

**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PEMBENTUKAN
PERILAKU AGRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

NINGRAT WULANSARI

1602236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PEMBENTUKAN
PERILAKU AGRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

NINGRAT WULANSARI

1602236

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©NINGRAT WULANSARI 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

NINGRAT WULANSARI

**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PEMBENTUKAN
PERILAKU AGRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kualitatif, Metode Studi kasus)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 920200119830601101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK LEPENTINGAN AKADEMISI**


Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ningrat Wulansari
NIM : 1602236
Program Studi : PGPAUD
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul "Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Pembentukan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal :

Yang menyatakan



Ningrat Wulansari

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Pembentukan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2020

Yang menyatakan



Ningrat Wulansari

DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Ningrat Wulansari

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus
Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia**

Abstrak

Perilaku agresif adalah tingkah laku yang bersifat negatif, dimana bisa bersifat verbal maupun non verbal dengan adanya unsur kesengajaan dalam menyakiti ataupun merusak barang orang lain. Adapun perilaku agresif yang terlihat pada anak usia dini seperti berkata-kata kasar, mengejek, menghina, mendorong, mencubit, menendang, memukul, membela diri, membalas dendam, dan membunuh binatang. Penyebab anak berperilaku agresif sebagian besar dipengaruhi oleh pola asuh otoriter yang diterapkan orang tua dalam mendidik anak, sehingga anak dengan pola asuh otoriter akan menjadi anak yang baik dan penurut ketika berada di rumah, tetapi akan menjadi anak yang keras kepala ketika berada di luar rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku agresif yang ada pada anak usia dini, faktor penyebab anak berperilaku agresif, dan bagaimana dampak pola asuh otoriter terhadap pembentukan perilaku agresif anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari satu orang anak yang berjenis kelamin laki-laki berusia 6 tahun, orang tua anak, dan guru kelas TK Lab School UPI Serang, pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian di lapangan perilaku agresif anak usia dini di TK Lab School UPI Serang dari subjek tersebut perilaku agresif yang terlihat adalah anak dengan sengaja menyakiti temannya tanpa sebab ataupun tidak adanya sebab, seperti tiba-tiba mendorong, memukul jika marah dan kekerasan fisik lainnya. Serta berkata-kata kasar jika sedang marah ataupun menginginkan sesuatu tidak dituruti. Penyebab hal tersebut adalah penerapan pola asuh otoriter yang berpengaruh terhadap perilaku agresif anak, karena anak yang dididik dengan pola asuh otoriter cenderung memiliki perilaku agresif yang tidak sama dengan anak lainnya.

Kata Kunci: *Perilaku Agresif, Pola Asuh Otoriter*

THE IMPACT OF AUTHORITARIAN PARENTING ON THE FORMATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Ningrat Wulansari

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesia University of Education Abstract

aggressive behaviour is a behavior that is negative, which can be verbal and non-verbal with an element of intent in hurting or damaging other people's goods. The aggressive behavior is seen in early childhood such as rude speaking, mocking, insulting, pushing, pinching, kicking, hitting, defending themselves, revenge, and killing animals. The cause of an aggressively behaved child is largely influenced by the authoritative foster pattern employed by parents in educating the child, so that the child with an authoritarian foster pattern will be a good and obedient child when at home, but will be a stubborn child when outside the home. The research aims to find out how aggressive behaviors exist in early childhood, the cause of child causes aggressively, and how the impact of authoritarian parenting on the formation of aggressive behaviour in children aged 5-6 years. The study used a qualitative approach with case study methods. The research subject consists of one child of 6 years old male, child parent, and KINDERGARTEN class teacher UPI Serang School, data collection is used through observation and interviews. From the research of aggressive behavior of early childhood in TK Lab School UPI Serang from the subject of aggressive attitudes that are visible is the child deliberately hurt his friend without cause or absence of the cause, such as suddenly pushed, hit if angry and other physical violence. And speak rude if you are angry or want something not obeyed. The cause of this is the application of an authoritarian foster pattern affecting the aggressive behavior of the child, as the child educated with an authoritarian foster pattern tends to have aggressive behavior that is not the same as the other child.

Keywords: *aggressive behaviour, authoritarian foster pattern*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II Kajian Teoritis.....	9
A. Perilaku Agresif Anak Usia Dini	9
B. Pola Asuh Otoriter	18
C. Penelitian Relevan	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan dan Lokasi	27
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Analisis Data Penelitian	35
F. Prosedur Penelitian	37
G. Kode Etik	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan	39
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpul Data.....	28
Table 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	29
Tabel 3.3 Lembar Observasi Keagresifan Emosional Verbal.....	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keagresifan Fisik-sosial	30
Tabel 3.5 Lembar Observasi Keagresifan Fisik Asosial.....	30
Tabel 3.6 Lembar Observasi Keagresifan Destruktif	31
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	31
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Observasi Anak	33
Tabel 3.9 Lembar Observasi Anak	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi Perilaku Agresif Anak	42
Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi Keagresifan Emosional Verbal	42
Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Keagresifan Fisik-sosial	43
Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi Keagresifan Fisik Asosial	44
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru	45
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 4.7 Hasil Observasi Dampak Pola Asuh Otoriter	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto Kegiatan.....	74
Lampiran 2: Kisi-kisi Instrumen Yang Digunakan.....	75
Lampiran 3: Format lembar Observasi dan Wawancara.....	76
Lampiran 4: Hasil Observasi Perilaku Agresif Pada Subjek MH.....	78
Lampiran 5: Hasil Wawancara Guru dan Orang Tua.....	81
Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 7: Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 8: Surat Permohonan Validasi.....	87

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Z. (2005). *Penghakiman Massa*. Jakarta: Erlangga.
- A Barron, R., & Byrne. (2004). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Erlangga
- A Muri Yusup. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Cowie, Helen dan Dawn Jennifer. (2007). *Penanganan Kekerasan disekolah*. Jakarta: PT Indeks IKAPI
- Fauziyah, D., Hafidah, R., & Rahma, D. (2019). Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 82-86.
- Fortuna, Fini. (2008). *Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja*. Online:
<https://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel/10503078>
- Grainger, J. (2003). *Children's Behaviour, Attention, and Reading Problems*. Terjemahan. Jakarta: Gramedia.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hendriawan, D., & Usmaedi. (2019). Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 74.
- Koeswara, E. (1998). *Agresi Manusia*. Bandung: PT Eresco
- Kursiwi. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Mazhahiri, Husain. (2003). *Pintar Mendidik Anak (Panduan Lengkap Bagi Orang Tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam)*. Jakarta: PT Lentera Basritama.

- Murdoko. (2017). *Parenting With Leadership: Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Dan memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Papalia, Diane E, dkk. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD
- Rini Kustanti. (2006). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Konsep Diri Anak di RA Insani Harapan Kecamatan Pandak. Skripsi. Semarang: Universitas 17 Agustus 1945
- Saad, M. Hasballah. (2003). *Perkelahian Pelajar*. Yogyakarta: Galang offset
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak, Jilid I Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Undang-undang Badan Pembinaan Hukum Nasional. Online: <https://www.bphn.go.id>
- UU Sidiknas RI No 20 Tahun 2003. *Sitem Pendidikan Nasional Jakarta*. Online ildikti3.ristekdikti.go.id
- UUD NKRI Tahun 1945 Pasal 28B. ditjenpp.kemenkumham.go.id
- Zazimah. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini di RA Insani Harapan Kecamatan Pandak*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang