الباب الثالث

منهج البحث

أ. طريقة البحث

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي وصفية نوعية. البحث الوصفي هو أبسط شكل من أشكال البحث ، و يهدف إلى وصف الظواهر الموجودة ، سواء الظواهر الطبيعية أو الهندسة البشرية.

هناك بيانات رئيسية وبيانات إضافية في البحث الوصفي (Moleong، ٢٠١٨، ١٥٧). و البيانات الرئيسية في هذا البحث هي الكلمات والأفعال. و أما المقصود بالكلمات فهو الحصول عليها من نتائج المقابلات مع رئيس قسم تعليم اللغة العربية (PBA) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون (IAIN Syekh Nurjati Cirebon) ، وكذلك المدرس الذي يدرس علم النحو و بعض الطلاب. و أما الأفعال فى هذا البحث هي الملاحظة ، أي ملاحظة لعملية تعليم النحو في الفصل. ومن هذا ، فإن البيانات الإضافية في هذه الدراسة هي مصادر بيانات مكتوبة كالوسائق ، مثل وثائق المناهج الدراسية وخطة التعليم وغيرها. بالإضافة إلى ذلك ، والمناسب بالوسائق هناك الصور كبيانات إضافية لتكون دليلا على أن الباحث موجود بالفعل في الميدان البحثي ، و أيضا الصور الأخرى اللازمة في هذه الدراسة.

Kholid Mawardi, 2020
المشاكل فى تعليم النحو بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ب. المكان و المجتمع الأصلي و العينة

1. المكان

مكان البحث في هذا البحث هو جامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون ، الموجود في شارع Perjuangan ، بقرية Sunyaragi ، منطقة Kesambi ، مدينة شربون ، جاوة الغربية.

2. المجتمع الأصلي

المجتمع أصلي عند Arikunto (٢٠١٤ ، ص .١٧٣) هو موضوع البحث بالكامل. و أما المجتمع أصلي في هذه الدراسة جميع الطلاب فى فى قسم تربية اللغة العربية (PBA) كلية التربية والتعليم (FITK) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) كلية أصول الدين والآدب والدعوة (FUAD) بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون.

3. العيبة

العينة هي جزء من المجتمع أصلي الذى بحثه (Arikunto، ٢٠١٤، ص. ١٧٤).وأما عينة البحث في هذه الدراسة فهي فصل واحد في المرحلة الأولى ، وفصل واحد في المرحلة الثانية ، وفصل واحد في المرحلة الثالثة فى قسم تربية اللغة العربية (PBA) كلية التربية والتعليم (FITK) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) كلية أصول الدين والآدب والدعوة (FUAD) بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون.

كانت عينة البحث المستخدمة في هذه الدراسة عينة هادفة. الغرض من العينة هنا هو أخذ الموضوعات التي لا تستند إلى طبقات أو عشوائية أو منطقة ، ولكن بناء على أهداف محددة. الهدف هو معرفة

مدى عملية تعليم النحو في قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون ، بالإضافة إلى المشاكل التي يواجهها المدرس والطلاب فى عملية التعليم.

ج. تصميم البحث

يستخدم هذا البحث تصميم بحث وصفي كيفي في شكل بحث ملاحظ (*observation research*) . وهذا البحث هو ملاحظة متعمقة يتعلق بتعليم النحو فى قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون ، خاصة في مشكلاتها.

بناء على ذلك ، تصميم البحث في هذا البحث النوعي ستكون البيانات التي تم الحصول عليها اكتمالا و عمقا وذات مغزى ، بحيث يمكن تحقيق أهداف البحث.

و تقسيم تصميم البحث النوعي إلى أربع مراحل ، وهي :

1. التخطيط

الأنشطة المنفذة في هذه المرحلة هي تحليل المرافق والبنية ، وإعداد تصاميم البحث ، وتحديد مواقع البحث وإعداد أدوات البحث.

تم إجراء هذا البحث في قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون. وقام الباحث أولا بملاحظات تتعلق بالمشاكل التي يواجهها الطلاب في تعليم النحو ، لأن النحو هو علم أساسي يجب أن يتقنه كل طالب في تعميق معرفة اللغة العربية.

