

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN HOKI  
DI SMK PGRI 1 KOTA SERANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Muhamad Suma Wijaya

NIM 1600487

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN HOKI DI SMK PGRI 1 KOTA  
SERANG

Oleh  
Muhamad Suma Wijaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhamad Suma Wijaya 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara  
lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

MUHAMAD SUMA WIJAYA

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN HOKI DI SMK PGRI 1 KOTA  
SERANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO  
NIP. 196208081987031002

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah M.Pd.  
NIP.196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

**ABSTRAK**

## ABSTRAK

**Muhamad Suma Wijaya (1600487) Pengaruh Model *Cooperative Learning* Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Hoki Di SMK PGRI 1 Kota Serang (Studi Experimen Pada siswa XI TKJ 1) Skripsi ini di bimbing oleh Pembimbing I Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO, Pembimbing II Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.**

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh model *cooperative learning* terhadap peningkatan keterampilan bermain hoki di SMK PGRI 1 Kota Serang. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ 1 di SMK PGRI 1 Kota Serang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah one grup pretest – posttest design. Peneliti melakukan eksperimen menggunakan model *Cooperative Learning* dengan instrument GPAI (*Game Performance Analisis Instrumen*). Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistikal Product and Service Solution) versi 25.0 IBM for window* dan hasil menunjukan  $0,00 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Learning* terhadap peningkatan keterampilan bermain hoki di SMK PGRI 1 Kota Serang. Saran dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning*, Keterampilan Hoki

## **ABSTRACT**

**Muhamad Suma Wijaya (1600487) *The Effect of Cooperative Learning Model on Increasing Hockey Playing Skills in SMK PGRI 1 Serang City (Experimental Study on XI TKJ 1 students) This thesis is guided by Supervisor I Dr. Sucipto, M. Kes., AIFO, Supervisor II Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Universitas Pendidikan Indoneisa, 2020.***

*The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model on improving hockey skills at SMK PGRI 1 Serang City. In this study, researchers used experiments research methods. The population used in this study were students of class XI TKJ 1 at SMK PGRI 1 Serang City. The sampling technique in this study was purposive sampling, until finally the samples in this study were 15 students. In this study, the design used was one group pretest - posttest design. Researchers conducted experiments using the Cooperative Learning model with the GPAI (Game Performance Analysis Instrument) instrument. The analysis in this study uses the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 25.0 IBM for windows and the results show  $0.00 < 0.05$  so it can be concluded that there is a significant effect of the Cooperative Learning learning model on improving hockey playing skills in SMK PGRI 1 Serang City. Suggestions in this study are expected to conduct further similar research by taking a wider and more complex research area.*

*Keyword : Model Cooperative Learning , Skills Hockey*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.5 Struktur Organisasi</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1 Pendidikan Jasmani</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.2 Pembelajaran</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3 Model Pembelajaran</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.1 Model Cooperative Learning</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.2 Tujuan Model Cooperative Learning</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Cooperative Learning</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3.4 Langkah-langkah Perilaku Guru Dalam Model Pembelajaran Cooperative Learning</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4 Pembelajaran Hoki</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4.1 Pengertian hoki</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4.2 Jenis-jenis Permainan Hoki</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4.3 Teknik Dasar Hoki</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.5 Keterampilan Hoki</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.6 Kerangka berpikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.

2.7 **Hipotesis** .....Error! Bookmark not defined.

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Partisipan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Prosedur penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1. Analisis Deskriptif.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.1 Uji Normalitas Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.2 Uji Homogenitas .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>41</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>41</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>41</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>41</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2014). Memperkokoh Pendidikan Karakter melalui Mediasi Aktivitas Jasmani Berbasis Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Andriani, Dini. (2013). Dampak Pembelajaran Hoki Terhadap Perkembangan Karakter dan Kebugaran Jasmani Siswa SMA Negeri 26 Bandung. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiman, D. dan Hidayat, Y. (2011). Psikologi anak dalam pendidikan jasmani. Bandung: FPOK-UPI
- Carsiwan, et al. (2013). Pembelajaran Permainan Hoki. Edisi kedua. Bandung: CV. Bintang Warli Artika
- Dess, R. L. (1991). *The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem Solving in a College Remedial Course. Journal for Research in Mathematic and Science Education*, 5(1), 2.
- Fahrudin and Zulfakar. (2018). *Implementation Cooperative Learning in Teacher Education. Journal: International Journal of Development Research*, 8 (4), hlm. 20128-20132.
- Goudas, M., & Magotsiou, E. (2009). *The effects of a cooperative physical education program on students' social skills. Journal of applied sport Psychology*, 21(3), 356-364.
- Gillies, Robyn M & Michael Boyle. (2010). *Teachers' Reflections on Cooperative Learning: Issues of Implementation. Teaching and Teacher Education 26 Journal*, 933-940. Australia: *The University of Queensland, Brisbane*
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 143.
- Hennessey, A., & Dionigi, R. A. (2013). *Implementing cooperative learning in Australian primary schools: Generalist teachers' perspectives. Issues in Educational Research*, 23(1), 52.
- Hill, K. O., Malo, B., Bilodeau, F., Johnson, D. C., & Albert, J. (1993). *Bragg gratings fabricated in monomode photosensitive optical fiber by UV exposure through a phase mask. Applied Physics Letters*, 62(10), 1035-1037.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning together. Handbook of cooperative learning methods*, 51, 65.
- Juliantine, T. (2016). Belajar & Pembelajaran Penjas. *Bandung: Redpoint*.

- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Bandung: Bintang WarliArtika*.
- Konarski, J., & Strzelczyk, R. (2009). *Characteristics Of Differences In Energy Expenditure And Heart Rate During Indoor And Outdoor Field Hockey Matches. Studies in Physical Culture & Tourism, 16(2)*.
- Lutan. (1988). Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode. Depdikbud. Jakarta.
- Mahendra. 2015, Filsafat Pendidikan Jasmani, Bandung: CV. Warliartika.
- Mohamad, I., Budiman, D., & Suhendi, H. (2016). Penerapan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 1(2)*, 68-76.
- Molla, E., & Muche, M. (2018). *Impact of cooperative learning approaches on students' academic achievement and laboratory proficiency in biology subject in selected rural schools, Ethiopia. Education Research International, 2018*.
- Mahendra, Agus. (2009). Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung
- Nurlathifah & Firmansyah, H. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal: Jurnal Indonesia Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 9 (1)*, hlm. 59-68.
- Sandrawaty, M. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan, 1(2)*, 59-63
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooprative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sucipto. 2015, Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola, Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Sugiono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, B. (2004). Metodologi Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. *Jakarta, Bumi Aksara dalam Witri Annisa, Metode Penelitian Korelasional, 31*.
- Tabrani, Primadi. (2002). Hoki Kreatifitas dan Riset dalam Olahraga. Bandung : ITB.
- Tamara, Martika. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Tournament Dalam Pembelajaran Hoki Terhadap Perilaku Sosial. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Wyk, M. M. V. (2011). *The effects of Teams-Games-Tournaments on achievement, retention, and attitudes of economics education students. Journal of Social Sciences*, 26(3), 183-193