassis courses using AhaSlides interactive presentation media. The method in this study uses an experimental method (Pre-Experimental Designs) with One-Shot Case Study design, for results and discussion using quantitative descriptive. The research subjects were all students of Mechanical Engineering Education with Automotive concentration in batch 2017, with the sampling technique, namely the group sample. Based on the data obtained during the research, analysis and calculations were carried out and the results of the study were as follows: Interactive presentation media AhaSlides was applied to learning activities, then students were asked to understand the material on the AhaSlides media slide page. Students' learning interest in the Automotive Chassis course using the interactive AhaSlides presentation media received a neutral 4% response, 68% agreed, and 28% strongly agreed. These results are included in the positive / high category, so that this learning media is said to have succeeded in increasing student interest in learning.

Keywords: AhaSlides, Interest in Learning, Learning, Zoom

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Fungsi Minat Dalam Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Cara membangkitkan minat belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Zoom.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 AhaSlides.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Metode.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Macam-Macam Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian Materi Sasis Otomotif.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian dan Fungsi Sistem Kemudi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Prinsip Kerja Sistem Kemudi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Komponen Sistem Kemudi	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Jenis dan Cara kerja Sistem Kemudi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5	Tipe Steering Gearbox	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pupulasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Penerapan Media Presentasi Interaktif AhaSlides	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Konversi Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Persentase Respon Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Ahli Media..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kuesioner.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Deskriptif Statistik Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran Menggunakan Media AhaSlides	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Encoder-Decoder Dan Model Saluran Komunikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Pendaftaran Plattform AhaSlides**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Beranda AhaSlides**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Judul dan Kode Presentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Beranda Presentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Tipe Konten.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Membuat Konten per-slide.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Tampilan Pada Gawai Peserta Didik.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Sistem Kemudi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Kemudi Tipe Recirculating Ball**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Kemudi Tipe Rack and Pinion**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 12 Hydraulic Power Steering Tipe Integral **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 13 Penampang Power Steering Gear Box Tipe Integral **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 14 Hydraulic Power Steering Tipe Rack and Pinion ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 15 Penampang Gear Housing Tipe Rack and Pinion **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 16 Electric Power Steering**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 17 Hydro-Electric Power Steering**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 18 Tipe Gearbox Worm and Sector.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 19 Tipe Gearbox Screw and Pin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 20 Tipe Gearbox Screw and Nut**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 21 Tipe Gearbox Recirculating Ball.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 22 Tipe Gearbox Rack and Pinion**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 23 Bagan Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Room Zoom Metting**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan Pada Browser Pendidik**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Tampilan Pada Browser Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Distribusi Frekuensi Tentang Model Pembelajaran Menggunakan Media AhaSlides.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Persentase Kategori Minat belajar Mahasiswa Tentang Penggunaan Media AhaSlides.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Skor Rata-Rata Indikator.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Permohonan Judgement**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Instrumen Judgement.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Satuan Acara Perkuliahan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Pengolahan Data Menggunakan *Microsoft Excel* 2013..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Penelitian Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Data Diri Penulis**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- AhaSlide (t.t) *Ultimate Guide How to Avoid Death By Powerpoint Interactive Presentation*. [Online]. Diakses melalui: <https://ahaslides.com/id/blog/ultimate-guide-how-to-avoid-death-by-powerpoint-interactive-presentation/>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Astra Daihatsu Motor (t.t) *Daihatsu Training Center*. Jakarta: PT Astra Daihatsu Motor
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, S. D. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, U. U. R. I. N., & No, R. I. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 138.
- Edukasi, W. (t.t). *Pengertian dan Definisi Belajar Menurut Ahli*. [Online]. Diakses dari: https://www.academia.edu/36570195/Pengertian_dan_Definisi_Belajar_Menurut_Ahli
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan media dalam pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaiswara, 1(4), 104-117.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanum, N. S. (2013). *Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(1).
- Hrastinski, S. (2008). Asynchronous and synchronous e-learning. *Educause quarterly*, 31(4), 51-55.
- Indonesia, K. B. B. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.
- Jdih. Kemenkeu (2009). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009*. [Online] diakses melalui: <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2009/37TAHUN2009PP.HTM>

- Kartika, H. (2014). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia, 173.
- Mudlofir, N. dan Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin Syah, M. E. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Akhmad. (2018). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dan Tantangan Guru*. [Online] diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/328162576_MENUMBUHKAN_MINAT_BELAJAR_SISWA_DAN_TANTANGAN_GURU
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Otomotif, T. (2017). *Fungsi Cara Kerja dan Power Steering*. [Online]. Diakses melalui: <https://www.teknik-otomotif.com/2017/11/fungsi-cara-kerja-dan-tipe-power.html>
- Pendidikan Jarak Jauh Universitas Indonesia (2020). *Sinkronus atau Asinkronus*. [Online]. Diakses melalui: <https://pjj.ui.ac.id/ufags/sinkronus-atau-asinkronus/#:~:text=1.,teknologi%20video%20conference%20atau%20chatting>.
- Pusdiklat.kemendikbud. (2020). *Surat Edaran No. 4 tahun 2020. tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disese (COVID-19)*.
- Silabus. (2019). *Unsur-Unsur Minat dan Fungsi Minat dalam Belajar*. [Online] diakses melalui: <https://www.silabus.web.id/unsur-unsur-minat-dan-fungsi-minat-dalam-belajar/>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suparman, M. A. (2012). *Panduan para pengajar & inovator pendidikan desain instruksional modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thea, R. (2014). *Sistem Kemudi Mobil*. [Online]. Diakses melalui: <https://www.viarohidinthea.com/2014/09/sistem-kemudi-mobil.html>.
- Tirto.id. (2020). *Mengenal Aplikasi Meeting Zoom Fitur dan Cara Menggunakannya*. [Online] diakses melalui: <https://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7>
- Toyota Astra Motor. (1995). *New Step 1 Training Manual*. Jakarta Toyota Astra Training Center.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.