

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA PADA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 8**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh :**

**INTAN SHELLA DAMAYANTI**

**1608069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA PADA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 8**

Oleh

Intan Shella Damayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Intan Shella Damayanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Intan Shella Damayanti  
NIM : 1608069  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan .....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan .....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

INTAN SHELLA DAMAYANTI

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA PADA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG 8**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

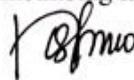
Pembimbing I



Dra. Tiurlina, M.Pd.

NIP. 195909091986032003

Pembimbing II



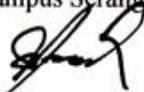
Novi Sofia Fitriasari, S.Si,MT

NIP. 197811042010122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 19790717 200604 1 002

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 28 Agustus 2020

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Tiurlina, M.Pd.

NIP. 195909091986032003

Pembimbing II,



Novi Sofia Fitriasari, S.Si,MT

NIP. 197811042010122001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut serta memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph. D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Tiurlina M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan sabar mengarahkan, membagi ilmu pengetahuan, memberi masukan yang baik dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Novi Sofia Fitriyani, S.Si, MT. selaku dosen pembimbing II yang juga telah sangat membantu dan rela membagi waktunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen, staff dan karyawan Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan kebesaran hati memberi ilmu pengetahuan, membentuk karakter, dan membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Para Guru-guru SDN Serang 8 yang sangat membantu dan bersedia membolehkan penulis melakukan penelitian dalam beberapa waktu di SDN Serang 8
7. Mereka yang telah mendampingi saya dengan penuh kasih sayang yakni, orang tua beserta Tete, kaka dan adik tersayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, nasihat, perjuangan, pengorbanan

serta do'a yang tulus dan ikhlas kepada penulis bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini.

8. Seluruh mahasiswa angkatan 2016 atas suka dan duka yang berhasil ditempuh bersama. Apa pun pengalaman yang dilalui.
9. Para sahabat terkasih Nurjanah, Nuryati dan Dhea yang telah memberikan warna dan energi positif. Terima kasih sudah selalu ada, dukungan dan kehadiran kalian sangat berarti.
10. Para teman-teman seperbimbingan, penulis ucapkan terimakasih telah memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada minan, mama via, dan mama uen yang sering memotivasi dan meluangkan waktunya dalam menyusun skripsi ini.
12. Para sahabat di bluehouse yang selalu memberikan dukungan semangatnya
13. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, do'a dan harapan agar segala dukungan berbalas kebaikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna hal ini akibat dari keterbatasan yang penulis miliki karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti dalam hal memberikan kontribusi pengetahuan terutama dalam hal ilmu pendidikan.

**Serang, 28 Agustus 2020**

**Penulis,**

**Intan Shella Damayanti**

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 28 Agustus 2020

Yang menyatakan



Intan Shella Damayanti

1608069

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Shella Damayanti

NIM : 1608069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Serang

Pada tanggal : 28 Agustus  
2020

Yang menyatakan,

A rectangular stamp with a yellow background and a green border. The text on the stamp includes 'METERAI' at the top, '6000' in large bold letters, and '6000 RUPIAH' at the bottom. A signature is written across the stamp in black ink.

Intan Shella Damayanti

## ABSTRAK

### **Intan Shella Damayanti (2020) Analisis Klahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serang 8**

Penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas IV SDN Serang 8. Karena kebanyakan siswa sulit mengartikan maksud tujuan dari soal perhitungan dalam bentuk cerita dan sering mendapatkan nilai kurang karena kesalahan yang siswa lakukan saat siswa menjawab soal-soal perhitungan dalam bentuk cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja penyebab serta apa saja kesalahan yang dilakukan siswa, kemudian mengetahui bagaimana solusi yang dapat diberikan dan dilakukan oleh siswa atau guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif. Dengan menggunakan metode analisis konten yaitu penelitian dengan mengkaji teks dokumen atau buku untuk mengambil kesimpulan berdasarkan konteks penggunaannya. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan pemberian beberapa instrumen penelitian berupa 4 butir soal cerita matematika tentang pengukuran dan melakukan wawancara untuk menghasilkan data lisan dari narasumber langsung yaitu siswa dan kelas IV SDN Serang 8. Temuan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa fakta penyebab terjadinya siswa melakukan kesalahan, yaitu siswa tidak paham konsep, siswa melakukan kesalahan perhitungan, beberapa siswa tidak menjawab dengan benar, dan siswa tidak menjawab dengan cara lengkap penyelesaiannya hingga jawaban akhir dan peneliti menghasilkan data tingkatan kemampuan yang dimiliki setiap siswa kelas IV SDN Serang 8, ada sebanyak 3 siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi, 10 siswa yang memiliki tingkat kemampuan sedang, dan ada sebanyak 7 siswa yang memiliki tingkat kemampuan rendah. Dan penelitian ini diharapkan dapat membantu mengetahui penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal perhitungan dalam bentuk cerita dan memberikan solusi agar siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar dan sesuai prosedur penyelesaiannya.

**Kata Kunci** :kesalahan siswa, soal cerita.

## **ABSTRACT**

### **Intan Shella Damayanti (2020) Error Analysis In Solving Story Questions On Measurement Material In Grade IV Students Of Serang 08 Primary School**

This research is to describe the students' mistakes in solving story problems in grade IV SDN Serang 8. Because most students find it difficult to interpret the purpose of the calculation questions in the form of stories and often get less scores because of the mistakes students make when students answer calculation questions in story form. This study aims to find out what are the causes and what mistakes made by students, then find out how the solutions can be given and carried out by students or teachers. This research uses a qualitative approach with the type of research conducted is descriptive. By using content analysis methods, namely research by examining the text of documents or books to draw conclusions based on the context of their use. The data collection procedure was carried out by giving several research instruments in the form of 4 mathematical story questions about measurement and conducting interviews to produce oral data from direct sources, namely students and grade IV SDN Serang 8. The findings of this study indicate that there are several facts that cause this occurrence. students made mistakes, namely students did not understand the concept, students made calculation errors, some students did not answer correctly, and students did not answer in a complete way until the final answer and the researcher produced data on the level of ability that each grade IV SDN 8 student had. there are 3 students who have high ability level, 10 students have medium ability level, and 7 students have low ability level. And this research is expected to help find out why students make mistakes in solving calculation problems in the form of narrative stories and provide solutions so that students are able to solve story problems correctly and according to the procedure for solving them.

***Keywords:*** *Student Error, Story Questions.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Analisis Kesalahan Siswa .....	11
2. Pengertian Soal Cerita .....	13

3. Pengukuran (Panjang,Berat,Waktu) .....	18
B. Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	26
B. Metode Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	28
1. Soal Tes .....	29
2. Wawancara .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Temuan Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Acuan Analisis Kesalahan .....	30
Table 4.1 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomer 1.....	38
Tabel 4.2 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomer 2.....	40
Tabel 4.3 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomer 3.....	42
Tabel 4.4 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomer 4.....	43
Tabel 4.5 Kemampuan Yang Dimiliki Pertiap Siswa.....	45
Tabel 4.6 Jumlah Keseluruhan Siswa yang Melakukan Kesalahan.....	48
Tabel 4.7 Jumlah Kemampuan Siswa.....	48

## DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 3.1 Tehnik Penelitian</u> .....	31
--	----

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4.1 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 1 Siswa A</u> .....	39
<u>Gambar 4.2 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 2 Siswa B</u> .....	41
<u>Gambar 4.3 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 3 Siswa C</u> .....	42
<u>Gambar 4.4 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 4 Siswa D</u> .....	44
<u>Gambar 4.5 Jawaban Soal Peneliti</u> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi</u> .....	72
<u>Lampiran 2 Soal Tes Cerita</u> .....	75
<u>Lampiran 3 Teks Wawancara</u> .....	76
<u>Lampiran 4 Validasi Soal Tes Cerita</u> .....	77
<u>Lampiran 5 Validasi Wawancara</u> .....	79
<u>Lampiran 6 Surat Izin Penelitian</u> .....	81
<u>Lampiran 7 Surat Bebas Pinjam Perpustakaan</u> .....	82
<u>Lampiran 8 Riwayat Hidup Mahasiswa</u> .....	83

## Daftar Referensi

- Anshori, M. T. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Dikelas VII SMP. Program Studi Pendidikan Matematika, 1.*
- Ahmad, Jumal. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis), 2-6.*
- Arafat, Gusti Yesser, (2018). *Membongkar Isi Pesan dan Media Dengan Analisis Content. Jurnal Alhadharah, 37-39.*
- Gunawan, A. (2016). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. Jurnal PGSD, 217-218.*
- Hasibuan, E. K. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung. FITK UIN-SU Medan, 18.*
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.*
- Ishak dan Warji. 1987. *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta: Liberty*
- Paridjo. (2006). *Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. Jurnal Cakrawala, 38.*
- Kaprinaputri, A. P. (2013). *Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Jurnal Ilmiah, 10.*
- Khairunnisa, A. (2018). *Matematika Dasar. Depok, Jawa Barat: PT Rajagrafindo Persada.*
- Komalasari, M. D. (n.d.). *Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar. PGSD/PGMI.*
- Kurbita G, Z. S. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Tematik Integratif Materi Pengukuran Berat Benda Untuk kelas 1 SD. Jurnal Kreano, 3.*

- Komarudin. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding. Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 216.
- Layn, M.R. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Jurnal Math Educator Nusantara*, 96-98.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Memajukan Teknologi . Jurnal Kependidikan*, 25.
- Perwira, P. *Skripsi studi analisis kesulitan belajar matematika dan Upaya Menanganinya pada siswa kelas V SD Muhamadiyah 6 Surakarta.*
- Suci, A. D. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. Program Studi Pendidikan Matematika*, 21-22.
- Wahyudin. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan soal cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. Jurnal Tadris Matematika.*
- Yuwono, B. (2007). *Pintar Matematika Untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Puspa Swara.*
- Zahriah, HasanM, Jalil Z. (2016). *Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar Pada Materi Vektor di SMAN 1 Darul Ijarah. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 152.