

**PENERAPAN METODE LATIS DALAM
MENGHITUNG OPERASI PERKALIAN
DI SEKOLAH DASAR
(STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Siti Rif'ah
1607302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENERAPAN METODE LATIS DALAM
MENGHITUNG OPERASI PERKALIAN
DI SEKOLAH DASAR
(STUDI LITERATUR)**

Oleh

Siti Rif'ah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Siti Rif'ah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/

Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Rif'ah, 2020

PENERAPAN METODE LATIS DALAM MENGHITUNG OPERASI PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Rif'ah
NIM : 1607302
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :
"Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Perkalian di Sekolah Dasar (Studi Literatur)".

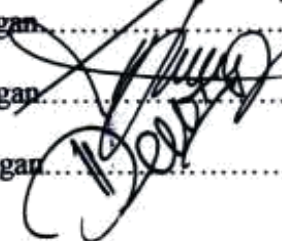
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: 1. Dr. Supriadi, M.Pd	tanda tangan.....
Penguji II	: 2. Firman Robiansyah, M.Pd	tanda tangan.....
Penguji III	: 3. Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2020



HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Perkalian di Sekolah Dasar (Studi Literatur)”. telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2020

Mengetahui

Pembimbing I,



Dra. Tiurlina, M.Pd

NIP. 19590901986032003

Pembimbing II,



Novi Sofia Fitriyasari, S.Si., MT

NIP. 197811042010122001

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI RIF'AH
1607302

**PENERAPAN METODE LATIS DALAM MENGHITUNG
PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR
(STUDI LITERATUR)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Tiurlina, M.Pd

NIP. 19590901986032003

Pembimbing II,



Novi Sofia Fitriarsari, S.Si., MT

NIP. 197811042010122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Perkalian di Sekolah Dasar (Studi Literatur)” dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Tiurlina, M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, dan solusi untuk setiap kerumitan atas kesulitan dalam menyusun skripsi.
4. Novi Sofia Fitriyani, S.Si., MT. selaku pembimbing II, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan
6. Abah, ema, aa, teteh dan adik-adikku serta seluruh saudara-saudara ku tercinta yang selalu mengingatkan, memberi semangat dan mendo'akan tiada hentinya sehingga penulis sampai saat ini.
7. Teman rumah sekaligus saudara yang selalu memberi semangat dan motivasi sampai saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan Silmi, Iqoh, Saffanah, Munati, Winda dan Ismi yang memberikan saran dan motivasi. Semangat teman-teman.
9. Teman-teman angkatan 2016 yang sedang berjuang yang memberi semangat.
10. Berbagai pihak yang telah membantu penyusunan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak disebut namanya satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka tentunya sifat keterbatasanlah yang terdapat pada diri penulis, baik dari segi pengetahuan dan pengelolaan selama penyelesaian skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat berguna, juga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Serang, Agustus 2020

Penyusun

Siti Rif'ah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK LEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rif'ah
NIM : 1607302
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Perkalian di Sekolah Dasar (Studi Literatur)”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini sya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2020

Yang menyatakan



Siti Rif'ah

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Perkalian di Sekolah Dasar (Studi Literatur)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2020

Yang menyatakan



Siti Rif'ah

PENERAPAN METODE LATIS DALAM MENGHITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)