2. التنفيذ

في هذه المرحلة ، يسعى الباحث كمنفذ للأبحاث وكذلك كأداة بشرية للحصول على معلومات البيانات ، أي إجراء ملاحظة غير مشاركة

لتعليم النحو فى قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون. ثم أجرى الباحث مقابلات مع المدرس في علم النحو ، و رئيس قسم تعليم اللغة العربية وقسم اللغة العربية وأدبها ، بالإضافة إلى العديد من الطلاب

3. تحليل البيانات

إجراء تحليل البيانات بعد أن جمع الباحث البيانات التي تمت معالجتها باستخدام أدوات البحث ، ثم تم تحليل البيانات باستخدام نماذج من Miles و Huberman في البحث النوعي.

تحليل البيانات الذي سيتم إجراء الباحث في هذه الدراسة هو جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، و الإستنتاج أو التدقيق.

4. التقويم

جميع نتائج البيانات التي تم جمعها وتحليلها تم تقويم الباحث على الخطوط العريضة لمشكلات تعليم فى قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون.

د. أدة البحث

أداة البحث هي أداة أو مرافق يستخدمها الباحث في جمع البيانات حتى يكون العمل أسهل وتكون النتائج أفضل ، بمعنى أن تكون شمولًا واكتمالا ومنهجية بحيث يسهل معالجتها.

أداة البحث هنا هي أداة بشرية (الإنسان كأداة) ، حيث يكون الباحث هو الأداة. لذلك ، يقوم الباحث كمخطط و تنفيذ عملية جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ، و يصبح مراسلا في بحثه أيضا.

بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم البحث هنا بأدوات غير اختبار. وهذا يعني أن الباحث يستخدم بالاستبيانات في طريقة الاستبيان ، وقوائم مف قائمة لطريقة الملاحظة ، وكذلك التوثيق أو مف قائمة لطريقة التوثيق.

في هذه الدراسة استخدم الباحث بأداة المقابلة فى طريقة المقابلة أو الاستبيان الشفوي.

هـ. أساليب جمع البيانات

وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة فهي كما يلي:

1. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات بشكل نظامي من خلال الملاحظة وتسجيل الظاهرة قيد الدراسة.

بناء على ذلك ، كانت الملاحظة المستخدمة في هذا البحث الذى عنوانه المشاكل في تعليم النحو بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون هي الملاحظة غير المشاركة ، لأن الباحث لم يكن مشاركا بمباشر في الميدان الدراسي ، ولكن كمراقب مستقل فقط.

قام الباحث بتسجيل وتحليل ، ثم استخلص حول نتائج ملاحظات تعليم النحو فى قسم PBA و BSA بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون.

2. المقابلة

المقابلة هي تقنية لجمع البيانات التى يتم إجراؤها عن طريق إجراء أسئلة وأجوبة ، لغرض محدد.

في هذه الدراسة ، أجرى الباحث مقابلة مباشرة مع مدرس النحو والطلاب ورئيس قسم تربية اللغة العربية (PBA) كلية التربية والتعليم (FITK) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) كلية أصول الدين والآدب والدعوة (FUAD) بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون.

و في إعداد هذا البحث ، استخدم الباحث مقابلة غير منظمة لأنه لاستكشاف المشاكل التي كانت موجودة في قسم تربية اللغة العربية (PBA) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA). و بعد الاستكشاف ، ركز الباحث فى مسألة البحث أي مشكلة تعليم النحوباستخدم المقابلات المنظمة للطلاب والمقابلات غير المنظمة لمدرسي النحو ورئيس قسم تربية اللغة العربية (PBA) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA). ولذلك ، يقوم الباحث بإعداد أداة البحث في أسئلة مكتوبة للطلاب ، وللمقابلات مع المدرسين ورئيس قسم تربية اللغة العربية (PBA) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) ، سيطلب الباحث في مخطط عريض فقط. و يتم جمع نتائج المقابلة باستخدام أداة المقابلة على دفتر أو جهاز تسجيل أو هاتف خلوي.

وفى الواقع ، منذ بداية مارس ٢٠٢٠ ، بلدتنا إندونيسيا مصاب بوباء فيروس كورونا (كوفيد – ١٩) ، فالتعليم بمواجهة مع الطلاب لم يوجد في جميع الجامعة الإندونيسية منها بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون. و لذلك ، سيجري الباحث مقابلة مع مدرس النحو فقط ، وليس الطلاب بسبب صعوبة التواصل مواجهة.

