

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat erat kaitannya dengan belajar dan proses pembelajaran dimana suksesnya tujuan pendidikan dilihat dari kualitas proses belajar siswa. Belajar dapat diartikan sebagai suatu proses perubahan tingkah laku manusia yang mengalami peningkatan pengetahuan dan kemampuan yang lainnya. Jadi belajar merupakan suatu perubahan yang ada pada manusia mulai dari pengalaman yang dapat menambah pengetahuannya sehingga meningkatnya kualitas dan kuantitas pada manusia itu sendiri.

Kualitas belajar yang baik tidak terlepas pula dengan proses pembelajaran yang baik. Menurut Solikah (2015, hal.33) pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Untuk dapat menciptakan proses belajar yang baik guru harus memperhatikan strategi proses pembelajaran. Menurut Solikah (2015, hal. 34) strategi pembelajaran perlu diperhatikan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kualitas pembelajaran dapat diukur melalui tiga strategi pembelajaran, yakni pengorganisasian pembelajaran, penyampaian pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran.

Kualitas pendidikan pada umumnya tidak terlepas dari proses dalam pembelajarannya yang melibatkan guru, siswa, metode pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan, ke empat faktor tersebut merupakan faktor terpenting di dalam proses pembelajaran. Dengan adanya hal tersebut siswa dituntut lebih aktif di dalam proses belajar terutama pada mata pelajaran IPS. Dalam penelitian Fuada (2014, hal. 2) mengatakan bahwa mata pelajaran IPS merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit, sulit dalam memahami materi yang diberikan oleh guru membuat pemahaman siswa menjadi rendah, sehingga berakibat prestasi siswa kurang memuaskan. Penyajian materi pelajaran yang kurang

menarik, sehingga berakibat mengurangi minat siswa untuk mempelajarinya dengan sungguh-sungguh. Karena hal tersebut, kebanyakan siswa kurang termotivasi dalam mempelajari IPS. Siswa mempelajari IPS selama ini hanya mengikuti sistem pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang ada.

Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa disebabkan oleh faktor-faktor tertentu yang menyebabkan keterlambatan siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan. Subini (2011, hal.13) menyatakan kesulitan berarti kesukaran, kesusahan, keadaan atau sesuatu yang sulit. Kesulitan merupakan suatu kondisi yang memperlihatkan ciri-ciri hambatan dalam kegiatan untuk mencapai tujuan sehingga diperlukan usaha yang lebih baik untuk mengatasi gangguan tersebut. Adanya kesulitan belajar ini menimbulkan suatu keadaan dimana siswa tidak dapat menerima pembelajaran sebagai mana mestinya. Sehingga siswa terhambat dalam proses belajarnya yang menyebabkan menurunnya prestasi belajar siswa. Siswa yang mengalami kesulitan belajar akan sulit menerima materi-materi yang diajarkan dan lambat dalam memahaminya serta menghalangi sesuatu tujuan yang ingin dicapainya. Salah satunya kesulitan belajar pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini memilih mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), karena IPS merupakan mata pelajaran yang sangat penting disegala jenjang terutama pendidikan di Sekolah Dasar (SD). Ilmu Pengetahuan sosial mengkaji tentang manusia dan sekitarnya termasuk lingkungan sekitar, lingkungan sosial dan budaya hal tersebut dapat dipelajari di dalam mata pelajaran IPS

Pada dasarnya tujuan dari pendidikan IPS secara umum adalah untuk mendidik dan memberi bekal kemampuan dasar kepada siswa untuk mengembangkan diri sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan lingkungannya, serta berbagai bekal bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan kejenjang lebih tinggi Surahman & Mukminan (2017, hal. 5) dalam rangka untuk mewujudkan keberhasilan siswa dalam belajar terutama pada mata pelajaran IPS perlu adanya pemahaman dalam

memahami hambatan yang dialami oleh siswa, sehingga hambatan tersebut dapat segera teratasi dan ditindak lanjuti oleh guru agar siswa dapat mudah memahami pelajaran yang diberikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti akan melakukan Literatur dengan judul “ Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar?
2. Bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah Dasar?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.
2. Mendeskripsikan cara mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembelajarn IPS pada proses pembelajarannya. Dalam proses pembelajaran memerlukan metode yang dapat membantu untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Guru dan peniliti dapat

mempelajari lebih lanjut tentang proses pembelajaran dan metode belajar agar kesulitan belajar siswa dapat teratasi.

Manfaat praktis

1. Guru, berguna sebagai bahan masukan untuk menyelesaikan segala permasalahan yang ada atau yang dihadapi siswa di sekolah dasar pada mata pelajaran IPS.
2. Peneliti, sebagai bahan acuan untuk mempelajari lebih lanjut proses pembelajaran dan menambah pengetahuan bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar siswa di Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPS. Serta ikut membantu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di sekolah dasar.

E. Definisi Istilah

1. Istilah *Kesulitan Belajar* dalam penelitian ini yaitu kesulitan belajar yang dialami siswa pada saat proses belajar mengajar di sekolah terutama pada mata pelajaran IPS.
2. Istilah *Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* dalam penelitian ini yaitu bidang mata pelajaran yang dipelajari siswa di Sekolah Dasar