

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS* DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas di VIII C SMPN 26 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh :

Prida Handayani

1606274

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2020

Prida Handayani, 2020

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS* DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas di VIII C SMPN 26 Bandung)

Oleh
PRIDA HANDAYANI
NIM. 1606274

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Prida Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

Lembar Pengesahan Pembimbing

Prida Handayani

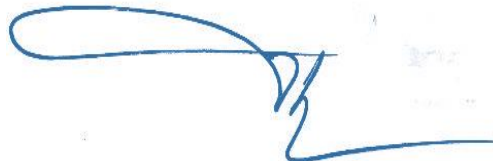
1606274

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS* DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas di VIII C SMPN 26

Bandung) disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198803 1 003

Lembar Pengesahan Penguji

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 6 Juli 2020

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

ABSTRAK

Prida Handayani, 2020. “PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS* DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas di VIII C SMPN 26 Bandung)”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dengan menggunakan model *Cooperative Giving Questions And Getting Answers*. Tempat penelitian di SMP Negeri 26 Bandung. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Populasi penelitian berjumlah 31 orang. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil akhir dari penelitian terdapat peningkatan partisipasi belajar peserta didik pada pelajaran PKn antara sebelum dan sesudah diterapkan model *Cooperative Giving Questions And Getting Answers*. Sehingga terbukti penerapan model *Cooperative Giving Questions And Getting Answers* memberikan hasil dan pengaruh baik terhadap peningkatan partisipasi belajar peserta didik.

Keyword : PKn, *Cooperative Learning, Giving Questions and Getting Answers, Partisipasi*

ABSTRACT

Prida Handayani, 2020. “APPLICATION OF THE COOPERATIVE GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS IN THE LEARNING OF CIVIC EDUCATION TO INCREASE STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING (Classroom Action Research Against Class VIII-C Students at SMPN 26 Bandung)”.

This research aims to increase student learning participation by using the Cooperative Giving Questions And Getting Answers model. Research site in Junior High School 26 Bandung. The approach used in the research is a qualitative approach. The research method used in this research is the classroom action research method. The research population amount of 31 peoples. The technique in collecting data uses interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion drawing. The final results of the research is increase student participation in Civics learning between before and after the Cooperative Giving Questions and Getting Answers model is applied. So it is the evidence that the application of the Cooperative Giving Questions and Getting Answers model provide the results and good effects on increasing student learning participation.

Keyword : *Civic Education, Cooperative Learning, Giving Questions and Getting Answers, Participation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	6
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sturuktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian, Ruang Lingkup dan Tujuan dan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kewaraganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Mata Pelajaran PKn	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian, Tujuan dan Karakteristik <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Giving Questions And Getting Answers</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian <i>Giving Questions And Getting Answers</i>	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Tujuan Model Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Langkah-Langkah <i>Giving Questions And Getting Answers..</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Giving Questions And Getting Answers</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pengertian, Manfaat, Jenis-Jenis dan Indikator Partisipasi Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Partisipasi Belajar Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Manfaat Partisipasi dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Jenis-Jenis Partisipasi dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Indikator Partisipasi dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Pengamatan (<i>Observing</i>)	Error! Bookmark not defined.

3.4.4	Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Validitas data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Perpanjang pengamatan	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Meningkatkan ketekunan	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil SMP Negeri 26 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 26 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa SMP Negeri 26 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Deskripsi Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Deskripsi Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Deskripsi Tindakan Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan Model <i>Cooperative Giving Questions And Getting Answers</i> sehingga dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik kelas VIII C Dalam Pembelajaran Pkn	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Cooperative Giving Questions And Getting Answers</i> sehingga dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik kelas VIII C Dalam Pembelajaran Pkn	Error! Bookmark not defined.

4.4.3 Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Giving Questions And Getting Answers* pada peserta didik dalam pembelajaran PKn..... Error!
Bookmark not defined.

4.4.4 Hambatan dan upaya dalam mengatasi hambatan dalam penerapan Model pembelajaran *Cooperative Giving Questions And Getting Answers* untuk meningkatkan partisipasi belajar pada peserta didik kelas VIII C dalam pembelajaran PKnError! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.1.1 Simpulan Umum.....Error! Bookmark not defined.

5.1.2 Simpulan Khusus.....Error! Bookmark not defined.

5.2 ImplikasiError! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.

5.3.1 Bagi GuruError! Bookmark not defined.

5.3.2 Bagi Peserta DidikError! Bookmark not defined.

5.3.3 Bagi SekolahError! Bookmark not defined.

5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan..... Error!
Bookmark not defined.

5.4.4 Bagi Peneliti SelanjutnyaError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA7

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 26 Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP Negeri 26 Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus I.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus III**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 13 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus III**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus III ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus I, II dan III**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I, II dan III**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Indikator Partisipasi Belajar Peserta Didik Pada Siklus I, II dan III.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hambatan Dalam Penerapan Model *Giving Questions And Getting Answers***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Komponen dalam Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Aktivitas Guru Pada Siklus I, II dan III.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I, II dan III.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Jumlah Indikator Partisipasi Belajar Peserta Didik Pada Siklus I, II dan III.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Anita, Lie. (2002). *Cooperative Learning (mempraktikan Cooperative Learning di ruang kelas)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana
- Anita, Lie. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasibun, JJ & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Kurniasih, dan Sani. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung : Kata Pena
- Kusumah & Dwitagama. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. Jakarta Barat: Indeks.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2013). *Metode research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta : Raja Grafindo persada.
- Sapriya. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn Press.
- Sastropetro, RA. (1988). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan*. Bandung: Alumni.
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suyono & Harianto. (2016). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wuryan & Syaifullah. (2014). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Sumber Jurnal:

- Mulyono, Budi. *Reorientasi Civic Desposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal: Jurnal Civics*. Vol. 14 No. 2. Tahun 2017
- Nadwa. (2013). *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7, Nomor 2, Oktober 2013.
- Sumadi, Made. (2002). *Mengoptimisasikan Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pengubahan Bentuk Soal yang Digunakan sebagai Contoh dengan Metode Suvstansi dan Eliminasi di Kelas 1 F SLTP Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Vol. 45. No. 3.

Sumber Makalah dan Skripsi:

Dwi, Anggita. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answers Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam : Univaersitas Negeri Yogyakarta.

Samiudin. (2016). *Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Studi Islam Vol. II (2). STAI Pancawahana Bangil.

Sumber Hukum:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.