

**STUDI DESKRIPTIF HASIL BELAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH *CHASSIS* OTOMOTIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan
Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh

**Siti Nur Aisyah
E055.1607683**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

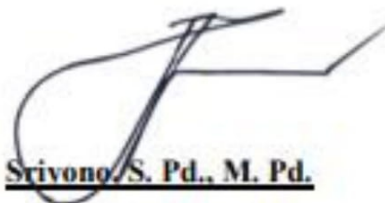
SITI NUR AISYAH

1607683

**STUDI DESKRIPTIF HASIL BELAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH *CHASSIS* OTOMOTIF**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

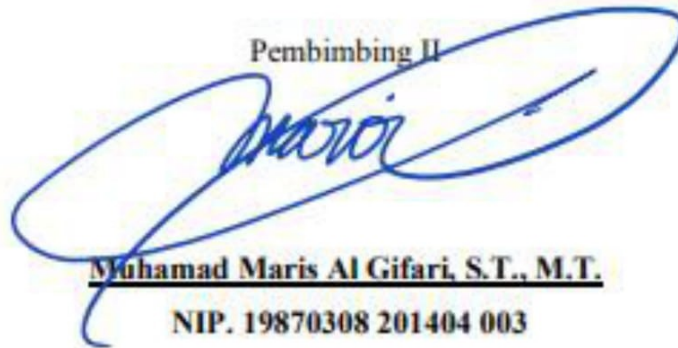
Pembimbing I



Srivono, S. Pd., M. Pd.

NIP. 196908301998021001

Pembimbing II



Muhamad Maris Al Gifari, S.T., M.T.

NIP. 19870308 201404 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 199202 1 001

**STUDI DESKRIPTIF HASIL BELAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH *CHASSIS* OTOMOTIF**

Oleh
Siti Nur Aisyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Siti Nur Aisyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI DESKRIPTIF HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH CHASSIS OTOMOTIF**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020



Siti Nur Aisyah
NIM. 1607683

ABSTRAK

Siti Nur Aisyah (2020): *Studi Deskriptif Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Chassis Otomotif.* Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI: Bandung

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran pembelajaran pada mata kuliah *chassis* otomotif dan mendeskripsikan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *chassis* otomotif melalui pembelajaran daring menggunakan media interaktif kolaborasi AhaSlides dan Zoom dimasa pandemi COVID-19. Gambaran pembelajaran dijelaskan mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Hasil belajar dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi sistem kemudi pada mata kuliah *chassis* otomotif setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan AhaSlides dan Zoom. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Otomotif semester 7. Jawaban mengenai gambaran pembelajaran pada mata kuliah *chassis* otomotif menggunakan instrumen angket, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen tes. Hasil dari penelitian ini didapat bahwa aspek perencanaan pembelajaran mayoritas dalam kategori sedang, aspek pelaksanaan pembelajaran dalam kategori tinggi, dan aspek proses evaluasi dalam kategori tinggi. Hasil belajar mahasiswa setelah melaksanakan pembelajaran daring didapat rata-rata 2,8 dan 12 mahasiswa yang lulus dalam mata kuliah ini.

Kata kunci: Hasil belajar, pembelajaran daring, AhaSlides

ABSTRACT

Siti Nur Aisyah (2020): *Descriptive Study of Student Learning Outcomes in the Automotive Chassis Course.* Department of Mechanical Engineering Education, FPTK UPI: Bandung

This research aims to describe the description of learning incourses chassis automotive and to describe student learning outcomes incourses chassis automotive through online learning using interactive media in collaboration with AhaSlides and Zoom during the COVID-19 pandemic. Learning description is explained starting from the process of planning, implementing, and evaluating learning. The results of the study were carried out to determine the extent of students' understanding of the steering system material in the subject chassis automotive after carrying out learning using AhaSlides and Zoom. This research method using quantitative descriptive method. The sample selected in this study were students of the Department of Mechanical Engineering, Automotive Concentration in semester 7. Answers to the description of learning in subject chassis automotive used a questionnaire instrument, while to determine student learning outcomes using a test instrument. The results of this study found that the majority of the learning planning aspects were in the medium category, the implementation aspects of learning were in the high category, and the evaluation process aspects were in the high category. Student learning outcomes after implementing online learning obtained an average of 2.8 and 12 students passed this course.

Keywords: Learning outcomes, e-learning, AhaSlides

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul: **“STUDI DESKRIPTIF HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH CHASSIS OTOMOTIF”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan praktik industri ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dengan kesadaran hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunya laporan praktik industri ini, diantaranya:

1. Keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungannya.
2. Yth. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Yth. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Prodi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Yth. Bapak Sriyono, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersabar dan berkenan meluangkan waktu dalam membimbing serta memberi saran kepada penulis selama penyusunan laporan skripsi ini.
5. Yth. Muhamad Maris Al Gifari, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing dan juga dosen pembimbing akademik yang berkenan meluangkan waktu dalam membimbing serta memberi saran kepada penulis selama penyusunan laporan skripsi ini.
6. Yth. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd., Ridwan Adam M.N., S.Pd. M.Pd., Iyep Sutia, H. Ibnu Mubarak, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta masukan yang bermanfaat selama pelaksanaan tugas akhir.

7. Mohamad Ruslan, Oka Ismiyanto, Asep Muhidin, Mas Abdul Mughni I., Mas Julian, Faza, dan Alwi sebagai teman seperjuangan yang selalu membantu dan berbagi keluh kesah bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Aa Afitro Adam Nugraha, dan Bapak Ramdhani, M. Eng yang selalu memberikan dukungan dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Tim Karting Kompetitif UPI yang telah menjadi teman berkeluh kesah penulis.
10. Semua anggota UKM KOMPETITIF yang telah menjadi keluarga kedua penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin khususnya Konsentrasi Otomotif, keluarga besar Mahasiswa Otomotif Club
12. Semua pihak yang turut membantu penulis.

Akhir kata, semoga penulisan tugas akhir ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Siti Nur Aisyah

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tinjauan Belajar.....	5
2.2 Tinjauan <i>E-learning</i>	12
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Pengujian Instrumen dan Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Implikasi.....	50

5.3 Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Pendaftaran *Platform* AhaSlides
- Gambar 2. 2 Beranda AhaSlides
- Gambar 2. 3 Judul dan Kode Presentasi
- Gambar 2. 4 Beranda Presentasi
- Gambar 2. 5 Tipe Konten
- Gambar 2. 6 Membuat Konten per-*slide*
- Gambar 2. 7 Tampilan Pada Gawai Peserta Didik
- Gambar 4. 1 Grafik Normalitas
- Gambar 4. 2 Diagram Aspek Perencanaan
- Gambar 4. 3 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Daring
- Gambar 4. 4 Diagram Evaluasi Pembelajaran Daring
- Gambar 4. 5 Diagram Hasil Belajar Mahasiswa

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian *Judgment Instrument*
- Tabel 3. 2 Kategori Nilai CVR dan CVI
- Tabel 3. 3 Skoring angket
- Tabel 4. 1 *Content Validity Ratio* Angket Mata Kuliah *Chassis* Otomotif Kompetisi Dasar Sistem Kemudi
- Tabel 4. 2 *Content Validity Ratio* Tes Tertulis Mata Kuliah *Chassis* Otomotif Kompetisi Dasar Sistem Kemudi
- Tabel 4. 3 Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Tabel 4. 4 Data Uji Normalitas
- Tabel 4. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pembelajaran Daring Menggunakan Ahaslides
- Tabel 4. 6 Hasil Belajar Mahasiswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Survei Angket.....	55
Lampiran 2 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	58
Lampiran 3 Instrumen Tes Tertulis.....	60
Lampiran 4 Uji Normalitas.....	68
Lampiran 5 Instrumen Angket.....	70
Lampiran 6 <i>Judgement</i> Instrumen.....	73
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 8 SK Dosen Pembimbing.....	111
Lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	112
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). Research and Development Journal of Education: *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. Jurnal Cakrawala Kependidikan* Vol.8. No. 2. September 2010:101-203. ISSN 2406-9744.
- Daryanto (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. Am J. Phys 66 (1), 64-74. doi: 10.1119/1.18809
- Hartanto, Wiwin. (2016). *Penggunaan E-learning Sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. Vol.10, No. 1. November 2016. ISSN 2548-7175.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.

- Khuluqo, Ihsana El. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- M. Alisuf Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Mudlofir, Ali & Evi F.R. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja
Grafindo Persada.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
Pendidikan Nasional.
- Alisuf, Sabri M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada
- Siregar, S. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
Cipta.
- Sofi, Euis. (2016). *Pembelajaran berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Jurnal
Penelitian Manajemen Pendidikan Vol.1 No.1 Tahun 2016 ISSN: 2548-3978
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
Algesindo.
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*.
Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Tarsito. Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
Jakarta: Kencana.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan*

Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Yustantai, Ike & Dian Novita. (2019). *Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0 Utilization Of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0*. ISBN 2019 Mei 978-602-52451-3-8.