Siti Rif'ah

Tiurlina¹

Novi Sofia Fitriasari²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Matematika merupakan pelajaran di sekolah dasar sampai perguruan tinggi, matematika menjadikan salah satu disiplin ilmu yang berkontributif dalam perkembangan bidang pengetahuan dan teknologi, namun pada kenyataannya pembelajaran matematika sering di pandang sulit oleh siswa, operasi hitung perkalian merupakan salah satu operasi perhitungan yang sulit, terutama pada saat siswa mengerjakan soal operasi hitung lebih dari dua angka atau lebih. Dalam menyelesaikannya terdapat kendala yang siswa alami, dikarenakan siswa belum hafal perkalian 1 sampai 10 dan kesalahan teknis pada mengerjakan soal operasi hitung perkalian dengan metode konvensional (bersusun) biasa siswa gunakan yang telah dipelajari saat duduk di kelas III, hal tersebut dapat dilakukan dengan memberikan metode baru yang dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan soal matematika, terdapat banyak metode alternatif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mempelajari operasi hitung, salah satunya ialah metode latis yang merupakan metode perkalian yang memanfaatkan kisi untuk mengalikan dua angka yang multi digit, dapat mengurangi tingkat kesulitan dan kesalahan. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode latis dalam mengurangi kesulitan siswa dalam menghitung operasi perkalian. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif non interaktif, metode dalam peneliti ini yakni studi literatur yang menghimpunkan sebagian jurnal dan penelitian yang lampau untuk menjawab pengaruh penggunaan metode latis dalam menghitung operasi perkalian terhadap mengurangi kesulitan peserta didik pada menuntaskan soal-soal. Pada penelitian ini terdapat 14 literatur dari beberapa jurnal dan penelitian terdahulu, pada hasil studi dari literatur tersebut terdapat atas menyatakan presentase, pengaruh metode latis terhadap menghitung operasi perkalian 13 literatur presentase yang diperoleh $13/14 \times 100 = 92.85\%$, sedangkan metode latis tidak berpengaruh terhadap menghitung operasi perkalian hanya 1 literatur presentase yang diperoleh $1/14 \times 100 = 7.14\%$.

Kata kunci: Metode latis operasi perkalian

¹ Penulis penanggung jawab

² Penulis penanggung jawab

**IMPLEMENTATION OF LATIS METHOD
IN CALCULATING MULTIPLICATION OPERATION
IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Literature Study)

Siti Rif'ah

Tiurlina

Novi Sofia Fitriasari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstract

Mathematics is a lesson in elementary school until college, Mathematics is one of the areas of study which supports the development of education and technology, but in reality mathematics learning is often difficult by students, the operation of multiplication counting is one of the difficult calculation operations, especially when students are working on calculating the operation of more than two or more numbers. In Menyelesaikannya there are constraints that students are natural, because students have not memorized multiplication of 1 to 10 and technical errors on working on the multiplication operation with conventional methods (stacking) Normal students use that has been learned while sitting in class III, it can be done by providing new methods that can facilitate students in working with the math problem, there are many alternative methods to overcome students' difficulties in , one of which is a Latis method that is a multiplication method that uses a grid to multiply two multi-digit numbers, and can reduce the level of difficulty and error. The purpose of this study is to provide an overview the influence from the use the Latis method for calculating multiplication operations to reduce students' difficulties in solving problems. The study uses a qualitative non-interactive research approach, the method used in this researcher is a literature study that collects several previous journals and researches to answer the influence of the use of the latis method of calculating multiplication operations against reducing students' difficulties in resolving the problems. In this study there were 14 literature studied, from several journals and previous research, in the study results of the Litertur there is the influence of the latis method of improving the learning results of mathematics, and can reduce the hardship of students in solving the trouble.

Keywords: *Lattice Method of multiplication operation*

Siti Rif'ah, 2020

PENERAPAN METODE LATIS DALAM MENGHITUNG OPERASI PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	6
2. Metode pembelajaran	8
3. Metode latis.....	9
4. Operasi perkalian.....	12
BAB III METOFOLOGI PENELITIAN	14
A. Pendekatan Penelitian	14
B. Metode Penelitian.....	15
C. Teknik Penelitian	16
1. Teknik Pengumpulan Data.....	16
2. Analisis Data	16
D. Sumber Data.....	17
E. Instrumen Penelitian	17
F. Waktu Penelitian.....	17
G. Prosedur Penelitian.....	18

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	19
A. Data Temuan	19
B. Analisis Data Temuan.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32
A. Simpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Data Temuan Jurnal dan Penelitian Terdahul Dengan Menggunakan Metode Eksperimen	19
Tabel 4.2 Data Temuan Jurnal dan Penelitian Terdahulu Dengan Menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas	20

DAFTAR PUSTAKA

- A, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, Vol 6(2), 12.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alin S.D., d. M. (2015, November 2). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar. p. 162.
- Cipta, N. K. (2019). Penggunaan Metode Latis Dalam Mengatasi Rendahnya Kemampuan Berhitung Operasi perkalian . *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika Vol. 2 No. 1*.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- D, Z. A. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* . Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Dede Suyanti, B. H. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN METODE LATTICE DALAM MENYELESAIKAN OPERASI PERKALIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Elementary School* 7, 245.
- Didi Haryono, S. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Dra.Hj.Lailatul Isnaniah, M. (2019, Agustus 6). *Penelitian Literatur* . Retrieved from Landasan Teori Metode dan Teknik Analisis: www.fadliyanur.com
- Farlina Wardiyana Fatmala, A. M. (2018). Pengaruh Penerapan Lattice Multiplication Method Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Operasi Perkalian. *Media Pendidikan Matematika*, 75.
- Fathurroyani. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Lattice Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas III MI Almujaahidin Longserang Barat Utara Kecamatan Lingsar Lombok Barat Tahun Ajaran 2016/2017*. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram .
- Fatin, N. (2017, September 26). *Pengertian Studi Literatur*. Retrieved from Seputar Pengertian: <http://seputarpengertian.blogspot.com/2017/09/pengertian-studi-literatur>

- Ge'e, R. S. (2020). Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Operasi Perkalian Dengan Metode Latis di Kelas VII SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 8.
- Hapriani. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Lattice Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV MI Miftahul Ishlah Tembolok Sandubaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Mataram: Universitas Islam Negri Mataram.
- Haryono, D. (2014). *Hakikat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia .
- Herdiansya, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika .
- Heruman, S. M. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- I, Indri (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 95.
- Irawati, S. K. (2020). Metode Perkalian Silang VS Metode Perkalian Latis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu* .
- Khumairoh, I. (2017). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE LATIS TERHADAP*. Semarang: Universitas Islam Negri Walisongo .
- Khumairoh, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Latis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Islam Hidayatullah Pada Materi Operasi Perkalian Pecahan Desimal Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2016/2017*. Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo .
- Komariah, D. S. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Komariah, D. S. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Kusumawati, A. D. (2010). *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Metode Kisi-kisi (Lattice Method) Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Waru II*.

Surabaya : Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah .

- Kusumawati, A. D. (2010). *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Metode Kisi-Kisi (Lattice Methode) Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Minu Waru II*. Surabaya: Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya.
- Lestari, L. P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Lattice Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Sd Negeri 132 Bengkulu Utara*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negri Bengkulu.
- Lestari, R. A. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Lattice Dalam Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Siswa KelasVII SMPN 2 Bua* . Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- LM, E. D. (2015). *Panduan Penyusunan Studi Literatur*. Mojokerto: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit.
- Moh Nazir, P. (2005). *Metode Penelitian* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N, A. W. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1.
- R, A. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah*, 216.
- Rafiq. (2012). *Perkalian Mudah Dengan Metode Kotak*. Jakarta: Kencana.
- Rohmah, T. R. (2013). *Analisis Kelayakan Buku Teks Tematik Kelas V Sekolah Dasar* . Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia .
- S, W. (2012). *Media Pembelajaran Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat Mata Pelajaran Matematika Kelas X*. *Techno.COM*, 30.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suparingga. (2013). Upaya Kesulitan Siswa Dalam Operasi Perkalian Dengan Metode Lattice . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14.

- Suparingga, M. d. (2013, November 9). Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Operasi Perkalian Dengan Metode Latis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, pp. 3-4.
- Tiurlina. (2007). Pemahaman Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa D2 PGSD UPI Kampus Serang. *jurnal pendidikan dasar*.
- Untoro, D. J. (2012). *Buku Pintar Matematika*. Jakarta Selatan: PT:Wahyu Media.
- Y, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan . *Jurnal E-DuMath* , 3.
- Yensi, N. A. (2020). Pelatihan Metode Perkalian Alternatif Bagi Guru SDN 10 Kelapa. *Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS 18 (1)* , 43.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zubaidah, M. d. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Lattice di Kelas III Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 4, 4 dan 6.