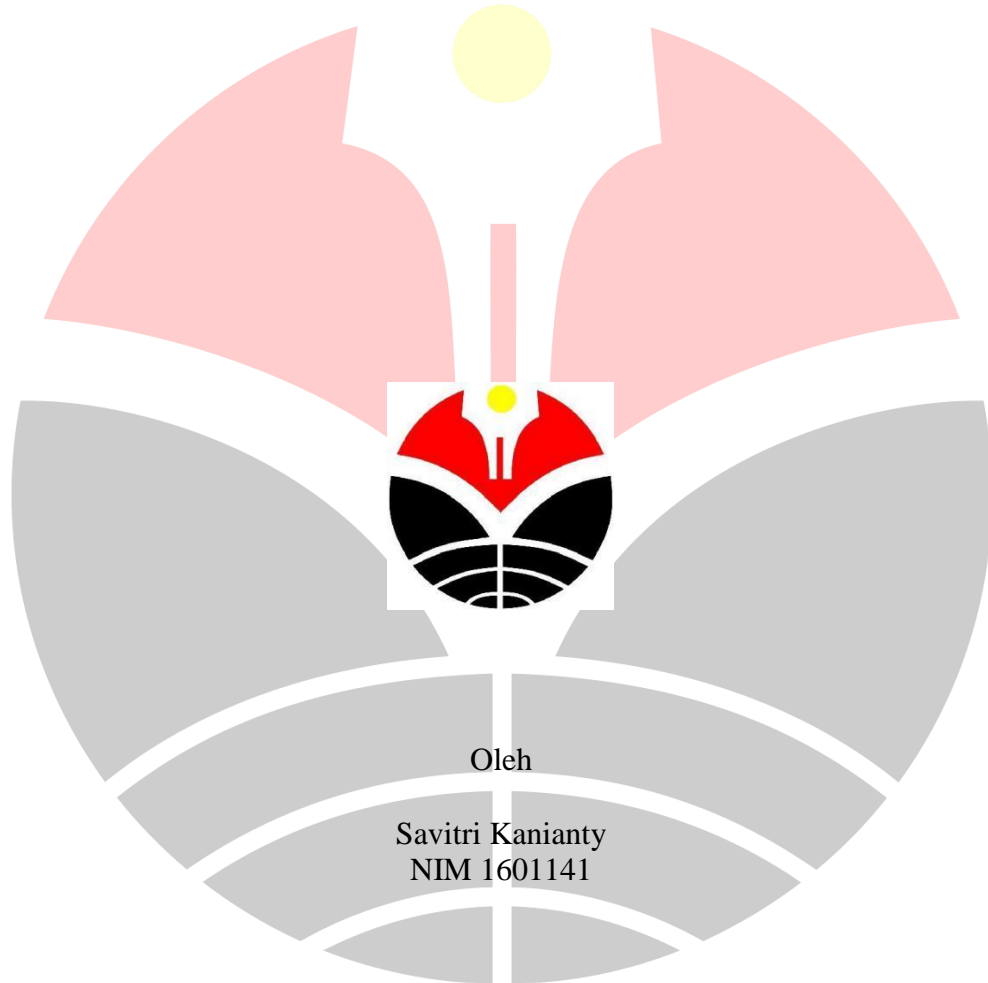


**PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Savitri Kiananty  
NIM 1601141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Savitri Kiananty, 2020

*PENERAPAN TEKNIK CLUSTERING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA**



Oleh  
**Savitri Kianty**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Savitri Kianty 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SAVITRI KANIANTY**

**NIM 1601141**

**PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Kholid Abdullah Harras, M.Pd.

NIP 196401221989031001

Pembimbing II



Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A.

NIP 197712092005011001

Diketahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

ii

Savitri Kanianty, 2020

**PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBANTUAN  
MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA

Savitri Kianity  
1601141

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keingintahuan peneliti terhadap keefektifan teknik *Clustering* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi berbantuan media audiovisual. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAN 12 Bandung dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sebelum diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual? (2) Bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAN 12 Bandung dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual? (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMAN 12 Bandung sebelum dan sesudah diterapkan teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual? Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 12 Bandung, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu kelas, yakni kelas XI MIPA 4 yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata prates siswa 73,6 sedangkan nilai rata-rata pascates siswa adalah 84,2. Berdasarkan penghitungan uji hipotesis, hasil nilai signifikansinya menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Penelitian ini membuktikan bahwa teknik *Clustering* berbantuan media audiovisual efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

**Kata kunci:** Menulis Teks Eksplanasi, Teknik *Clustering*, Media Audiovisual

## ABSTRACT

### PENERAPAN TEKNIK *CLUSTERING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DI SMA

Savitri Kanianty  
1601141

*This research was motivated by the researcher's curiosity about the effectiveness of the clustering technique in learning to write explanation text assisted by audiovisual media. There was formula even problem in observational it, which is: (1) How does students ability of class XI of SMAN 12 Bandung in learning to write explanation text before applied the Clustering technique assisted by audiovisual media? (2) How does students ability of class XI of SMAN 12 Bandung in learning to write explanation text after applied the Clustering technique assisted by audiovisual media? (3) Is there a significant difference in the students ability to write explanation text of class XI of SMAN 12 Bandung before and after the applied of clustering technique assisted by audiovisual media? The population in this research was a students of class XI of SMAN 12 Bandung, while the sample used in this research was one class, namely class XI MIPA 4 totaling 36 students. This research used a quasi-experimental research method with a one group pretest-posttest design. Based on the data obtained, the mean score of the students pre-test was 73,6 while the students average score for the post-test was 84,2. Based on the calculation of the hypothesis test, the results of the significance value show 0,000 was smaller than 0,05. This means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This research proves that the clustering technique assisted by audiovisual media is effective in learning to write explanation text.*