3. التوثيق

طريقة التوثيق هي تقنية لجمع البيانات باستخدام الوثيقة كمصدر للمعلومات. في هذه الدراسة ، أجرى الباحث طريقة التوثيق كمحاولة لجمع البيانات من خلال النظر في المستندات والمحفوظات المملوكة من قسم تربية اللغة العربية (PBA) كلية التربية والتعليم (FITK) وقسم اللغة العربية وآدابها (BSA) كلية أصول الدين والآدب والدعوة (FUAD) بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون. وتلك الوثائق مثل المناهج الدراسية ، وخطط التعليم ، خطة التعليم نصف السنة ، وغيرها.

و. أساليب تحليل البيانات

أساليب تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي نموذج مايلز وهوبرمان ، و تقسم الخطوات في أنشطة تحليل البيانات إلى أربعة أقسام ، وهي : جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، و الاستنتاجات أو التحقق (التوافقات).

1. جمع البيانات

و جمع البيانات يأخذ من المقابلات والملاحظات والمستندات المختلفة القائمة على التصنيف وفقا لمشكلة البحث التي يتم تطويرها ، و تحليلها من البحث عن البيانات السابقة .

2. خفض البيانات

خفض البيانات هو شكل من أشكال التحليل الذي يصقل البيانات غير الضرورية ويصنفها ويوجهها ويتخلص منها وينظم البيانات بطريقة يمكن استخلاص النتائج النهائية والتحقق منها.

يستمر خفض البيانات بشكل مستمر إذ لم ينته البحث. و تكون البيانات في شكل ملخص للملاحظات الميدانية ، سواء من الملاحظات الأولية أو الإضافات.

لذلك ، نظرا لوجود الكثير من البيانات في هذا المجال ، تجب على تسجيلها بعناية وتفصيل.

3. عرض البيانات

و الخطوة الثالثة في تحليل البيانات هي عرض البيانات. وعرض البيانات عبارة عن سلسلة من المعلومات التي تسمح بإجراء البحث. الغرض من عرض البيانات هو إيجاد أنماط ذات معنى وتوفير استخلاص النتائج وتقديم الإجراءات.

و يمكن عرض البيانات هنا في شكل جمل سردي ، أو صور ، جداول ، أو رسوم بيانية ، وغيرها. لذلك ، من خلال هذا العرض ، سيتم تنظيم البيانات وترتيبها في أنماط متعالقة ، بحيث يمكن فهمها بسهولة.

4. الاستخلاص

الخطوة الرابعة في التحليل الكيفي هي استخلاص النتائج أو التحقق. الاستخلاص هي جزء من نشاط كامل. ومن هذا ، الإستخلاص فى هذا البحث بالتحقق. و يتم استخلاص النتائج حيث يقوم الباحث بتجميع السجلات والأنماط والبيانات والتكوينات والمقترحات المختلفة.

و لذلك ، بعد إجراء عرض بيانات ثابت ، فيتم استنتاجه ليكون استنتاجا ذا مصداقية.

ز. صلاحية البيانات

صلاحية البيانات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي تكنيك التحقق من صحة البيانات بالتثليث. التثليث هو تكنيك لجمع البيانات تجمع بين مختلف تكنيك جمع البيانات ومصادر البيانات. و يحاول الباحث جمع البيانات أثناء اختبار مصداقية البيانات.

و يستخدم التثليث في هذه الدراسة تثليث الطرق وتثليث المصدر. أما تثليث الطريقة فهو الباحث يستخدم طرقا مختلفة للحصول على نفس النتائج ، أي أن الباحث يستخدم الملاحظة غير المشاركة والمقابلات والتوثيق للحصول على نفس مصدر البيانات وفي نفس الوقت.

وأما تثليث المصدر هو الحصول على نفس البيانات من مصادر مختلفة بنفس التكنيك. وهذا الحال ، أن الباحث أجرى مقابلات متعمقة مع مصادر مختلفة ، مثل المدرس ورئيس قسم PBA و BSA ، والطلاب ، للحصول على نفس النتائج.

و لذلك ، من خلال القيام بصحة البيانات باستخدام هذا التثليث ، أن البيانات المستخدمة في هذه الدراسة صلاحية.