

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Simpulan

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Kompetensi Jenis-jenis NAPZA di SMK Pekerjaan Sosial” yaitu:

1. Hasil analisis kebutuhan yang dilakukan melalui wawancara dan observasi awal menunjukkan bahwa guru sudah menggunakan media pembelajaran hanya media proyeksi *powerpoint* berupa teks dan gambar statis. Media tersebut kurang menarik peserta didik dan proses pembelajaran cenderung satu arah karena peserta didik tidak memperhatikan sehingga perlu dimaksimalkan dan dikembangkan menjadi multimedia yang memuat beberapa unsur seperti (teks, gambar, animasi, audio, *soundeffect*, dan video).
2. Pembuatan multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini dibuat melalui tahapan perencanaan, produksi dan evaluasi.
  - a. Tahapan perencanaan meliputi pembuatan *storyboard* sebagai petunjuk dalam pembuatan multimedia pembelajaran berbasis *adobe flash* yang berisi visualisasi, audio, elemen dan keterangan.
  - b. Tahapan produksi yang proses membuat multimedia pembelajaran berbasis *adobe flash* tersebut meliputi memasukkan, membuat atau mengedit beberapa unsur seperti teks, gambar, audio, animasi, *soundeffect*, video, *background*.
  - c. Tahapan evaluasi dalam penelitian ini yaitu kegiatan menilai multimedia pembelajaran berbasis *adobe flash* pada kompetensi dasar menganalisis jenis-jenis NAPZA melalui *expert judgment* untuk mengetahui layak atau tidaknya produk media tersebut digunakan di SMK.
3. Hasil validasi pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* pada kompetensi dasar menganalisis jenis-jenis NAPZA di SMK Pekerjaan Sosial yang dilakukan oleh dua ahli materi NAPZA dan dua ahli media pembelajaran dinyatakan “sangat layak” digunakan dengan revisi sesuai saran dan komentar dari validator, sehingga dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar di SMK Pekerjaan Sosial.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* pada kompetensi dasar menganalisis jenis-jenis NAPZA, berikut rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan:

### 1. Bagi Pendidik

Multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu serta meningkatkan pemahaman dan kreativitas peserta didik.

### 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu meningkatkan fasilitas yang mendukung penggunaan media berbasis teknologi seperti memperbanyak proyektor agar penggunaan media tersebut dapat digunakan secara maksimal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mengimplementasikan multimedia pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini di SMK Pekerjaan Sosial.