

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN
AKTUALISASI DIRI**

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP It Al Madani Prima Ciparay)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Disusun oleh
ZAMZAM RATUBANYU
1601167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAMRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAMRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN
AKTUALISASI DIRI**

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP It Al Madani Prima Ciparay)

Oleh
Zamzam RatuBanyu

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Zamzam RatuBanyu 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
ZAMZAM RATU BANYU

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM
PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN
AKTUALISASI DIRI

(Studi Experimen Pada Siswa Kelas VIII SMP It Al Madani Prima Ciparay)

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd.
NIP. 196506141990011001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Mengajar Periksa Diri Dalam Pembelajaran Bola Voli Terhadap Pembentukan Aktualisasi Diri (Studi Experimen Pada Siswa Kelas Viii Smp It Al Madani Prima Ciparay)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, 2020

Penulis,

Zamzam RatuBanyu
NIM. 1601167

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd yang selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Atang Guntoro dan Ibu Umyati selaku orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan, penguatan, dan do'a yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Terimakasih kepada kaka tercinta yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Kepala Sekolah serta staff guru SMP IT Al-Madani Prima Ciparay yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

10. Terimakasih kepada Gifran, Teh Hanifah, Yogi, Hitnes, dan Rizki yang telah memberi arahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada kawan-kawan manohara squad yang telah berjuang Bersama selama penyusunan skripsi dari awal seminar proposal hingga sidang akhir.
12. Rekan-rekan satu angkatan ku PJKR 2016 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
13. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A yang selalu memberikan penguatan dan bantuan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
14. Para Senior PJKR UPI yang senantiasa memberikan arahan terus menerus yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan kebahagiaan. Amin.
16. Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 2020

Penulis,

Zamzam
RatuBanyu
NIM. 1601167

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Zamzam RatuBanyu (NIM 1601167) Skripsi: Pengaruh Gaya Mengajar Periksa Diri Dalam Pembelajaran Bola Voli Terhadap Pembentukan Aktualisasi Diri (Studi Experimen Pada Siswa Kelas Viii Smp It Al Madani Prima Ciparay). Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd. dan Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Siswa sebagai peserta didik di sekolah pada hakikatnya memiliki segenap kemampuan dan potensi di dalam dirinya. Potensi-potensi tersebut tidak akan berarti tanpa kemampuan siswa mengaktualisasikan dirinya. Aktualisasi diri itu sendiri merupakan aspek penting dalam perkembangan diri siswa. Dengan demikian perlunya kajian gaya mengajar yang dapat berpengaruh terhadap aktualisasi diri siswa. Oleh sebab itu, peneliti melakukan kajian dengan mencoba ber-eksperimen menggunakan gaya mengajar periksa diri dalam pembelajaran bola voli terhadap pembentukan aktualisasi diri. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode eksperimen dengan one group posttest only design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas Viii Smp It Al Madani Prima Ciparay yang berjumlah 32 orang. Sampel yang digunakan sebanyak jumlah populasi yaitu 32 orang, karena pengambilan sampel menggunakan Teknik sampling jenuh. Perlakuan yang diberikan adalah gaya mengajar periksa diri. Analisis pada penelitian ini menggunakan *Microsoft excel* 2016. Hasil menunjukkan Terdapat pengaruh setelah diberikan treatment atau perlakuan kepada kelompok siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang didapatkan berupa hasil *post-test* memiliki T_{Hitung} sebesar 67.503 lebih besar dibandingkan dengan T_{Tabel} 2.0395, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 = ditolak, artinya terdapat pengaruh terhadap pembentukan aktualisasi diri Pada Siswa Kelas Viii Smp It Al Madani Prima Ciparay setelah diberikan Gaya mengajar periksa diri yang diterapkan dalam pembelajaran bola voli.

Kata Kunci : *Gaya mengajar periksa diri*, Aktualisasi diri, Bola voli

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Zamzam RatuBanyu (NIM 1601167) Thesis: The Effect of Teaching Self Checking Style in Volleyball Learning Against Formation of Self Actualization (Experimental Study in Class VIII Junior High School Students It Al Madani Prima Ciparay). This thesis is guided by Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd. and Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd, Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sport and Health Education, Indonesian University of Education, 2020.