**Key Word:** *Writing Explanation Text, Clustering Techniques, Audiovisual Media*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoretis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Struktur Organisasi .....	7
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pembelajaran Menulis .....	10
1. Pengertian Menulis .....	10
2. Tahapan Menulis .....	10
B. Teks Eksplanasi .....	11
1. Pengertian Teks Eksplanasi .....	11
2. Struktur Teks Eksplanasi .....	12
3. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi .....	12

4.	Pola Pengembangan Teks Eksplanasi.....	13
5.	Menulis Teks Eksplanasi.....	13
C.	Teknik <i>Clustering</i> .....	14
D.	Media Pembelajaran.....	17
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.	Pentingnya Media dalam Proses Pembelajaran.....	18
3.	Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
4.	Media Audiovisual.....	20
E.	Penelitian Relevan.....	22
F.	Anggapan Dasar.....	25
G.	Hipotesis.....	25
<b>BAB III</b> .....		26
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		26
A.	Metodologi Penelitian.....	26
1.	Desain Penelitian.....	26
2.	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	27
3.	Populasi dan Sampel.....	28
B.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
C.	Instrumen Pengumpulan Data.....	29
1.	Instrumen Perlakuan.....	30
2.	Instrumen Tes.....	46
3.	Instrumen Angket Respon Siswa.....	47
D.	Prosedur Penelitian.....	49
E.	Analisis Data.....	52
1.	Teknik Pengolahan Data.....	52
2.	Uji Validitas Instrumen.....	52
3.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
4.	Uji Normalitas.....	54
5.	Uji Homogenitas.....	55
6.	Uji-t (Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Berpasangan).....	57
7.	Uji Hipotesis.....	58
<b>BAB IV</b> .....		62
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		62

A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	62
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
1.	Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi .....	63
2.	Deskripsi Hasil Angket Respons Siswa .....	86
C.	Analisis Pengolahan Data .....	88
1.	Uji Validitas Instrumen .....	89
2.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	90
3.	Uji Normalitas .....	91
4.	Uji Homogenitas .....	92
5.	Uji-t (Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Berpasangan) .....	93
6.	Uji Hipotesis .....	94
D.	Pembahasan hasil penelitian .....	98
<b>BAB V</b>	.....	<b>104</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>104</b>
A.	Simpulan .....	104
B.	Implikasi .....	105
C.	Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>110</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Syambasril, & Wartingsih, A. (2015). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Menggunakan Media Audiovisual SMA Mujahidin Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 4(9), 1–10.
- Andyani, N., Kundharu, S., & Yant, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA*, 4(2), 161–174.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman*. Bandung: Kaifa.
- Ekawati, I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Clustering (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas Sepuluh SMA Negeri Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015). *Karya Ilmiah Mahasiswa Progdi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP*, 1(2), 1–15.
- Harmer, J. (1998). *How to Teach English: An Introduction to Practice of English Language Teaching* (4th ed.). London: Longman.
- Hartini. (2016). Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text Using Clustering Technique (A Classroom Action Research at The Seventh Grade Students of SMP Nurul Islam Ngemplak in The Academic Year 2014/2015). *Karya Ilmiah Mahasiswa Progdi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP*, 2(1), 1–13.
- Ishak, S. (2014). *Cara Menulis Mudah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks: Analisis, Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Penelitian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis: Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom & Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Kurniawan, K. (2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: PUSTAKA SETIA Bandung.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital* (2nd ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Mardiani, P. G., Hilal, I., & Agustina, E. S. (2017). Efektivitas Teknik Pemberian Tugas Terhadap Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–10.
- Marwoto. (1987). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Pardiyono. (2007). *Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolah Data Terpraktis* (1st ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Rabadia, E. S. O., & Hanapi, H. (2018). Improving Students' Writing Skill Through Clustering Technique at The Eight Grade of SMP Negeri Karang Jaya. *Artikel Universitas Iqra Buru, Maluku*, 1–12.
- Rahma, E. A. (2018). Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Teknik Clustering. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 11–18.
- Riska, Y., Lubis, R. F., & Siregar, F. R. (2018). Improving Student'S Writing Ability

- in Report Text Through Clustering Technique At Grade Xi Sman 1 Siabu. *English Education : English Journal for Teaching and Learning*, 6(2), 228–240. <https://doi.org/10.24952/ee.v6i2.1269>
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, A. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ArjunaIndra.
- Tarigan, H. G. (2005). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Windhiarty, W., Haruna, J., & Sulistyowati, E. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA. *Ilmu Budaya*, 1(4).
- Wiratna, Sujarweni, V. (2007). *Panduan Mudah Menggunakan SPSS & Contoh Penelitian Bidang Ekonomi*. Yogyakarta: Ardana Media.