

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang diperoleh pada penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa persepsi siswa tentang penggunaan laboratorium sebagai sumber belajar di SMKN 2 Baleendah adalah positif. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden penelitian yang mempersepsikan positif tentang penggunaan laboratorium dan juga menilai penggunaan laboratorium dalam kategori memuaskan lebih dari setengah dari sampel penelitian.

Berikut ini adalah kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini:

- a. Persepsi siswa tentang intensitas penggunaan laboratorium sebagai sumber belajar adalah "positif". Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memiliki persepsi positif terhadap intensitas penggunaan laboratorium sebagai sumber belajar di SMKN 2 Baleendah, dapat disimpulkan bahwa siswa merasa terpenuhi kebutuhannya dalam hal intensitas penggunaan laboratorium.
- b. Persepsi siswa tentang sumber daya laboratorium di SMKN 2 Baleendah adalah "positif". Hal ini dilihat dari lebih dari setengah responden mempersepsikan sumber daya laboratorium di SMKN 2 Baleendah "positif", didalamnya termasuk aspek kondisi dan kualitas sumber daya laboratorium dan kompetensi dari sumber daya manusia di laboratorium. Kualitas dari sumber daya laboratorium telah memenuhi kebutuhan dan keinginan siswa dalam hal pengadaan sumber daya laboratorium, termasuk peralatan dan alat peraga laboratorium.
- c. Tingkat kepuasan siswa mengenai intensitas penggunaan dan sumber daya laboratorium di SMKN 2 Baleendah masuk dalam kategori "memuaskan", hal ini dilihat dari hasil analisis data kepuasan siswa yang menunjukkan hasil lebih dari setengah sampel penelitian responden menilai bahwa intensitas penggunaan dan sumber daya laboratorium masuk dalam kategori "memuaskan". Dalam hal ini, kepuasan siswa dilihat dari aspek intensitas

penggunaan laboratorium, kondisi dan kualitas laboratorium serta pelayanan yang diberikan oleh SDM di laboratorium.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian tentang persepsi siswa mengenai penggunaan laboratorium berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan adalah penggunaan laboratorium khususnya aspek intensitas penggunaan dan sumber daya laboratorium di SMKN 2 Baleendah dapat terpenuhi dan terlaksana dengan baik, karena berdasarkan persepsi dan tingkat kepuasan siswa menunjukkan bahwa semua aspek tersebut termasuk kedalam kategori positif dan memuaskan.

## 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan diatas antara lain:

### 5.3.1 Bagi Sekolah

- 1) Pihak sekolah harus lebih memperhatikan penataan jadwal penggunaan laboratorium agar tidak terjadi benturan penggunaan laboratorium antar kelas dalam rangka menjaga kualitas pembelajaran dan kenyamanan belajar siswa
- 2) Pengadaan laboratorium harus ditingkatkan dalam rangka menyesuaikan antara jumlah siswa dan jumlah laboratorium
- 3) Pengadaan sumber daya laboratorium, seperti alat peraga dan perlengkapan harus lebih ditingkatkan, kualitas dan kuantitas sumber daya laboratorium harus tetap terjaga.
- 4) Kompetensi dari sumber daya manusia di laboratorium harus terus ditingkatkan agar mampu memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa.

### 5.3.2 Bagi Siswa

- 1) Siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam upaya pemeliharaan sumber belajar yang ada disekolah, seperti menjaga kebersihan laboratorium dan kelengkapan laboratorium lainnya.

2) Siswa harus selalu berhati-hati dalam menggunakan alat - alat praktikum agar terhindar dari kecelakaan kerja pada saat kegiatan belajar mengajar di laboratorium.

### 5.3.3 Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran dan wawasan yang baru dan memberikan kontribusi yang positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengenai sumber belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai salah satu departemen yang berperan sebagai fasilitator siswa untuk belajar serta untuk meningkatkan performa yang juga mempersiapkan mahasiswanya menjadi ahli teknolog pendidikan yang dapat mendesain, merencanakan, mengembangkan dan mengorganisasi sumber belajar yang efektif, inovatif dan efisien dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### 5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi dalam menganalisis persepsi dan tingkat kepuasan siswa dalam menggunakan sumber belajar, khususnya penggunaan laboratorium. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengkaji korelasi atau hubungan antara persepsi dan tingkat kepuasan siswa, atau juga menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dan tingkat kepuasan siswa dalam menggunakan sumber belajar.