

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Penerapan Teknik *Clustering* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Media Audiovisual di SMA” dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- (1) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sebelum diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual termasuk dalam kategori cukup namun masih di bawah nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 12 Bandung, yaitu 75 dengan perolehan nilai rata-rata prates siswa sebesar 73,6.
- (2) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual termasuk dalam kategori baik dan sudah berada di atas nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 12 Bandung, yaitu 75 dengan perolehan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 84,2.
- (3) Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks eksplanasi siswa sebelum dan sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual. Hal ini dapat terbukti melalui pengujian hipotesis, yakni hasil uji *Independent Sample t-Test* dan ANOVA, memiliki perbedaan yang signifikan karena diperoleh nilai signifikansi data prates dan pascates adalah 0,000 artinya bahwa H_0 ditolak atau dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil data prates dan pascates karena nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual.

B. Implikasi

Dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, adanya teknik maupun media yang digunakan cukup penting diterapkan dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan salah satunya adalah penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Pembelajaran dengan penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual ada pengaruh terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi. Pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual memberikan pembelajaran yang lebih bermakna. Selain itu, pembelajaran dengan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual dapat membantu siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan kata lain bahwa dengan adanya teknik maupun media dapat membantu siswa dalam menulis, khususnya menulis teks eksplanasi. Kemudian, dapat dijadikan sebagai tolak ukur bagi siswa untuk melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan, dan memiliki unsur aktif, kreatif, dan inovatif di dalamnya sehingga penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual memberikan pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan rekomendasi sebagai berikut.

(1) Bagi Guru

Pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual memberikan pembelajaran yang lebih bermakna. Selain itu pula, respons siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual direspons positif. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Kemudian, teknik dan media pembelajaran yang digunakan dapat menentukan keberhasilan siswa dalam

menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, guru hendaknya menggunakan teknik dan media yang kreatif agar siswa dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

(2) Bagi Peneliti Lain

Penerapan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual dapat dilakukan pada aspek kajian lain yang lebih luas dan dalam. Dalam penelitian ini, teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual terbatas dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi saja. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan bagi calon peneliti lain untuk dapat mencoba menggunakan teknik maupun media ini pada materi lain, terutama menulis esai atau teks lain yang memerlukan pengembangan ide terlebih dahulu sebelum menuliskannya. Selain itu, penulis mengharapkan agar peneliti lain dapat menerapkannya di jenjang yang lain seperti SD atau SMP, atau dapat juga di jenjang kelas lain. Hal tersebut dapat membantu membuktikan bahwa teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.