Students, as students in school, have all abilities and potential in themselves. These potentials will be meaningless without the ability of students to actualize themselves. Self actualization itself is an important aspect of student self-development. Thus the need for a study of teaching styles that can affect students' self-actualization. Therefore, the researcher conducted a study by trying to experiment using self-examination teaching styles in volleyball learning on the formation of self-actualization. The research method used by researchers is the experimental method with one group posttest only design. The population in this study were students of class Viii SMP It Al Madani Prima Ciparay, amounting to 32 people. The sample used is a total population of 32 people, because sampling using saturated sampling technique. The treatment given is self-examination teaching style. The analysis in this study used Microsoft Excel 2016. The results show that there is an influence after being given treatment or treatment to a group of students. This is evidenced by the results of the analysis obtained in the form of post-test results having T_{Hitung} equal to 67.503 greater than T_{Table} 2.0395, so it can be concluded that H_0 = rejected, meaning that there is an influence on the formation of self-actualization in Class Viii Junior High School Students It Al Madani Prima Ciparay after given a self-examination teaching style that is applied in volleyball learning.

Keywords: Self Check Style, Self Actualization, Volleyball

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN	
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR	
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR	
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	5
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
1 BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Gaya Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Gaya Mengajar Periksa Diri (<i>self check style</i>).	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Gaya Periksa Diri	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Struktur Gaya Periksa Diri	Error! Bookmark not defined.

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

2.3.3	Pelaksanaan Gaya Periksa Diri	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Deskripsi dari Episode	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Bagaimana Menerapkan Gaya Periksa Diri	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Implikasi dari Gaya Periksa Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.7	Memilih dan Merancang Pokok Permasalahan dan Lembar Kriteria	Error! Bookmark not defined.
2.3.8	Komentar Gaya-Spesifik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.9	Pilihan dalam Mendesain Tugas	Error! Bookmark not defined.
2.3.10	Lembar Kriteria.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.11	Saluran Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Bola Voli	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Bola Voli	Error! Bookmark not defined.
2.5	Aktualisasi Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Aktualisasi Diri	Error! Bookmark not defined.
2.6	Aspek Aktualisasi Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri ..	Error! Bookmark not defined.
2.8	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3	BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Jenis Alat Ukur.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pedoman Skoring Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

3.6.1	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen \.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Menghitung nilai rata-rata dari setiap kelompok sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Menghitung simpangan baku	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Menguji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.5	Menguji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.6.6	Diskusi Temuan	Error! Bookmark not defined.
4	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Diskusi Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
5	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
6	DAFTAR PUSTAKA	16
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi dari Gaya Periksa Diri Pergeseran dari Resiprokal untuk Periksa Diri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Bagan kelas Style	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	40
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah - Gaya periksa diri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Episode Perilaku Belajar Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Aktualisasi Diri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil post-test.....	50
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Microsoft Excel ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Uji t pada kelompok Post-test.....	Error! Bookmark not defined.

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa Dan RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Surat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Surat Izin Balasan Sekolah	78
Lampiran 5: Hasil Isian Angket Aktualisasi Diri.....	79
Lampiran 6: dokumentasi.....	84

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Kesuma, Dharma, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP. UPI.
- M. Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- B.Abduljabar, Dr. 2001. *Pengertian Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- AS Suryobroto. (2004). *Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani*. Jurnal. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nuril, Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- De Angelis, Barbara. (2003). *Self-Confident: Percaya Diri Sumber Kesuksesan Dan Kemandirian*. Jakarta: GramediaPustaka.
- BNSP. (2006). *Ruang Lingkup Penjasorkes*. Jakarta: Depdiknas.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- S Toto, Y Yunyun. (2014). *Permainan Bolavoli*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan kesehatan. UPI.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1993). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana Nana. 2005. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah. Sinar Baru Algensindo***
- Yudiana yunyun. 2015. *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung.
- Kurniawan Imam. (2018). *Gambaran aktualisasi diri penyandang disabilitas di Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mosston, M. & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education*. First Online Edition. Jyvaskyla, Finland
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

