

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ADOBE FLASH PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS  
JENIS-JENIS NAPZA DI SMK PEKERJAAN SOSIAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan  
Kesejahteraan Keluarga Keahlian Pekerja Sosial



Oleh :

Feby Khoerur Rijal Rosyid  
NIM 1605055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

## LEMBAR HAK CIPTA

### **Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Kompetetnsi Dasar Menganalisis Jenis-Jenis Napza Di SMK Pekerjaan Sosial**

Oleh :

Feby Khoerur Rijal Rosyid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Feby Khoerur Rijal Rosyid  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis



**FEBY KHOERUR RIJAL ROSYID**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ADOBE FLASH PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS  
JENIS-JENIS NAPZA DI SMK PEKERJAAN SOSIAL**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**

**Dra. Neni Rohaeni, M.Pd.**  
NIP. 19610115 198603 2 002

**Pembimbing II**

**Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd.**  
NIP. 19760714 201404 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen PKK FPTK UPI**

**Dr. Sri Subekti, M.Pd.**  
NIP. 19590928 198503 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH PADA KOMPETENSI DASAR JENIS-JENIS NAPZA DI SMK PEKERJAAN SOSIAL”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



**Feby Khoerur Rijal Rosyid**  
NIM. 1605055

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Jenis-Jenis NAPZA di SMK Pekerjaan Sosial**”.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, selain mengucapkan syukur kepada Allah SWT, peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan:

1. Dr. Neni Rohaeni, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi saat penyusunan skripsi.
2. Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi saat penyusunan skripsi.
3. Dr. Isma Widiaty, M.Pd., Dr. Yani Achdiani, M.Si., dan Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Jenis-Jenis NAPZA di SMK Pekerjaan Sosial.
4. Kepada orang tua, kakak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan do’a, motivasi selama proses pembuatan skripsi.
5. Kepada rekan-rekan seperjuangan, teman-teman SMP dan SMA yang senantiasa memberikan motivasi, saling bertukar pikiran, berbagi keluh kesah dan canda tawa saat proses pembuatan skripsi.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyambut baik segala upaya untuk memperkuat penelitian ini melalui saran yang membangun. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ADOBE FLASH PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS  
JENIS-JENIS NAPZA DI SMK PEKERJAAN SOSIAL**

**Feby Khoerur Rijal Rosyid  
1605055**

**ABSTRAK**

Penelitian ini beranjak dari permasalahan yaitu materi jenis-jenis NAPZA yang bersifat abstrak dan sedikit sulit dipahami perlu penjelasan yang disertai dengan gambar atau video karena tidak dapat memperlihatkan jenis-jenis NAPZA langsung di dalam kelas dan belum tersedianya buku sumber dari mata pelajaran tersebut sehingga peserta didik berpaku pada materi yang disampaikan guru di dalam kelas. Guru sudah menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi namun terbatas pada media proyeksi berupa *power point* yang memuat teks dan gambar yang membuat pembelajaran cenderung saru arah dan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* pada kompetensi dasar menganalisis jenis-jenis NAPZA di SMK Pekerjaan Sosial. Metode yang digunakan penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model *Planning, Production, dan Evaluation* (PPE) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua instrumen penelitian yaitu pedoman wawancara, studi dokumentasi dan format validasi *expert judgment*. *Expert judgment* dilakukan oleh empat orang dosen PKK FPTK UPI yang terdiri dari dua orang ahli materi NAPZA dan dua orang ahli media pembelajaran. Hasil validasi yang dilakukan oleh dua ahli materi NAPZA dan dua ahli media pembelajaran dinyatakan “sangat layak” digunakan dengan revisi sesuai saran dan komentar dari validator sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar.

**Kata Kunci :** Pengembangan Multimedia Pembelajaran, NAPZA, *Adobe Flash*

# **DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA LEARNING BASED ON ADOBE FLASH ON BASIC COMPETENSIES TO ANALYZE THE TYPES OF DRUGS IN SOCIAL WORK VOCATIONAL HIGH SCHOOLS**

