

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**ELLA NURWILIANINGSIH**

**NIM 1605883**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI SERANG  
2020**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI LITERATUR)**

Oleh

ELLA NURWILIANINGSIH

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ella Nurwilianingsih 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Ella Nurwilianingsih  
NIM : 1605883  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar (Studi Literatur)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Pengujil : Firman Robiansyah, M.Pd tandatangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd tandatangan.....

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd tandatangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Agustus 2020

iiiPGSD Kampus UPI di Serang

## **ABSTRAK**

### **FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(STUDI LITERATUR)

Ella Nurwilianingsih

Ita Rustiati Ridwan<sup>1</sup>

Fitri Alfarisa<sup>2</sup>

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: [ellanwn27@gmail.com](mailto:ellanwn27@gmail.com)

### **Abstrak**

kesulitan belajar merupakan suatu kondisi dimana siswa tidak bisa belajar sebagaimana mestinya. Kondisi ini menyebabkan siswa sulit memahami pelajaran terutama pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar, 2) cara mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan mengumpulkan sumber-sumber yang relevan dengan penelitian yakni buku teks, jurnal, artikel ilmiah dan penelitian terdahulu. Teknik analisis data menggunakan teknik kritik teks, dengan melakukan tiga tahapan yaitu: teks, konteks dan wacana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sebabkan oleh faktor internal yang mencakup pemahaman konsep, keterampilan intelektual, minat, bakat, motivasi dan kondisi fisik, kemudian faktor eksternal mencakup faktor sekolah, faktor orang tua dan faktor lingkungan masyarakat sekitar. 2) upaya yang dilakukan orang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu membimbing dan mengawasi anaknya belajar di rumah, memberikan tempat yang tenang untuk belajar. Selain itu upaya guru yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan memberikan dorongan motivasi serta mengembangkan metode dan media belajar yang variatif di dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan minat belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

**Kata kunci: kesulitan belajar, mata pelajaran IPS, Sekolah Dasar**

## **ABSTRACT**

### **FACTORS CAUSING STUDENT'S LEARNING DIFFICULTIES IN THE LESSON IPS IN ELEMENTARY SCHOOLS (LITERATURE STUDY)**

Ella Nurwilianingsih

Ita Rustiati Ridwan<sup>1</sup>

Fitri Alfarisa<sup>2</sup>

Elementary Teacher Education Program, Serang Campus,  
Indonesian University of Education

E-mail: [ellanwn27@gmail.com](mailto:ellanwn27@gmail.com)

*Learning difficulties is a condition in which students cannot learn properly. This condition causes students to have difficulty understanding lessons, especially in social studies subjects. This study aims to describe 1) the factors causing student learning difficulties in social studies subjects in elementary schools, 2) how to overcome student learning difficulties in social studies subjects in elementary schools. The method used in this research is literature study. Data collection techniques are used by collecting sources relevant to research, namely text books, journals, scientific articles and previous research. The data analysis technique uses text criticism techniques, by carrying out three stages, namely: text, context and discourse. The results of this study indicate that: 1) the factors causing student learning difficulties in social studies subjects are caused by internal factors which include understanding concepts, intellectual skills, interests, talents, motivation and physical conditions, then external factors include school factors, people factors. old and environmental factors in the surrounding community. 2) efforts made by people to overcome student learning difficulties, namely guiding and supervising their children studying at home, providing a quiet place to study. In addition, the teacher's efforts can be made to overcome student learning difficulties in social studies by providing motivation and developing varied learning methods and media in the learning process to foster student interest, especially in social studies subjects in elementary schools.*

**Keyword: learning difficulties, social studies subjects**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xlvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Belajar.....	5
B. Tinjauan Kesulitan Belajar .....	8
C. Mata Pelajaran IPS .....	14
D. Krangka Berfikir .....	15

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	17
B. Metode Penelitian .....	17
C. Teknik Penelitian .....	18

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan.....	21
B. Pembahasan.....	32

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41

<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>43</b>
-------------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR REFERENSI

- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Jurnal of East* , 89
- Amanah, U. S. (2008). *Upaya Guru Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kademang Blitar*. Malang : (skripsi) Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11 No. 2 Oktober 2016, 86.
- Budiyono, F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Pemecahan Masalah pada Pelajaran IPS di SDN Gapura 1 Sumenep . *Jurnal Pendidikan dasar dan Pembelajaran* , 65.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, a., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fuada, S. (2014). *Faktor Kesulitan Belajar IPS di Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus V Kecamatan depok kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014*. Yogyakarta : (skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hadi, M. F., & Zubaidah. (2015). Pemanfaatan Konseling Neuro Linguistic Programing . *Jurnal Risalah* .
- Hakim, A. (2017). *Metode Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif* . Jakarta : Puspa Swara .
- Hikmat, M. M. (2011). *METODE PENELITIAN Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Lentera Pendidikan* , 153-155.
- Insiyah, M. (2018). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Kelas V pada Mata Pelajaran IPS dengan Metode Cooperative Script di SDN Gelam 1.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu publisher.



- Kertiningrum, E. D. (2015). *Panduan penyusunan Studi Literatur*. Mojokerto: Lembaga penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan* . Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Mukholifah, A. R. (2020). *Upaya Guru dalam Mengatasi kesulitan Belajar IPA Kelas VI SDN 02 Tonatan Ponorogo*. Ponorogo: (skripsi) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran implementasinya dalam Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Ningrum, S. N. (2018). Identifikasi Kesulitan Belajar dan Langkah-Langkah Perbaikannya pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Gugus 1 Kecamatan Lingsir Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Skripsi* .
- Nurani, C. G., Meter, G. I., & Negara, I. G. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* .
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* . Ponorogo: Wade Group .
- Pangestika, N. S. (2016). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Berprestasi Rendah di Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Ngemplak . *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , 853.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Permana, S. A. (2017). *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Priyoga, S. C. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V. *Jurnal PGSD* .
- Purwaningrum, J. P. (2016). Circuit Learning sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Senatik* .
- Purwanti, S. (2018). Analisis Ragm kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor.

- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, et al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitatif Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusdiana, R. J. (2011). *Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak di Desa Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung*. Tulungagung: (skripsi) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung .
- Rusmawan. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Cakrawala Pendidikan* .
- Setiawan, M. A. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* . Jakarta: Prenamedia Group.
- siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Solikah, A. (2015). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: STAIN Salatiga Press.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sosial, Terhadap Hasil Belajar. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta* , 78.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS* .
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syarifudin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Ta'dib* , 116.

- Wahidmurni, H. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.