- Jaedun, A. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Fakultas Teknik UNY, 1-12.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Schultz Duane. 1991. *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mosston, M. & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education*. First Online Edition. Jyvaskyla, Finland
- Aruma & EH Melvins. 2017. *Abraham Maslow's Hierarchy Of Needs And Assessment Of Needs In Community Development*. International Journal of Development and Economic Sustainability. Nigeria
- Frunza, Virgil., "Implications of Teaching Style on Learning Efficiency", Elsevier B. V. (2014), Volume 127, <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1877042814023593>
- Maghsood, Khandaghi & Maryam, Farasat., "The Effect of Teacher's Teaching Style on Students Adjustment, Elsevier B. V. (2011)", Volume 15, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.299>
- Cazan, A.-M. (2012). *Enhancing self regulated learning by learning journals*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 33, 413–417. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.154
- Aissaoui, O. E., El Madani, Y. E. A., Oughdir, L., & Alliou, Y. E. (2019). *Combining supervised and unsupervised machine learning algorithms to predict the learners' learning styles*. Procedia Computer Science, 148, 87–96. doi:10.1016/j.procs.2019.01.012
- Singh, R., Gupta, N., & Singh, G. (2016). *Learning style and teaching methodology preferences of dental students*. Journal of the Anatomical Society of India, 65(2), 152–155. doi:10.1016/j.jasi.2017.02.009
- Akçay, C., & Akyol, B. (2014). *Self-actualization Levels of Participants in Lifelong Education Centers*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 1577–1580. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.437 url to share this paper: sci-hub.tw/10.1016/j.sbspro.2014.01.437
- Yabe, Y., Hagiwara, Y., Sekiguchi, T., Momma, H., Tsuchiya, M., Kanazawa, K., ... Nagatomi, R. (2020). *Association between lower back pain and lower* Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Biese, K. M., McGuine, T. A., Kliethermes, S. A., Bell, D. R., Post, E. G., Watson, A. M., ... Lang, P. J. (2020). *Sport specialization and sport participation*

Sozen, H. (2012). *The Effect of Volleyball Training on the Physical Fitness of High School Students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1455–1460.

Dinçol, S., Temel, S., Oskay, Ö. Ö., Erdoğan, Ü. I., & Yılmaz, A. (2011). *The effect of matching learning styles with teaching styles on success*. *Procedia*

Akçay, C., & Akyol, B. (2014). *Self-actualization Levels of Participants in Lifelong Education Centers*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1577

Frunză, V. (2014). *Implications of Teaching Styles on Learning Efficiency*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 342–346. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.268

url to share this paper: [sci-hub.tw/10.1016/j.sbspro.2014.03.268](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.268)

Khandaghi, M. A., & Farasat, M. (2011). *The effect of teacher's teaching style on students' adjustment*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1391–1394. doi:10.1016/j.sbspro.2011.03.299

Westbury, I., Aspfors, J., Fries, A.-V., Hansén, S.-E., Ohlhaver, F., Rosenmund, M., & Sivesind, K. (2016). Organizing curriculum change: an introduction*. *Journal of Curriculum Studies*, 48(6), 729–743.

url to share this paper : [sci-hub.tw/10.1080/00220272.2016.1186736](https://doi.org/10.1080/00220272.2016.1186736)

Stolz, S. A. (2013). *Phenomenology and Physical Education*. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9), 949–962. doi:10.1080/00131857.2013.785355

url to share this paper : [sci-hub.tw/10.1080/00131857.2013.785355](https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355)

Hogan, H. W., & McWilliams, J. M. (1978). *Factors Related to Self-Actualization*. *The Journal of Psychology*, 100(1), 117–122. doi:10.1080/00223980.1978.9923479

url to share this paper : [sci-hub.tw/10.1080/00223980.1978.9923479](https://doi.org/10.1080/00223980.1978.9923479)

Schwartz, M. M., & Gaines, L. S. (1974). *Self-Actualization and the Human Tendency for Varied Experience*. *Journal of Personality Assessment*, 38(5), 423–427. doi:10.1080/00223891.1974.10119998

url to share this paper : [sci-hub.tw/10.1080/00223891.1974.10119998](https://doi.org/10.1080/00223891.1974.10119998)

Zamzam Ratubanyu, 2020

PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Runco, M. A. (2018). Self-Actualization ☆. *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. doi:10.1016/b978-0-12-809324-5.06273-8

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu