

No Daftar FPIPS: 1837/UN40.A2.9/PP/2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

RIRIN PRIHATIN

1601724

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Ririn Prihatin, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Oleh:

RIRIN PRIHATIN

1601724

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ririn Prihatin 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ririn Prihatin, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RIRIN PRIHATIN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI)

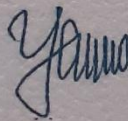
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd
NIP 19620718 198601 2 001

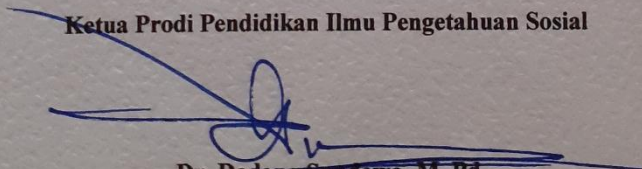
Pembimbing II



Yeni Kurniawati S, M. Pd
NIP 19770602 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd
NIP 19600515 198803 1 002

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Deskriptif di Kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI)

RIRIN PRIHATIN
1601724

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga siswa kurang untuk dapat mengembangkan kemampuan berpikirnya. Karena kemampuan berpikir kreatif merupakan suatu kemampuan yang harus dimiliki siswa pada abad 21 ini, oleh karena itu seorang guru perlu untuk mengembangkannya dalam proses pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan berpikir kreatif, perencanaan *Project Based Learning*; strategi pelaksanaan *Project Based Learning*, dan solusi atas kendala dari pengembangan berpikir kreatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) penerapan model *Project Based Learning* sudah dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa, hal ini bisa dilihat dari hasil proyek yang telah dikerjakannya; 2) perencanaan dalam menerapkan model *Project Based Learning* telah disusun dengan baik dan dapat mengembangkan berpikir kreatif siswa; 3) proses pelaksanaan *Project Based Learning* dilaksanakan sesuai dengan sintaks dari model *Project Based Learning* itu sendiri yang dimulai dari pertanyaan mendasar sampai dengan mengevaluasi pengalaman; 4) kendala yang dihadapi diantaranya dalam pengelolaan kelas, perencanaan waktu pembelajaran, siswa kurang dapat menerima maksud dan tujuan yang akan disampaikan, dan siswa perlu diberikan gambaran terlebih dahulu dari contoh proyek yang akan dikerjakannya.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Berpikir Kreatif*

**The Analysis of Students' Creative Thinking Skills through the Implementation of
Project Based Learning Model in Social Studies Learning**
(A Descriptive Research at the Year 7 of SMP Laboratorium Percontohan UPI)

RIRIN PRIHATIN
1601724

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of creative thinking skills of students in social studies learning. This is because learning is still dominated by teachers. Therefore, students are less able to develop their thinking skills. Because the ability to think creatively is an ability that students must have in the 21st century, therefore a teacher needs to develop it in the learning process. This research aims at describing the Project Based Learning model to encourage creative thinking, the planning of Project Based Learning, the implementation strategies of Project Based Learning, and the solutions to obstacles in developing creative thinking. The research method used in this research is qualitative using descriptive methods. The data were collected through interviews and documentation studies. Based on the research results, it could be seen that 1) the implementation of the Project Based Learning model had been able to develop students' creative thinking skills, which could be seen from the results of the projects they had done; 2) the planning in implementing the Project Based Learning model had been well prepared and could develop students' creative thinking; 3) the process of implementing the Project Based Learning was carried out in accordance with the syntax of the Project Based Learning model itself, starting from asking basic questions to evaluating experiences; 4) The obstacles faced were class management, planning learning time, students who were not able to fathom the aims and objectives to be conveyed, and students who needed to be given an overview of the example projects they were going to work on.

Keywords: *Project Based Learning, Creative Thinking*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGUJI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	11
2.1.1 Berpikir Kreatif	11
2.1.2 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	12
2.1.3 Tahapan Berpikir Kreatif	13
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	14
2.1.5 Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Berpikir Kreatif	15
2.2 Pembelajaran IPS Sebagai Wahana Pembelajaran Berpikir Kreatif	18
2.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
2.3.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	20
2.3.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	21
2.3.3 Prinsip-prinsip <i>Project Based Learning</i>	22
2.3.4 Tujuan <i>Project Based Learning</i>	23

Ririn Prihatin, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.5 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
2.3.6 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	29
2.3.7 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	30
2.4 Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	31
2.5 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Proyek.....	32
2.5.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	32
2.5.2 Teori Jean Piaget.....	33
2.5.3 Teori Vigotsky	33
2.6 Peneliti Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	40
3.3 Verifikasi Konsep.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Analisis Data	49
3.7 Keabsahan Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Profil Sekolah.....	51
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	54
4.2.1 Model <i>Project Based Learning</i> untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS.....	55
4.2.2 Perencanaan model <i>Project Based Learning</i> untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII dalam Pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	61
4.2.3 Strategi pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	71
4.2.4 Solusi dari kendala dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII melalui model <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

4.3.1 Model <i>Project Based Learning</i> untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS.....	75
4.3.2 Perencanaan model <i>Project Based Learning</i> untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII dalam pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	77
4.3.3 Strategi pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	79
4.3.4 Solusi dari kendala dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII melalui model <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS di SMP Laboratorium Percontohan UPI	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

2.1 Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif	15
3.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	42
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru IPS	44
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII	45
4.1 Hasil Penelitian <i>Project Based Learning</i>	58
4.2 Hasil Penelitian Perencanaan <i>Project Based Learning</i>	68
4.3 Hasil Penelitian Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	72

DAFTAR GAMBAR

3.1 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	41
4.1 Projek Siswa	58

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adair, J. (2009). *Berfikir Kreatif, Berfikir Sukses*. Yogyakarta: Rumpun.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2012). *School Preneurship*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak (terjemahan), dalam Susanto 2011, Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak. Alih Bahasa dr. Med Meitasari Tjandrasa Jilid 2 Edisi ke 6*. Jakarta: Erlangga.
- Jhonson, E. B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media.
- Kamdi, W. (2007). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Semarang: UUS Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Indikator Kreativitas Produk*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Moleong, J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (1999). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah: Penuntun Bagi Guru Dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazir, M. (2005). *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ririn Prihatin, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rachmawati, Y. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset Dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills Pada Pendidikan Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains V*, 6-17.
- Ridwan, S. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifa'i, A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Satiadarma, Monty P dan Fidelis E Waruwu. (2003). *Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Pendidik dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Semiawan, Cony dkk. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stenberg, R. (2007). *Teaching For Succesfull Intelegence. Mengajarkan Kecerdasan Sukses. Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa. Penerjemah: Mardiatmoko. G.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunal, C.S & Marry, E.H. (2005). *Social Studies for the Elementary and Middle Grades: a Constructivist Approach*. USA: Pearson Education, Inc.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Pengembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi dan Herman. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Bekasi: Karya Duta Wahana.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Belajar Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

JURNAL

Desnylasari, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5, No. 1, Hal. 135.

Priatna, K. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Teknik Informatika (JANAPATI)*, Vol.6, No. 1, Hal. 72.

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke 21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.13, No. 1, hlm. 2239-2253

Susanto, A. (2017). Pendidikan IPS: Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Posiding Diskusi Panel Pendidikan “Menjadi Guru Pembelajar”*. Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI, Hal. 23-28.

SKRIPSI

Abdurrozak, Rizal. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 15 Maret 2020).

Diana, Anita. (2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Penggunaan Metode Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII E SMP 3 Al Azhar Bandar Lampung – Propinsi Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Bandung: Thesis UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 9 Maret 2020).

Fitriani, Sri. (2014). *Pengembangan Green Behaviour Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) (Penelitian Tindakan Kelas Di SMPN 16 Bandung Kelas VII-1)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh tanggal 15 Maret 2020).

- Hidayat, Devi. (2016). *Penggunaan Model Project-Based Learning Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-E SMP Negeri 5 Bandung)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 9 Maret 2020).
- Irmayani. (2018). *Pelaksanaan Project Based Learning Melalui Komik Sejarah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Pada Kelas VII-G di SMP Negeri 5 Bandung)*. Bandung: Skripsi UPI tidak dipublikasikan.
- Nursyamsiati, Triani. (2016). *Penggunaan Project Based Learning (PjBL) Untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Musywaroh Lembang Kelas VIII A)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 15 Maret 2020).
- Nurwanti, Reza. (2017). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh tanggal 15 Maret 2020).
- Pakpahan, H. S. (2014). *Analisis Self-Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. Bandung: Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia dipublikasikan. (diunduh pada tanggal 20 April 2020).
- Pertiwi, Citra. (2016). *Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Media Flip Chart Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 44 Kota Bandung Kelas VII-D)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 15 Maret 2020).
- Sam, Ivva Maria Nurul Ulfah. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Memanfaatkan Media Informasi Koran Pikiran Rakyat Sebagai Sumber Belajar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-L SMP Negeri 10 Bandung)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 9 Maret 2020).

Yuliyanti, Aswida. (2016). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penggunaan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 20 Bandung)*. Bandung: Skripsi UPI dipublikasikan (diunduh pada tanggal 9 Maret 2020).