

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, dan permasalahan yang telah dirumuskan, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Ada beberapa kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas IV SDN Serang 8 dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pengukuran, yaitu : Kesalahan Membaca, Kesalahan Pemahaman, Kesalahan Transformasi, Kesalahan Keterampilan, Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir
2. Penyebab Kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita : Siswa tidak paham konsep atau maksud dari soal yang telah diberikan oleh peneliti, Kesalahan dalam perhitungan, siswa melakukan kesalahan dalam menggunakan rumus yang tepat dan masih ada siswa yang tidak tau cara penyelesaiannya, ada beberapa siswa yang tidak menjawab beberapa soal atau menembak jawaban asal dari beberapa soal yang diberikan, dari kebanyakan siswa yang menjawab hanya kurang jelas atau tidak lengkap cara mengerjakan jawaban akhirnya.
3. Solusi yang diberikan peneliti setelah dari data yang diperoleh oleh peneliti, solusi peneliti terhadap kesalahan yang dilakukan oleh siswa yaitu : Guru haru merancang atau mempersiapkan soal lebih spesifik dan mudah dimengerti oleh siswa, guru harus lebih jelas memberi arahan atau perintah yang diketahui, yang ditanyakan atau menyiapkan jawabannya, guru sebaiknya membuat soal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, agar anak mudah mengerti karena seolah-olah berada di kehidupan nyata, guru harus kreatif dan inovatif dalam pembelajaran sehari-hari saat di kelas agar anak mudah mengingat materi atau contoh pembelajaran yang telah diberikan oleh guru, guru

sangat penting melakukan pendampingan atau bimbingan khusus bagi siswa yang berkesulitan belajar di kelas, guru sebaiknya mengadakan belajar tambahan atau les agar anak lebih intens dan bisa lebih fokus terhadap materi pelajaran yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka hal yang dapat penulis sarankan demi meningkatkan kualitas pembelajaran matematika khususnya soal cerita atau pemecahan masalah, sebaiknya lebih diperhatikan dalam pemberian materi dalam pembelajaran sehari-hari serta harus memperhatikan penggunaan bahasanya agar anak lebih mudah paham maksud permasalahan dari soal yang ingin diselesaikan. Juga harus memperhatikan dan jelas petunjuk cara penyelesaiannya agar anak tidak menduga-duga jawaban yang ada.