

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut (Cresswell, 2008) di dalam bukunya (Sugiyono, 2017) ; *Educational Research*, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang sangat bergantung pada informasi dari objek/partisipan pada; ruang lingkup yang luas, pertanyaan yang bersifat umum, dan pengumpulan data yang sebagian besar terdiri atas hasil Analisis dari setiap referensi yang ditemui Oleh karena itu pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah peneliti yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang diamati

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan seperangkat prosedur berupa format rancangan pembelajaran sebagai bahan utama yang kemudian akan dianalisis isinya karena peneliti ingin menggambarkan atau melukiskan fakta-fakta dan meringkas berbagai kondisi, keadaan ataupun gejala yang tampak dalam RPP berbasis *Lesson Design* (Mukhtar, 2013).

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

1. Partisipan Penelitian

Partisipan penelitian yang terlibat dalam penelitian ini secara rinci terdiri dari peneliti sendiri, mahasiswa PPLSP 2020 yang berjumlah seratus lima puluh lima peserta . Dalam prosesnya mahasiswa yang menjadi partisipan penelitian difasilitasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama kurang lebih dua jam dalam satu ruangan (22 januari 2020) yang dilakukan oleh salah satu penanggung jawab PPLSP UPI 2020 yaitu bapak Dr.Supriadi, M. Pd. Yang kemudian difokuskan untuk mengamati perbedaan RPP berbasis kurtilas, LD, atau RPP selembar.selama kurang lebih dua jam pertemuan di akhiri dengan pengisian

angket untuk memberi tanggapan terkait RPP berbasis *Lesson Design*. Pengambilan quisioner tersebut bertujuan untuk data penunjang dan bukan merupakan data utama.

2. Sumber Data

Menurut Sugiyono 2013 sumber data adalah subjek dari mana suatu data diperoleh. Sumber peneliti yang digunakan berupa Sumber Sekunder. Sumber sekunder adalah data yang berasal dari sumber bacaan dan berbagai sumber lainnya yang terdiri dari note, buku harian, surat-surat pribadi, sampai dokumen-dokumen resmi. Data sekunder dapat berupa buletin, survey dan sebagainya. Penelitian ini menggunakan sumber sekunder untuk menguatkan penemuan dan melengkapi sumber yang telah dilakukan berupa

- a. Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) 2013,
- b. RPP berbasis Lesson Design, (Data utama)
- c. Angket responden (Data penunjang)

C. Prosedur Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Pengertian teknik pengumpulan data menurut Arikunto adalah cara-cara yang dapat digunakan, dimana cara tersebut menunjukan pada sesuatu yang abstrak, tidak dapat diwujudkan dalam benda yang kasat mata, tetapi dapat dipertontonkan penggunaannya. Pada penelitian ini data yang digunakan berupa format dokumen RPP berbasis LD yang kemudian akan dianalisis dan dideskripsikan segala yang ada di dalam format tersebut dengan menggunakan kata-kata.

1.1 Dokumentasi

Dokumentasi adalah setiap bahan tertulis maupun film, sedangkan record adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan akunting (Moleong, 2011). Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar, maupun elektronik. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini salah satunya adalah RPP berbasis LD.

1.2 Angket

Angket atau Kuesioner adalah daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada yang ditujukan kepada responden dan diisi sendiri oleh responden (2011 ; 78). Angket yang peneliti gunakan bertujuan untuk memperoleh informasi dari responden tentang RPP berbasis LD yang telah mereka ketahui.

2. Instrumen Penelitian

Pengumpulan data juga dilakukan dengan kuesioner. Kuesioner (*questionnaire*) atau angket, merupakan serangkaian (daftar) pertanyaan tertulis ditujukan kepada responden mengenai masalah-masalah tertentu, yang bertujuan untuk mendapatkan tanggapan dari mahasiswa (responden) tersebut (Nurgiyantoro, 2012: 91).

Table 3.1. Kisi – kisi angket

NO	Pertanyaan
1	SD yang digunakan untuk PPLSP UPI Serang
2	Kesan terhadap RPP berbasis LD dengan RPP pada umumnya () setuju () Kurang setuju Alasan : (berupa deskripsi)

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dan memilih mana yang penting serta mana yang perlu dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami (Sugiono,2007). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yang digunakan peneliti sebagai mana yang dikemukakan Miles dan Hubberman (Sugiono, 2007) yaitu pengumpulan data, penyajian data dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan. Langkah – langkah tersebut sebagai berikut.

1. Reduksi data

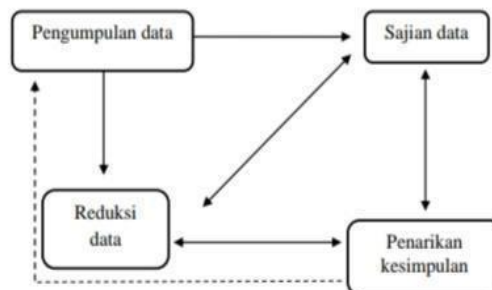
Reduksi data merupakan penyederhanaan yang dilakukan melalui seleksi, pemfokusan dan keabsahan data mentah menjadi informasi yang bermakna, sehingga memudahkan penarikan kesimpulan.

2. Penyajian data

Penyajian data yang sering digunakan pada data kualitatif adalah bentuk naratif.Penyajian – penyajian data berupa sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis dan mudah dipahami.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam analisis data yang dilakukan melihat hasil reduksi data tetap mengacu pada rumusan masalah secara tujuan yang hendak dicapai . Data yang telah disusun dibandingkan antara satu dengan yang lain untuk ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada.



Gambar 2.1. Teknik analisis data kualitatif menurut Miles dan Hubberman (Sugiyono, 2007 : 333-334)

E. Isu Etik

Penelitian ini melibatkan berbagai pihak yang memiliki informasi pribadi yang sangat perlu untuk diperhatikan kerahasiaannya. Untuk menghindari dampak negatif baik secara fisik maupun psikologis. Oleh karenanya, nama subjek penelitian di dalam penelitian ini disamarkan.