

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dibahas mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi setelah penerapan model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo pada materi gaya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi gaya. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian, yaitu:

Pertama, model pembelajaran RADEC dapat dilaksanakan secara efektif dengan menggunakan Edmodo. Pembelajaran dengan model RADEC juga membentuk iklim pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered*) dengan peran guru sebagai fasilitator. Keterlaksanaan per tahapan RADEC memicu siswa untuk lebih aktif di dalam pembelajaran, menumbuhkan keterampilan sosial siswa yang baik, membangun komunikasi dan kolaborasi yang semakin baik, menambah pengetahuan baru bagi siswa, membangun karakter makhluk sosial yang dapat berbagi dengan orang lain, percaya diri, serta berani mengambil dan menyampaikan keputusan disertai dengan alasan yang tepat dan logis.

Kedua, penerapan model pembelajaran RADEC dengan menggunakan Edmodo dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran IPA materi gaya. Peningkatan penguasaan konsep siswa berada pada kategori sedang berdasarkan analisis N-gain terhadap nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan konsep siswa menjadi lebih baik apabila dibandingkan dengan setelah dan sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model RADEC.

Ketiga, tanggapan siswa dan guru sebagai observer terhadap penerapan model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo pada materi gaya termasuk ke dalam kategori sangat baik. Siswa dan guru mampu merasakan perkembangan positif

setelah mengikuti dan melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model RADEC menggunakan Edmodo.

5.2 Implikasi

Simpulan dari penelitian ini memberikan dampak pada beberapa hal, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo pada materi gaya dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan konteks ke-Indonesiaan dan dapat membangun kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa.
2. Penerapan model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo pada materi gaya menjadi media untuk menumbuhkan minat baca siswa. Sehingga siswa menyadari pentingnya membaca.
3. Pembelajaran RADEC dapat diterapkan dalam pembelajaran sehubungan dengan upaya meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi gaya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan simpulan yang sudah diuraikan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Manakala pembelajaran RADEC akan diimplementasikan melalui daring dengan penggunaan Edmodo, maka peneliti harus memiliki kesiapan dan pengetahuan akan kemudahan akses penggunaan internet siswa, peneliti memiliki kesiapan dan perhitungan mengenai penggunaan biaya kuota internet untuk pembelajaran, peneliti harus memaksimalkan arahan dalam penggunaan Edmodo sebagai kelas virtual di awal penelitian, dan memaksimalkan bimbingan selama pembelajaran melalui Edmodo.
2. Bagi guru dan pihak sekolah, model pembelajaran RADEC menggunakan Edmodo pada materi gaya dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi gaya di sekolah dasar dan menjadi salah satu inovasi model pembelajaran yang dikembangkan pada kelas virtual.

3. Bagi peneliti selanjutnya supaya model pembelajaran RADEC ini lebih baik, dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, bahan ajar yang dibuat alangkah lebih baiknya dibuat seperti komik untuk menarik perhatian minat membaca siswa pada materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang hendak menggunakan metode penelitian eksperimen, maka sampel penelitian juga dapat ditambah agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan untuk populasi yang lebih besar, begitupula halnya dengan model pembelajaran yang diteliti dapat ditambahkan dengan model pembelajaran lainnya untuk melihat perbandingan efektivitas antara model pembelajaran RADEC dengan model tersebut dalam meningkatkan kemampuan penguasaan konsep sains siswa.