**Feby Khoerur Rijal Rosyid  
1605055**

## **ABSTRACT**

This research departs from the problem, namely the material types of drugs that are abstract and a little difficult to explain which needs explanation equipped with pictures or videos because they cannot choose the types of drugs directly in the class and the unavailability of source books from the subjects students stick to the material presented by the teacher in the classroom. The teacher has used learning media in delivering material but it is limited to projection text in the form of power points that contain and images that make learning tend to be oblique and monotonous. This study aims to develop multimedia learning based on Adobe Flash on the basic competencies of analyzing the types of drugs in the Social Work Vocational School. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the Planning, Production, and Evaluation (PPE) model developed by Richey and Klein. Data techniques in research using two of the latest research instruments, documentation and expert assessment validation format. The expert assessment was carried out by four PKK FPTK UPI lecturers consisting of two drug material experts and two instructional media experts. The results of the validation carried out by two drug material experts and two instructional media experts were stated "very feasible" to be used with revisions according to the suggestions and comments of the validator so that they could be used as teaching materials.

**Keywords :** Development of multimedia learning, Drugs, Adobe Flash

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Mata Pelajaran Rehabilitasi Sosial Adiksi Korban NAPZA .....	6
1. Silabus .....	6
2. Materi Jenis-Jenis NAPZA, Efek Penyalahgunaan NAPZA Berdasarkan Perilakunya, dan Dampak Penyalahgunaan NAPZA .....	7
B. Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
C. Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	16
1. Pengertian Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	16
2. Manfaat Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	16
3. Keunggulan dan Kekurangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	17
4. Karakteristik Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	18
5. Komponen Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	18
D. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	20



1. Perancangan Multimedia Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i> Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Jenis-jenis NAPZA .....	20
2. Tampilan Komponen <i>Adobe Flash</i> .....	20
E. Kerangka Pemikiran .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Partisipan Penelitian .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	27
D. Analisis Data .....	27
E. Pengolahan Data .....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	30
A. Temuan Penelitian .....	30
B. Pembahasan Penelitian .....	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	46
A. Simpulan .....	46
B. Rekomendasi .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Mata Pelajaran Rehabilitasi Sosial Adiksi Korban NAPZA .....	6
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Analisis Persentase .....	29
Tabel 4.1 Hasil Wawancara.....	30
Tabel 4.2 Contoh Tampilan Storyboard.....	33
Tabel 4.3 Data Uji Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 4.4 Persentase Data Uji Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi.....	39
Tabel 4.6 Data Uji Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 4.7 Persentase Data Uji Validasi Ahli Media .....	41
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Validator Ahli Media .....	42

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ganja Kering .....	8
Gambar 2.2 Heroin .....	8
Gambar 2.3 Kokain.....	8
Gambar 2.4 Metadon .....	9
Gambar 2.5 Morfin .....	9
Gambar 2.6 Kodein.....	9
Gambar 2. 7 Dextromethorphan .....	9
Gambar 2.8 Ekstasi.....	10
Gambar 2.9 LSD.....	10
Gambar 2.10 Amphetamin .....	10
Gambar 2.11 Ritalin.....	10
Gambar 2.12 Pentobarbital.....	11
Gambar 2.13 Flunitrazepam .....	11
Gambar 2.14 Diazepam.....	11
Gambar 2.15 Dumolid.....	11
Gambar 2.16 Lem .....	12
Gambar 2.17 Alkohol.....	12
Gambar 2.18 Nikotin .....	12
Gambar 2.19 Jendela Awal Program Adobe Flash.....	18
Gambar 2.20 Tampilan New Document Adobe Flash.....	19
Gambar 2.21 Contoh Tampilan Pembuka Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash.....	21
Gambar 2.22 Contoh Tampilan Menu Utama Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash.....	22
Gambar 2.23 Contoh Tampilan Menu Materi Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash.....	22
Gambar 2.24 Contoh Tampilan Pengertian Narkotika Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash .....	23
Gambar 2.25 Contoh Tampilan Jenis-jenis Narkotika Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash .....	23

Gambar 2.26 Contoh Tampilan Video Edukasi Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash.....	24
Gambar 4.1 Opening.....	34
Gambar 4.2 Menu Utama.....	34
Gambar 4.3 Menu Materi.....	34
Gambar 4.4 Tampilan Materi.....	35
Gambar 4.5 Tampilan Video Pembelajaran.....	35
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal.....	35

## DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, H. (2006). *Penanggulangan korban narkoba*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Amir, dkk. (2007). *Narkoba Ancaman Generasi Muda*. Samarinda: Gerpana Kalimantan Timur.
- Anggra, Y. (2008). *Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif dengan Flash Professional 8*. Bandung : Yrama Widya
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ariani, N dan Deny, H. (2010). *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah: Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Perspektif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pendoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Paktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Azmiyati, dkk. (2014). Gambaran penggunaan NAPZA pada anak jalanan di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (KEMAS)*, 9 (2): 137-143.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dagun.(2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Lembaga Pengkajian Budaya.
- Djohar, A. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press. Hal. 1285-1300.
- Febrianto, I. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Multimedia Berbasis Powerpoint Pada Siswa Kelas III SDN 2 Punggelan Banjarnegara*. *EKP*, 13(3), 1576-1580.
- Hawari,D. (2009). *Penyalahgunaan dan Ketergantungan NAPZA*. Jakarta. Balai Penerbitan FKUI.
- Elkindi, H.M. (2016). *Faktor Penyebab dan Dampak Penyalahgunaan NAPZA*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fakhri, M.I., Bektiarso, S., & Supeno. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Adobe Flash Pada Pembelajaran Fisika Pokok*

*Bahasan Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Kelas X Sma. Vol. 7. (3). 271-277.*

- Fatoni, A., dkk. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Model Tutorial Berbasis Adobe Flash Materi Cahaya Peserta didik SMP Kelas VIII*”Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Universitas Samawa.
- Garcia, R. R. 2007. *Interactive multimedia animation with Macromedia Flash in Descriptive Geometry teaching. Computers & Education. 49 (3): 615–639*
- Hakim, L. dan Mutmainah, S. (2003). *Teknik Jitu Menguasai Flash*. Jakarta: PT.Efek Media Komputindo.
- Haryanto, 2012, *Dampak Penyalahgunaan Narkoba*, Bandung, Cipta Pustaka.
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. Jurnal.
- Herlina, L. dan Joewana S. (2006). *Pencegahan dan Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Berbasis Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Huda, M. 2009. *Pekerjaan Sosial & Kesejahteraan Sosial Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, D. (2011). *Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta. DIVA press.
- Juhanaini. (2016). *Research and Development*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kustandi, Dkk. 2013. *Media Pembelajaran Edisi Kedua*. Bogor : Galia Indonesia
- Madcoms. (2008). *Panduan Lengkap Adobe Flash CS3 Professional + CD*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Madcoms. (2012). *Adobe Flash Professional CS6 untuk Pemula*. Jakarta. Andi Publisher.
- Masykur, R., Nofrizal., & Syazali, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Adobe Flash*. Vol. 8. (2). 177-186
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Gaung Persada.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurul H. (2014). *Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Jurnal Al-Bayan*. 20 (29).

- Partodiharjo, S. (2008). *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*. Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama
- Prayogo, S.W., Basyirun., & Rahardjo, W.D. (2012). *Keefektifan Penggunaan Media Animasi Adobe Flash Pada Materi Kompresor*. (1). 34-37.
- Priatmoko, S., Prasetya A.T., & Hartati. S. (2008). *Komparasi Hasil Belajar Peserta didik Dengan Media Adobe Flash Dan Microsoft Powerpoint Yang Disampaikan Melalui Pendekatan Chemo-Edutainment*. Vol.2 (2). 299-304
- Safitri, M. (2013). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGITIGA MENGGUNAKAN ADOBE FLASH UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP*. Vol. 14. (2). 62-72.
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Soetrisno. dkk. 2014. *Hubungan Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Pengetahuan Tentang Napza Siswa Smu Di Surakarta: Jurnal Kesehatan Reproduksi*. Tesis. Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Amiriyati, S. (2012). *Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dengan Gaya Mengajar serta Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Cepat*.
- Sudjana, N. (2009). *Metode Statistika Edisi Keenam*. In Bandung: Pt. Tarsito.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suyanto, M. (2003). *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang No.5 Tahun 1997 Tentang Psikotropika
- Undang-Undang No.35 Tahun 2009 Tentang Narkotika
- Wibisono, I. F. (2012). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEORI DASAR MESIN BUBUT KONVENSIONAL BERBASIS SOFTWARE ADOBE FLASH PROFESIONAL 8 DI SMK NEGERI 2 PENGASIH*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zahroh, C. & Muflihah, S. (2015). *Pengembangan Media Video Pembelajaran*



*Pemeriksaan Tanda Vital Program Studi Diii Keperawatan Unusa: Jurnal Ilmiah Kesehatan. 8 (2). Hal 144-153*